

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
образовательной деятельности в группе
компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2022 – 2023 учебный год
ГБДОУ №13 Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга

Рабочая Программа образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на 2022 - 2023 учебный год (далее рабочая Программа) разработана для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4 до 6 лет в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17), Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание (далее «От рождения до школы») и парциальных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в контексте ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития ГБДОУ №13.

Программа строится на позициях социально-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же интегративных качеств. Взаимодействие взрослого с детьми обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, а также построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно - образовательного процесса для детей 4 – 6 лет, ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные особенности детей 4 - 6 лет, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематическое планирование, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг).

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.