

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 13
Кронштадтского р-на СПб
от «28» февраля 2022г. Протокол № 02

УТВЕРЖДЕНО

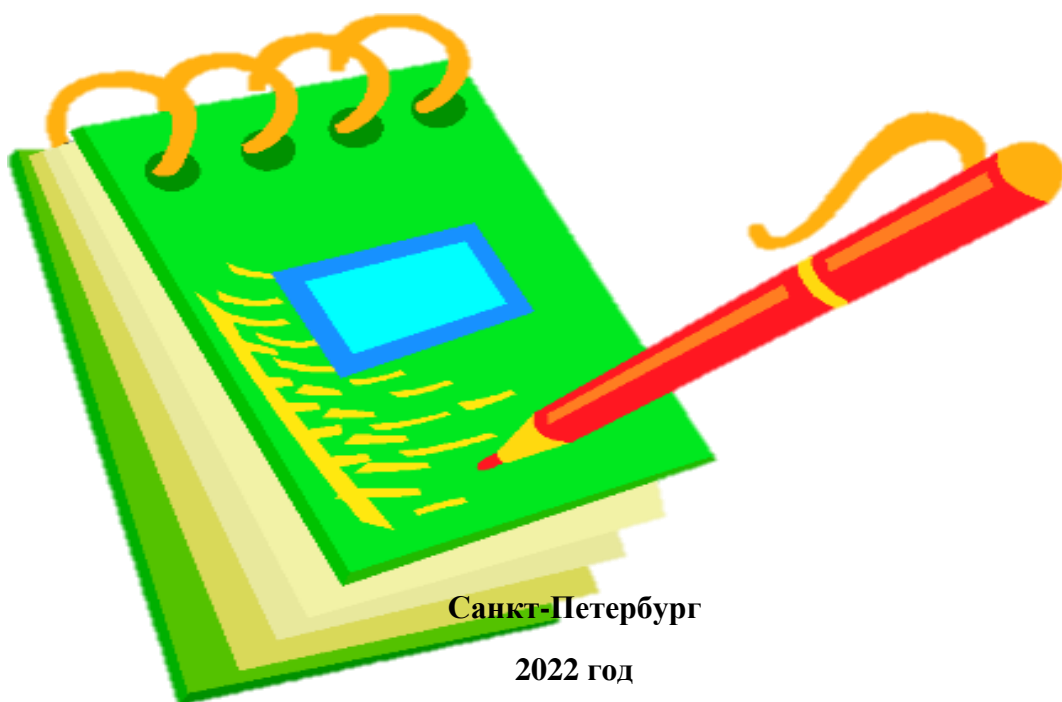
Приказом
Заведующего ГБДОУ детский сад № 13
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга

_____ Л.П. Романчиной
от «28» марта 2022 г. № 38-Д

Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2021 год



Санкт-Петербург

2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности (далее - отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный номер № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;

- Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ № 13;

- Приказом по ДОУ «О проведении самообследования ГБДОУ детский сад № 13 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2021 год».

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 01 апреля 2022 года.

привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности ДОУ.

Источники отчета:

- формы статистической отчетности ДОУ;

- данные мониторингов качества образования;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 13 Кронштадтского района СПб
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно - правовая форма	Государственное учреждение
Язык обучения	Русский
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная

