

**Анализ реализации образовательных программ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год**

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №13 (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ №13 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);
- Адаптированная примерная образовательная программа «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева;
- Учебно-методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, М, 2003 год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа

реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями ГБДОУ № 13 (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет);

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева СПб, 2015 год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы - психолого-педагогическая поддержка для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4. Анализ реализации образовательных программ за 2020-2021 учебный год:

Уровень освоения основной образовательной программы

| Группа | Образовательные области | | | | | | | | | | Средний показатель | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | Социально-коммуникативное | | Познавательное | | Речевое | | Художественно-эстетическое | | Физическое | | | |
| | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1 младшая (КП) | Н-5 С-0 В-0 | Н-1 С-6 В-0 | Н-5 С-0 В-0 | Н-2 С-5 В-0 | Н-5 С-0 В-0 | Н-6 С-1 В-0 | Н-5 С-0 В-0 | Н-0 С-7 В-0 | Н-5 С-0 В-0 | Н-0 С-7 В-0 | Н-5 С-0 В-0 | Н-1,8 С-5,2 В-0 |
| 1 младшая (ПД) | Н-16 С-6 В-0 | Н-0 С-16 В-5 | Н-18 С-4 В-0 | Н-1 С-15 В-5 | Н-15 С-4 В-3 | Н-2 С-11 В-8 | Н-8 С-14 В-0 | Н-0 С-8 В-13 | Н-10 С-12 В-0 | Н-0 С-4 В-17 | Н-13,4 С-8 В-0,6 | Н-10,6 С-10,8 В-9,6 |
| 2 младшая (Ленина) | Н-18 С-7 В-0 | Н-2 С-15 В-5 | Н-20 С-5 В-0 | Н-1 С-12 В-9 | Н-21 С-4 В-0 | Н-2 С-10 В-7 | Н-20 С-5 В-0 | Н-4 С-13 В-5 | Н-15 С-10 В-0 | Н-4 С-13 В-5 | Н-18,8 С-6,2 В-0 | Н-12,6 С-6,2 В-6,2 |
| Средняя (Ленина) | Н-10 С-12 В-0 | Н-2 С-17 В-2 | Н-5 С-14 В-3 | Н-1 С-8 В-13 | Н-15 С-6 В-1 | Н-8 С-9 В-4 | Н-9 С-13 В-0 | Н-1 С-15 В-6 | Н-3 С-19 В-0 | Н-0 С-8 В-14 | Н-8,4 С-10,8 В-0,8 | Н-2,4 С-11,4 В-7,8 |
| Средняя (Широкая) | Н-0 С-15 В-10 | Н-0 С-5 В-22 | Н-0 С-19 В-5 | Н-0 С-12 В-15 | Н-6 С-15 В-4 | Н-1 С-17 В-9 | Н-3 С-22 В-0 | Н-0 С-13 В-14 | Н-1 С-23 В-1 | Н-0 С-10 В-17 | Н-2 С-18,8 В-4 | Н-0,2 С-11,4 В-15,4 |
| Старшая (Широкая) | Н-0 С-10 В-11 | Н-0 С-1 В-21 | Н-2 С-14 В-5 | Н-0 С-4 В-18 | Н-2 С-18 В-1 | Н-0 С-11 В-10 | Н-2 С-19 В-0 | Н-0 С-9 В-13 | Н-2 С-15 В-4 | Н-0 С-6 В-15 | Н-1,6 С-13,2 В-4,2 | Н-0 С-6,2 В-15,4 |
| Подготовительная (Ленина) | Н-8 С-18 В-0 | Н-2 С-21 В-6 | Н-10 С-17 В-0 | Н-5 С-18 В-7 | Н-11 С-16 В-0 | Н-5 С-18 В-7 | Н-10 С-17 В-0 | Н-5 С-16 В-8 | Н-8 С-19 В-0 | Н-6 С-18 В-7 | Н-9,4 С-17,4 В-0 | Н-4,6 С-18,2 В-7 |
| Подготовительная (Широкая) | Н-0 С-18 В-0 | Н-0 С-0 В-19 | Н-0 С-14 В-3 | Н-0 С-0 В-19 | Н-1 С-15 В-2 | Н-0 С-0 В-19 | Н-0 С-14 В-4 | Н-0 С-0 В-19 | Н-0 С-11 В-7 | Н-0 С-0 В-19 | Н-0 С-14,4 В-3,2 | Н-0 С-0 В-19 |
| ЗПР | Н-10 С-2 В-0 | Н-4 С-5 В-3 | | | | | Н-11 С-2 В-0 | Н-4 С-7 В-1 | Н-10 С-3 В-0 | Н-5 С-6 В-1 | | |
| ТНР | Н-0 С-15 В-0 | Н-0 С-3 В-11 | Н-0 С-15 В-0 | Н-0 С-6 В-9 | Н-0 С-15 В-0 | Н-0 С-8 В-7 | Н-0 С-15 В-0 | Н-0 С-1 В-13 | Н-0 С-15 В-0 | Н-0 С-6 В-9 | Н-0 С-15 В-0 | Н-0 С-4,8 В-9,8 |
| Общий показатель по ДОУ | Н-67 (35%) С-103 (53%) В-21 (11%) | Н-10 (5%) С-89 (47%) В-92 (48%) | Н-60 (36%) С-92 (55%) В-16 (10%) | Н-13 (8%) С-80 (48%) В-85 (51%) | Н-76 (43%) С-91 (51%) В-11 (6%) | Н-24 (14%) С-84 (50%) В-61 (36%) | Н-68 (37%) С-111 (61%) В-4 (2%) | Н-14 (8%) С-79 (45%) В-82 (47%) | Н-54 (29%) С-118 (64%) В-12 (7%) | Н-15 (8%) С-82 (41%) В-103 (52%) | Н-325 (35%) С-542 (58%) В-64 (7%) | Н-76 (8%) С-414 (45%) В-423 (46%) |

