

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога-психолога ГБДОУ детского сада № 13
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Афанасьевой Н.В.

Дошкольное детство – очень важный период в развитии человека. В этот период бурно и стремительно развиваются все стороны психики ребёнка, закладывается фундамент для дальнейшего роста взрослеющей личности.

Рабочая программа педагога-психолога на 2022-2023 учебный год является локальным актом ГБДОУ детского сада № 13 Кронштадтского района и разработана на основе образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика и психопросвещение, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ГБДОУ в работе с детьми от 4 до 7 лет и их родителями. Программа нацелена на создание условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у детей.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Основные задачи программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов. В

программе представлены формы взаимодействия с участниками образовательного процесса и предметно – развивающая среда.