Учредитель	Субъект Российской Федерации - город Федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, пр. Ленина, д. 36
Сведения об Администрации и должностных лицах вышестоящих организаций:	Начальник Отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга: - Рыкина Елена Евстафиевна Часы приема: понедельник 16.00-18.00, тел. (812) 576-90-88 Специалист по дошкольному образованию: - Кухаренко Елена Станиславовна Часы приема: среда 14.00-17.00, тел: (812) 576-90-86 Заведующий ГБДОУ№ 13: - Романчина Людмила Петровна Часы приема: четверг с 14.00 до 17.00
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание по адресу пр. Ленина, д.49 построено в 1837 году, находится под охраной КГИОП, как объект культурного наследия регионального значения – жилой дом купца Синябрюхова. Последний капитальный ремонт произведен в 1980 году. С 01 ноября 1983 года в этом помещении разместился детский сад №13. Здание по адресу ул. Широкая, дом 20, построено в 1939 году как специализированное дошкольное учреждение. Последний капитальный ремонт произведен в 2010 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Адрес: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, - пр. Ленина, дом 49, литер А. тел/факс: 8 (812) 435/07-32 - ул. Широкая, дом 20, литер А, тел/факс: 8 (812) 311-27-15 Электронная почта: spdou13@yandex.ru Сайт: krondou13.ru
Режим работы ДОУ	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание по адресу пр. Ленина, дом 49, литер А: два этажа жилого дома, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию - 1028,5 м2. В учреждении 6 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную, туалетную комнату. В учреждении один музыкальный зал и один зал для занятий физической культурой, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната. На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. Проектная мощность - 98 человек. Фактическая наполняемость -111 человек. Здание по адресу ул. Широкая, дом 20, литер А: отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее цокольный этаж с развитой системой коммуникаций, общая площадь по зданию – 1319,1 м2. В учреждении 5 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную, туалетную комнату. В учреждении один совмещенный зал для занятий физической культурой и музыкальных занятий, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, сенсорная комната, интерактивная комната.

	<p>На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. Проектная мощность - 96 человек. Фактическая наполняемость - 109 человек.</p>
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, регистрационный № 1258 от 18.07.2012 года серия бланка 78 № 002489. Бессрочная.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.07.2012 № 1258, серия бланка 78 П01.</p> <p>Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 18.07.2012 № 1258, серия бланка 78 П01 № 0004321.</p> <p>Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2012 № 1258, серия бланка 78 П01 № 0006554.</p> <p>Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.07.2012 № 1258, серия бланка 78 П01 № 0006555.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 06.10.2011, серия бланка 78-АЖ № 363158.</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002, серия бланка 78 № 36695 от 11.11.2002 года.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 78 № 008362304, от 01.07.2003 года.</p> <p>Устав ГБДОУ № 13, утверждённый распоряжением Комитета по образованию от 14.04.2015 года № 1648-р.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ площади	<p>Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям (Заключение Роспотребнадзора) от 16.08.2012 года.</p> <p>Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности от 22.09.2015, серия ФПС, № 000178.</p> <p>Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности от 30.09.2015, серия ФПС, № 000179.</p>

1.2. Контингент воспитанников.

Год	Количество воспитанников до 3 лет	Количество воспитанников - от 3 до 8 лет	Количество воспитанников - всего	Соотношение воспитанник/педагогический работник	Количество педагогов	Количество групп
2019	39	181	220	8,5	26	11
2020	29	189	218	7,5	29	11
2021	-	206	206	7,0	32	11

Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется согласно Устава и локально нормативных документов ДОУ. Порядок комплектования ДОУ и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ, размещенном на официальном сайте ДОУ в сети интернет. Укомплектованность мест в ДОУ - 100%. Стабильно высокий показатель списочного состава говорит об устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.

1.3. Комплектование и наполняемость групп:

Вид группы ДОУ	Количество групп, детей	Возрастной состав	Нормативный срок освоения ОП ДО
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (12 часового пребывания)	1/21	с 2 лет до 3 лет	1 год
Группа общеразвивающей направленности (12 часового пребывания)	4/107	с 3 лет	до 5-6 лет (до начала школьного обучения)
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	3/38	с 4 лет	до 1-3 лет
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	3/40	с 4 лет	до 1-3 лет

1.4. Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнения работ):

ДОУ оказывает 12 государственных услуг в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ № 13 на 2021 год.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ) за 2021 года исполнено на 100 %. Отчет об исполнении размещен на сайте ДОУ в сети интернет.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитетом образования Санкт-Петербурга, Уставом ДОУ.

ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом. Перечень локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещен на официальном сайте ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей, Профсоюзный комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности, - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания, - материально-технического обеспечения образовательного процесса, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных нормативных актов, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников согласно законодательства РФ; - разрешать конфликтные ситуации между работниками, родителями и администрацией ДООУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2021 году проведено 4 заседания педагогического совета.