| | Образовательные области | | | | | | | | | | Средний показатель | |
|-------------------------|---------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
| | Социально-коммуникативное | | Познавательное | | Речевое | | Художественно-эстетическое | | Физическое | | НГ | КГ |
| | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | | |
| Общий показатель по ДОУ | Н-67 (35%) | Н-10 (5%) | Н-60 (36%) | Н-13 (8%) | Н-76 (43%) | Н-24 (14%) | Н-68 (37%) | Н-14 (8%) | Н-54 (29%) | Н-15 (8%) | Н-325 (35%) | Н-76 (8%) |
| | С-103 (53%) | С-89 (47%) | С-92 (55%) | С-80 (48%) | С-91 (51%) | С-84 (50%) | С-111 (61%) | С-79 (45%) | С-118 (64%) | С-82 (41%) | С-542 (58%) | С-414 (45%) |
| | В-21 (11%) | В-92 (48%) | В-16 (10%) | В-85 (51%) | В-11 (6%) | В-61 (36%) | В-4 (2%) | В-82 (47%) | В-12 (7%) | В-103 (52%) | В-64 (7%) | В-423 (46%) |
| | | | | | | | | | | | | |

Программный материал детьми усвоен:

- по итогам диагностики 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них:

- **46%** детей показали **высокий уровень** усвоения программного материала,
- **45%** - **средний** уровень.
- **8%** **низкий** уровень.

Детей, не освоивших программу – нет.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники в познавательной, социально-коммуникативных областях и физическом воспитании.

В 2020-21 учебном году получили логопедическую помощь 43 воспитанника, помощь учителя-дефектолога – 21 воспитанника, помощь педагога-психолога – 77 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу. Качество образовательной работы высокое.

Из ДОУ выпущено в школу 41 воспитанника.

Уровень подготовки детей в школу (по данным психолога):

Результаты диагностики (по Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой):

| Уровень | Период | |
|----------------|------------------|-----------------|
| | Начало года (42) | Конец года (42) |
| Высокий | 1 | 6 |
| Хороший | 10 | 14 |
| Средний | 16 | 17 |
| Средний-низкий | 12 | 4 |
| Низкий | - | - |

5. Реализация дополнительных образовательных программ:

В ДОУ организована работа по реализации дополнительных образовательных программ художественной, социально-педагогической и оздоровительной направленности, осуществляемых на платной и бесплатной основе.

Реализация дополнительных программ позволила решить ряд задач:

- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение контингента обучающихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.
- развитие интереса к звучащему слову и чувству родного языка;
- формирование компонентов учебной деятельности и эмоционально-мотивационных предпосылок к школьному обучению;

- совершенствование умений и навыков игры на музыкальных инструментах, реализация потенциальных возможностей, используя смешенные изобразительные техники.

Реализация оздоровительной программы «Здоровейка», основанной на технологии БОС-здоровье, позволила повысить адаптационные возможности организма, улучшить концентрацию внимания, памяти, а также снизить заболеваемость воспитанников.

Реализация оздоровительной программы «Нейрошки», основанной на нейропсихологии детского возраста, способствует развитию навыков социализации, устойчивости произвольного внимания, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности воспитанников.

Перечень дополнительных образовательных услуг:

| | Название студии | направленность | Количество часов в месяц | Стоимость услуги в месяц |
|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | «Здоровейка» | оздоровительная | 16 | Бесплатно |
| 2 | «Нейрошки» | оздоровительная | 16 | Бесплатно |
| 3 | «Считай-ка» | Социально-педагогическая | 16 | 1400 |
| 4 | «Волшебная палитра» | художественная | 16 | 1400 |
| 5 | «Чудесенка» | художественная | 16 | 1200 |
| 6 | «Умка» | Социально-педагогическая | 16 | 1400 |
| 7 | «Умники и умницы» | Социально-педагогическая | 16 | 1200 |
| 8 | «Любознайка» | Социально-педагогическая | 16 | 1200 |

Для обеспечения качества образовательного процесса в 2020 году в ДОУ скорректированы рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система непрерывной образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году от платных образовательных услуг поступило 377 050 рублей.

Порядок расходования денежных средств осуществляется на основании Положения о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Дополнительная образовательная программа | Количество обучающихся |
|--------------|--|------------------------|
| 1 | «Здоровейка» | 32 |
| 2 | «Нейрошки» | 27 |
| 3 | «Считай-ка» | 8 |
| 4 | «Волшебная палитра» | 14 |
| 5 | «Чудесенка» | 12 |
| 6 | «Умка» | 8 |
| 7 | «Умники и умницы» | 13 |
| 8 | «Любознайка» | 16 |
| Итого | | 130 |

Проведение дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- дополнительные образовательные услуги востребованы родителями и детьми;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы;

- создаётся механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу;

- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

В ДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психологическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом ДОУ комплексно, совместно с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Проведен анализ по заболеваемости воспитанников ГБДОУ за 2020-2021 год.

| Показатели | 2018-2019 уч год | 2020-2021 уч год |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Всего зарегистрировано острой заболеваемости, из их: | 471 | 403 |
| Острая заболеваемость органов дыхания (ОРВИ и др.) | 377 | 322 |
| Показатель острой заболеваемости | 2160 | 1848,6 |

Показатель заболеваемости снизился.

27.05.2021

Заместитель заведующего по УВР

Н.В.Андерсон