В 2021 году прошли 3 заседания Общего собрания работников ДООУ, на которых были затронуты следующие вопросы:

- рассмотрение проекта Положения (регламента) о контрактной службе заказчика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

- информирование о бюджете ДООУ, заработной плате работников и плане закупок на 2021 год.

- рассмотрение проекта Положения о системе оплаты труда Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2021 год.

- утверждение в новой редакции Положения о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

- утверждение состава комиссий на 2021 год.

Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. В 2021 году прошли 4 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы:

- организация проведения субботников по благоустройству территории ДООУ;
- определение основных направлений деятельности Совета родителей;
- организация совместных мероприятий для детей и родителей по приобщению к здоровому образу жизни;

- организация оздоровительных мероприятий в летней период;

- участие родителей и общественности в оказании практической помощи в 2021 году;

- организация питания в ДООУ;

- проведение новогодних мероприятий в ДООУ и организация выпускного вечера;

- рассмотрение предварительного плана благоустройства ДООУ в 2021 году.

Вывод:

Структура и система управления ДОУ соответствуют специфики деятельности ДОУ и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

3. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОУ:

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- соответствие ООП ДОУ, нормативно-правовым документам;
- результаты освоения образовательных программ ДОУ;
- соответствие условий реализации ООП ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о контрольно-аналитической деятельности ДОУ и в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97,3 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для развития творческих способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Вывод:

разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №13 (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 «08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 15.10.2015) «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

4.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ №13 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 «08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 15.10.2015) «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

<p>Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой; - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК); - Адаптированная примерная образовательная программа «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева; - Учебно-методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, М, 2003 год.
---	--

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического

воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

4.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями ГБДОУ № 13 (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 «08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 (ред. от 15.10.2015) «Об образовании в Санкт-Петербурге»,

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет);

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева СПб, 2015год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации

воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы - психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБДОУ № 13 (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Согласно п.28 ст. 2 Закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок к учебной деятельности, коррекцию речевого и психического развития, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание программы позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности всех участников образовательных отношений.

Данная Адаптированная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с умственной отсталостью легкой степени с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель Программы — создание оптимальных условий для позитивной социализации и развития личности детей с ОВЗ через индивидуализацию коррекционно-образовательного процесса.

Формирование Программы основывается на следующих **принципах**:

- Принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- Принцип интеграции усилий специалистов, воспитателей и семей воспитанников;
- Принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условий образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- Принцип систематичности и взаимосвязи учебных материалов;
- Принцип постепенности подачи учебного материала;
- Принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп.

4.5. Анализ реализации образовательных программ за 2021 год:

Программный материал детьми усвоен:

- по итогам диагностики 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них:
 - 46% детей показали высокий уровень усвоения программного материала,
 - 45% - средний уровень.
 - 8% низкий уровень (это дети коррекционной группы с диагнозом ЗПР установленным ТПМПК).

Детей, не освоивших программу – нет.

В 2021 году получили логопедическую помощь 43 воспитанника, помощь учителя-дефектолога – 21 воспитанника, помощь педагога-психолога – 77 детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу. Качество образовательной работы высокое.

Из ДОУ выпущено в школу 42 воспитанников.

Уровень подготовки детей в школу (по данным психолога):

Результаты диагностики (по Методике исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой):

Уровень	Период	
	Начало года (42)	Конец года (42)
Высокий	1	6
Хороший	10	14
Средний	16	17
Средний-низкий	12	4
Низкий	-	-

Анализ качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по направлениям: речевое, познавательное и

№ п/п	Название студии	Направленность	Форма предоставления (оказания) услуги
1	«Умка»	социально-педагогическая	Подгрупповая, платная
2	«Азбука успеха»	социально-педагогическая	Подгрупповая, платная
3	«Считай-ка»	социально-педагогическая	Подгрупповая, платная
4	«Чудесенка»	художественная	Подгрупповая, платная
5	«Любознайка»	социально-педагогическая	Подгрупповая, платная
6	«Умники и умницы»	социально-педагогическая	Подгрупповая, платная
7	«Волшебная палитра»	художественная	Подгрупповая, платная
8	«Здоровейка»	оздоровительная	Индивидуальная, бесплатно
9	«Нейрошка»	оздоровительная	Подгрупповая, бесплатно
10	«Детская киноакадемия «Островок»	социально-педагогическая	Подгрупповая, бесплатно

художественно-эстетической направленности.

4.6. Реализация дополнительных образовательных программ:

В ДОУ организована работа по реализации дополнительных образовательных программ социально-коммуникативного, художественно-эстетического, музыкально-эстетического, оздоровительного и познавательно-речевого направления, осуществляемых на платной и бесплатной основе.

Реализация дополнительных программ позволила решить ряд образовательных задач:

- развитие интереса к звучащему слову и чувству родного языка;
- формирование компонентов учебной деятельности и эмоционально-мотивационных предпосылок к школьному обучению;
- совершенствование умений и навыков игры на музыкальных инструментах, реализация потенциальных возможностей, используя смешанные изобразительные техники.

Реализация оздоровительной программы «Здоровейка», основанной на технологии БОС-здоровье, позволила повысить адаптационные возможности организма, улучшить концентрацию внимания, памяти, а также снизить заболеваемость воспитанников.

Реализация оздоровительной программы «Нейрошка», основанной на нейропсихологии детского возраста, способствует развитию навыков социализации, устойчивости произвольного внимания, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности воспитанников.

Для обеспечения качества образовательного процесса в 2021 году в ДОУ скорректированы рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система непрерывной образовательной деятельности.

4.7. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

В ДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психологическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом ДОУ комплексно, совместно с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Проведен анализ по заболеваемости воспитанников ГБДОУ за 2021год.

Показатели	2020год	2021год
Всего зарегистрировано острой заболеваемости, из их:	356	543
Острая заболеваемость органов дыхания (ОРВИ и др.)	289	445
Показатель острой заболеваемости	1618,2	2636,0

Показатель заболеваемости вырос за счет уменьшения списочного состава, регистрации НКВИ и заболеваний органов дыхания.

4.8. Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

В окружающем ДОУ пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ДОУ с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным.

ГБДОУ № 13 Кронштадтского района Санкт-Петербурга расположено в центральной исторической части города Кронштадта. В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 423, ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес», ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение), Детская художественная школа, СПбГУ «Морской музей Кронштадта», Музей истории Кронштадта, Детская библиотека.

Окружающая ДОУ среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые используются для совершенствования работы и повышения качества образования.

Социальные партнеры ГБДОУ № 13:

Образовательные организации района	Мероприятия
ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес»	Организация совместной работы по ПДД; Организация совместных досуговых мероприятий для детей; Посещения студий детского творчества и развития воспитанниками ГБДОУ (студия «Искусница»); Организация конкурсов, смотров, фестивалей, выставок для дошкольников.
Музей истории Кронштадта	- организация совместной работы по патриотическому воспитанию дошкольников; - экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей; - мастер-классов, выставок, конкурсов, интерактивных занятий.
Федеральное государственное автономное учреждение «Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот» ЗВО»	- организация совместной работы по патриотическому воспитанию дошкольников; - экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей; - мастер-классов.
СПб ГБУСОН "ЦСРИ Кронштадтского района"	- организация совместной работы по патриотическому воспитанию дошкольников; - экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей.
Филиал ЦВММ "Кронштадтская крепость"	- организация совместной работы по патриотическому воспитанию дошкольников; - экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей.
Новый мультимедийный музей "Голландская кухня"	- организация совместной работы по патриотическому воспитанию дошкольников; - экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей.
ГБНОУДООТЦСПб «Балтийский берег»	Организация комплекса мероприятий, направленных предупреждение и профилактику детского травматизма в области пожарной безопасности и в дорожно-транспортных ситуациях, пропаганды и мотивация изучения основ пожарно-технических знаний и безопасности дорожного движения, совершенствования физической подготовки воспитанников.
Организации здравоохранения	Мероприятия
ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение)	Организация работы по профилактике заболеваемости
ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского р-на СПб.	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе. Профилактическая работа с педагогами.

Организации профессионального обучения	Мероприятия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (АППО)	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации; - диссеминация педагогического опыта организации; - проведения методических мероприятий для педагогов ДОУ; - проведение профессиональных педагогических конкурсов.
Информационно-методический центр Кронштадтского района	
СПб ГБОУ ВПО «РГПУ им .А.И. Герцена»	
ЧОУ Институт развития образования.	

4.9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности учреждения. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений на сайте ДОУ в сети интернет. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общая наглядная информация в ДОУ была представлена согласно задачам годового плана. При размещении наглядной агитации учитывались ряд параметров: эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

Систематически пополнялась и обновлялась информация на сайте ДОУ в сети интернет. Новостная лента обновляется не реже 2 раз в неделю, значительно пополнились разделы «Ярмарка педагогических идей», «Стоп коронавирус».

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Обще садовские собрания 2 раза в год.

В ДОУ использовались эффективные формы работы с родителями. В соответствии с ФГОС были организованы совместные проекты: «Домашние питомцы», «Мой любимый город», «Огород на подоконнике», «В мире сказок», «Елочка- пушистая иголочка», «Моя семья», «Наши добрые сказки», «Космос далекий и близкий», «Читать не вредно, вредно не читать», «День Земли», «День Победы», «Будь здоров!», флеш-моб «Весёлая физкультура»

Интересной формой стали организованные дистанционные детско-родительский клубы «Мы вместе» и «Семейная гостиная».

Прочно вошло в жизнь ДОУ дистанционное взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по разным направлениям развития детей.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры».

Вывод:

Содержание образования в ДОУ реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей. Основным методом работы педагогического коллектива с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально - личностное и нравственное развитие дошкольников.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Педагогические работники ДОУ

В детском саду работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, в штате 26 педагогов, из них имеют:

- высшее образование имеют -20 педагогов
- среднее специальное – 12 педагогов
- высшую квалификационную категорию имеют -15 педагогов
- первая квалификационная категория – 13 педагогов

Награждены:

- отраслевые – 1 человек
- Региональные – 2 человека

В течение 2021 года педагогический состав обновился на 10%, в ДОУ пришли 2 опытных и 1 молодой педагог. Педагогический состав обладает потенциальными возможностями:

- 70% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию;
- 30% педагогов планируют аттестоваться в 2021 году.

Анализ проведённых наблюдений за образовательной деятельностью показывает, что воспитатели и специалисты владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в различные виды деятельности.

Педагоги овладевают современными образовательными технологиями:

ИКТ – технологиями - в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, создают игры, пособия и дидактические материалы, взаимодействуют с социумом.

Широко применяется метод проектов, создаются собственные методические разработки, используются разнообразные формы работы с родителями по развитию способностей детей с использованием инновационной деятельности.

Это позволяет качественно изменить формы обучения.

5.2. Повышение квалификации за 2021г.:

Повысили свою квалификацию 32 педагога, из них на курсах по направлению:

- «Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО». 2 педагога: воспитатели: Белоусова Т.А., Костицына С.А.

- «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 1 педагог – воспитатель: Бойкова Л.А.

- «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» - 2 педагога – воспитатели: Гуляева Н.В., Вихрова А.С.

- «Старший воспитатель ДОО. Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях дистанционного функционирования ДОО» - 1 педагог – старший воспитатель: Владимирова Е.В.
- «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения» - 1 педагог – старший воспитатель: Владимирова Е.В.
- «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» - 1 педагог – учитель-дефектолог: Гагиева А.М.
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 2 педагога – воспитатели: Гусева А.А., Удина А.Б.
- «Технология развития коммуникативных умений у учащихся с ОВЗ» - 5 педагогов – учителя-логопеды: Кормилицына Е.С., Иванова М.А., Филиппова М.О., учителя-дефектологи: Некрасова С.Ж., Суркова А.М.
- «Совершенствование возможность раннего развития детей в условиях дошкольного образования» - 1 педагог – воспитатель: Панфилова А.В.
- «Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО» - 1 педагог – воспитатель: Удина А.Б.
- «Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ» - 1 педагог – инструктор по ФК: Фархадова А.И.
- «Развитие профессиональных ИКТ-компетенций и мастерства» - 1 педагог: учитель-дефектолог Суркова А.М.;
- «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» - 1 педагог: учитель-логопед Кормилицына Е.С.;
- «Внедрение профессиональных ИКТ-компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог: учитель-логопед Кормилицына Е.С.;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» - 28 педагога: воспитатели: Белоусова Т.А., Бойкова Л.А., Вихрова А.С., Свиркова Д.К., Громова Н.Г., Гуляева Н.В., Гусева А.А., Костицына С.А., Лепехина А.М., Лушина Д.А., Матвеева А.В., Некрасова В.В., Панфилова А.В., Парафейник И.Д., Рыжкина Г.Н., Удина А.Б., Феоктистова Н.С., Яушкина Е.Н., учителя-логопеды: Иванова М.А., Кормилицына Е.С., учителя-дефектологи: Гагиева А.М., Некрасова С.Ж., Суркова А.М.; старший воспитатель: Владимирова Е.В., педагог-психолог: Короткова Е.В., инструктор по ФК: Фархадова А.И., музыкальные руководители: Фурменкова Т.В., Шувалова В.С.
- «Дистанционный куратор-оператор образовательных, социально значимых проектов» - 28 педагога: воспитатели: Белоусова Т.А., Бойкова Л.А., Вихрова А.С., Громова Н.Г., Гуляева Н.Г., Гусева А.А., Костицына С.А., Лепехина А.М., Лушина Д.А., Матвеева А.В., Некрасова В.В., Панфилова А.В., Парафейник И.Д., Рыжкина Г.Н., Свиркова Д.К., Удина А.Б., Феоктистова Н.С., Яушкина Е.Н. учителя-логопеды: Иванова М.А., Кормилицына Е.С., учителя-дефектологи: Гагиева А.М., старший воспитатель: Владимирова Е.В., учитель-дефектолог Суркова А.М.; Некрасова С.Ж., педагог-психолог: Короткова Е.В., инструктор по ФК: Фархадова А.И., музыкальные руководители: Фурменкова Т.В., Шувалова В.С.
- «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» - 7 педагогов, воспитатели: Белоусова Т.А., Коваль Ю.И., Удина А.Б., Шлякман М.Д., учитель-логопед: Филиппова М.О., педагог-психолог: Афанасьева Н.В., инструктор по ФК: Фархадова А.И.

5.3. Участие в профессиональных конкурсах, публичное представление опыта:

Конкурс	Результат	Воспитанники	Педагог
Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Шире круг»	Победитель	Коллектив подготовительной группы «Ручеек»	Фурменкова Т.В., Свиркова Д. К.
	Лауреат 2 степени	Коллектив старшей группы «Фантазеры»	Шувалова В. С.

	Лауреат 3 степени	Коллектив старшей группы «Карусель»	Фурменкова Т. В. Костицына С. А.
XV конкурс «Новогодняя фантазия 2021»	Победитель	Соловьев Константин	Бойкова Людмила Алексеевна
В I Всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры – моей Родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная»	1 место	Евженко Василиса	Лепехина А. М.
	1 место	Мальшева Екатерина	
IV районный творческий конкурс «Наш город – наш дом»	Победитель	Свирков Михаил	Свиркова Д. К.
	Лауреат	Федорова Анастасия	
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	2 место	Березин Николай Степанов Владимир Самсонов Даниил	Фурменкова Т. В.
Районный тур VI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 место	Чекан Эмилия	Кормилицына Е. С.
	3 место	Филатов Максим	Суркова А. М.
	3 место	Курмышова Евангелина	Свиркова Д. К.
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (районный этап)	1 место	Коллектив подготовительной группы «Ручеек»	Фурменкова Т. В., Владимирова Е. В.
	3 место	Свирков Михаил	Свиркова Д. К.
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (городской этап)	3 место	Коллектив подготовительной группы «Ручеек»	Фурменкова Т. В., Владимирова Е. В.
Конкурс художников - иллюстраторов «И строчка каждая рисунком хочет стать...»	3 место	Стулов Мирослав	Костицына С. А.
	3 место	Некрасов Андрей Кручинкина Алиса Соломонов Всеволод	Лепехина А. М., Некрасова В. В.
	3 место		
	3 место		
	1 место 2 место	Круглова Ника Свирков Михаил	Свиркова Д.К.
3 место	Федорова Анастасия	Бойкова Л.А.	
Районный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей!»	2 место	Горева Виктория Воронина Ульяна	Лушина Д.А.
	1 место		
	2 место	Воронин Кирилл	Матвеев А.В.
Городской конкурс детских рисунков	2 место	Круглова Ника	Свиркова Д.К.

«Экология глазами детей»			
Районный фестиваль-конкурс «Солнечные лучики»	Победитель Лауреат 2 степени	Коллектив подготовительной группы «Фантазеры» Коллектив подготовительной группы «Ручеек	Шувалова В. С. Рыжкина Г. Н. Удина А. Б. Гусева А. А. Матвеева А.В. Фурменкова Т.В. Свиркова Д.К.
Районный конкурс детского творчества, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского «Святой благоверный князь Александр Невский»	2 место 3 место 1 место 3 место	Федорова Анастасия Горева Анна Акулов Глеб Соловьев Константин	Бойкова Л.А. Свиркова Д.К. Свиркова Д.К. Бойкова Л.А.
Городской фестиваль-конкурс «ВООБРАЗИГРАД»	Победитель Победитель 2 место	Лазарева Ксения Чурсина Ирина Чурсина Ирина	Рыжкина Г.Н. Удина А.Б.
Конкурс педагогических работ «Уроки побеждать» посвященный 75-летней годовщине Победы в ВОВ и святому покровителю воинства Архистратигу Михаилу	2 место		Кормилицына Е.С.
II Всероссийский конкурс «Мой город отмечает праздник свой!»	Дипломант 1 степени		Кормилицына Е.С
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	Дипломант 1 степени		Кормилицына Е.С
Районный конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Нравственный подвиг»	Лауреат		Кротокова Е.В. Некрасова С.Ж.
Районный конкурс образовательных видеороликов «Территория игры-детство»	2 место 1 место 3 место 1 место		Рязанцева О.В. Матвеева А.В. Рыжкина Г.Н. Удина А.Б. Газиева А.М.

	2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место		Суркова А.М. Газиева А.М. Суркова А.М. Газиева А.М. Газиева А.М. Кормилицына Е.С. Иванова М.А. Короткова Е.В. Некрасова С.Ж. Фурменкова Т.В. Громова Н.Г. Феоктистова Н.С.
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Победитель		Романчина Л.П. Андерсон Н.В. Владимирова Е.В. Газиева А.М. Свиркова Д.К. Иванова М.А. Кормилицына Е.С. Матвеева А.В. Некрасова В.В. Суркова А.М. Шувалова В.С. Яушкина Е.Н.

Вывод:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать собственные методические разработки, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально-техническая база ДОУ

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Все оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, Педагогических советах и заседаниях Совета родителей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях на двух площадках. Здание по адресу проспект Ленина, дом 49, литер А своей прогулочной площадки не имеет. Для прогулок используется оборудованная дворовая территория. Здание по адресу ул. Широкая, дом 20, литер А имеет свою территорию. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньвыми навесами, малыми архитектурными формами, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники, теплица.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Для продуктивной творческой деятельности детей и работников ДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения (компьютеры, МФУ, ламинаторы, брошюраторы, телевизоры, портативные музыкальные колонки, ноутбуки, принтеры, фотоаппараты, видеокамера, музыкальные центры, мультимедийные проекторы, экраны, синтезаторы, интерактивные доски, столы для рисования песком).

Транспортируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

В 2021 году приобретены: стулья, столы, с регулируемыми по высоте и углу наклона столешницами, кровати из массива сосны, (материал, который позволяет снять психологические стрессы, обеспечивает моральную разгрузку, укрепляет иммунитет и оздоровление организма), детская мебель (стеллажи).

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);

- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Среда в группах обогащена покупными и изготовленными руками педагогов играми, пособиями, раздаточным и демонстрационным материалами: развивающие игры, конструкторы, куклы по профессиям со звуковым устройством.

Кабинеты специалистов пополнились различными пособиями и развивающими играми в соответствии ФГОС ДО. Приобретены: тактильно развивающие панели, тренажеры для развития психических функций, по обучению памяти, игровые планшеты с заданиями с самопроверкой с набором карточек по различным темам.

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения, рамка металлодетектора стационарного и ручного.

В ДОУ для обеспечения без барьерной среды для маломобильных групп населения имеются:

- индукционные петли для музыкальных залов,
- логопедические интерактивные столы.

Туалет для маломобильных групп населения оборудован сенсорным смесителем, сенсорной сушилкой для рук, кнопкой вызова помощи, поручнем настенным, изогнутым на 90 градусов, держателем для костылей и одежды.

На основании проведенного обследования на предмет доступности для инвалидов и МГН оба здания ДОУ признаны условно доступными для МГН при условии сопровождения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада реализуется образовательная программа «Основы безопасности детей» Р.В. Стеркиной, проводятся инструктажи по охране здоровья и безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. На сайте ДОУ в сети интернет регулярно обновляются материалы в разделах «МЧС предупреждает», «Дорожная безопасность» «противодействие коррупции».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №55». Медицинские блоки в каждом здании включают в себя процедурные кабинеты, изоляторы, приёмные, они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

6.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 13 за 2018 учебный год.

Анализ предметно — пространственной среды ДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в частности раздел II. Требования к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.1, 3.2.

Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

Группы	Поли-функциональность среды	Транс-формируемость среды	Насыщенность среды	Доступность среды	Вариативность среды
1 группа раннего возраста	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2 младшая группа	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средняя группа №1	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Средняя группа №2	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Старшая группа № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Старшая группа № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Старшая группа № 3	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Подготовительная № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Подготовительная № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Подготовительная № 3	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Подготовительная № 4	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Музыкальный зал № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Музыкальный зал № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Физкультурный зал	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

6.3. Реализация образовательных программ дошкольного образования:

Предметная развивающая среда в учреждении подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно - пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

6.4. Учет возрастных особенностей детей:

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей, на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась тендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

6.5. Отражение содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В ДОУ представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды педагоги ДОУ учитывали принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Вид детской деятельности	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Игровая	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Коммуникативная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Познавательно-исследовательская	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Восприятие художественной литературы	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Конструирование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Двигательная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Музыкальная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Изобразительная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

6.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДООУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДООУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы, созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДООУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2021 году, в основном, расширена за счёт подписных изданий. В 2021 году пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО как издательскими пособиями, так и методическими комплектами по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС.

Дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников.

6.7. Качество информационно-коммуникативных ресурсов.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами было создано более 10 видеороликов с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДООУ; создано более 40 информационных презентаций для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлено 22 авторские презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлено более 100 выставок детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов; работает интернет-сайт ДООУ в сети интернет и группа ВКонтакте.

Наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДООУ согласно нормативно правовым актам РФ. К основным преимуществам сайта относятся его еженедельное и ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДООУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение.

Педагоги стали активнее использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми.

Вывод:

Анализ МТБ ДООУ показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно, материально-

техническая база ДОУ динамично развивается и соответствует современным требованиям.

Необходимо решить следующие задачи: продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования, осуществить благоустройство территории участка ДОУ.

7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный педагогический состав; - Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях; - Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса; - Наличие разработанных методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО; - Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; - Использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ГБДОУ. 	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, имеющим проблемы со здоровьем; - Большая наполняемость групп для детей старшего дошкольного возраста; - Недостаточная заинтересованность родителей в участие в образовательном процессе ГБДОУ; - Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. 	<p>Благоприятные возможности (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями; - Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования; - Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников; - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей; - Рост количества педагогов, имеющих навыки работы с интерактивным оборудованием. - Введение новых цифровых форм работы с родителями. 	<p>Риски (Т)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 20 лет; - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями. - Возможность для организации инновационной деятельности.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(к отчету о результатах самообследования образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/19% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/20% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	206/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 д/чел
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/63% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/63% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/38% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/38% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/77 человек/%
1.8.1	Высшая	15/47 человек/%
1.8.2	Первая	13/41 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/35 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	32/100 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/206
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,67 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 13

Л.П.Романчина