

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2015 - 2020 ГОДЫ

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 13 Кронштадтского района СПб представляет собой стратегический нормативно - управленческий документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ № 13 сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
6. Создание системы оценки качества образовательной деятельности с учетом заявленных целей образования.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Создание и совершенствование вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы дошкольного образования.
9. Использование возможностей сетевого взаимодействия.
10. Обновление ресурсной базы ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ (ОБРАЗ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО)

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный, системно - деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

1 этап - подготовительный (2015г.)

- разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап - практический (2015-2019гг.)

– реализация разработанных деятельностных подходов, концептуальных идей, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

3 этап - итоговый (2020г.)

Анализ полученных результатов:

- соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства РФ;

- создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДОО на данный период программы развития.

- оценка эффективности по всем направлениям деятельности ДОО;

- определение новых этапов развития ДОО на период до 2025г.

Оценивая эффективность практической работы в 2018 году можно с уверенностью сказать, что совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования на втором этапе позволило обеспечить внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта, а так же реализовать основные проекты программы развития ДОО:

- «Семья»;

- «Здоровье»;

- «Кадровая политика»;

- «Социальные партнёры»;

- «Качество образования».

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОО является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОО, организация работы ДОО в режиме диссеминации

материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Долгосрочная Программа развития будет реализована через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ДОУ детский:

- «Семья»;
- Здоровье»;
- «Кадровая политика»;
- «Социальные партнёры»;
- «Качество образования».

СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОУ

Проект «Здоровье»

Цель	Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада. 2. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Широкое использование в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий. 5. Расширение сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ. 6. Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в практике работы детского сада и семьи здоровьесберегающих технологий, разработка методических материалов по распространению педагогического опыта; 2. Создана комплексная система безопасной и комфортной среды детского сада; 3. Осуществляется обеспечение качественного и рационального питания; 4. Проводятся различные мероприятия по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи воспитанника и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 5. Расширяется спектр сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (участие в спортивных соревнованиях ДОУ, района, фестивалях); 6. Реализация гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья, эффективное медицинское обеспечение детей в образовательной организации в целях профилактики заболеваний; 7. Распространение педагогического опыта по вопросам здорового образа жизни.

Проект «Семья»

Цель	Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей дошкольного возраста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.2.Развивать интерес к возрождению, формированию и укреплению традиций семейного воспитания.3.Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами, с целью вовлечения и просвещения родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.4.Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1.Рост числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада;2.Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания;3.Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;4.Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проект «Кадровая политика»

Цель	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать инновационные образовательные технологии, вести экспериментальную работу по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка.2.Обеспечение консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников.3.Совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога.

Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение квалификации педагогических кадров. 2.Расширение социального партнерства с организациями, с целью консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программам дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ и программ инклюзивного образования дошкольников. 3.Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада. 4.Участие педагогических кадров в конкурсном движении, диссеминация педагогического опыта, публикации в научно- методических сборниках. 5.Публикации опыта работы на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет». 6.Разработан комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки педагога.
------------------------------	--

Проект «Социальные партнеры»

Цель	Расширить сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Найти формы эффективного взаимодействия организации социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей. 2.Установить партнерские отношения с семьями детей, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3.Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; 4.Установить партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого- педагогической и/или медицинской поддержки в случае необходимости. 5.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников. 6.Формирование положительного имиджа ДООУ как социального партнера.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливаются партнерские отношения с семьями воспитанников, родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; 2. Расширяется спектр партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям (посещение театров, музеев, освоение программ дополнительного образования), к природе и истории родного края; 3.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; 4.Обеспечение преемственности между детским садом и школой; 5.Сохранение положительного имиджа ДООУ как социального партнера.

Проект «Качество образования»

Цель	Оценивание качества условий образовательной деятельности ДООУ.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение системы оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление Организацией и т. д.2. Внедрение системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.3. Осуществлять поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.4. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.5. Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов организации.6. Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДООУ.
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.2. Проводится внутренняя оценка, самооценка организации.3. Ведётся внешняя оценка организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.4. Постоянно предоставляется доступная информации о состоянии и динамике качества образования в ДООУ для экспертов в области образования, родителей (законных представителей).5. Применяется вариативность образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.6. Осуществляется создание механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ДООУ.

Динамичное развитие ДООУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение Государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДООУ за 2015 - 2018 годы отражён в отчётах и достижениях ДООУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДООУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации содержание отчетов о результатах самообследования образовательной деятельности ГБДОУ №13 и публичных отчётах ГБДОУ №13 за период с 2015 по 2018годы;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
3. Повышение уровня вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, который в свою очередь

обеспечивает создание единого образовательного пространства «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры» вырос в 2018 года с 50 % до 72%).

4. Повышение уровня включенности воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсном движении разного уровня вырос с 50% до 80%.

5. Формирование позитивного имиджа ДООУ в районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования;

6. Оптимизация образовательной среды ДООУ, позволила создать благоприятные условия для реализации программы с использованием различных технологий и учетом возрастных особенностей, интересов детей, направленные на личностное развитие участников образовательного процесса (переоснащение новым инновационным оборудованием, приобретение современного игрового пособия, позволило активно использовать в ходе реализации представленных задач, как для обучения кадров, трансляции передового опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ);

7. Соответствие квалификации педагогических работников ДООУ соответственно занимаемым должностям.

8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДООУ.

Успешность работы ДООУ по реализации ключевых аспектов Программы развития за период 2015 -2018 г. г. отражены в:

1. Созданных условиях, соответствующих ФГОС ДО;
2. В повышении уровень познавательного и речевого развития воспитанников, мотивация к обучению в школе по средствам проведенных мониторингов;
3. Активное расширение организованных форм оздоровления детей;
4. Выполнение различных мер и способов, направленных на процент снижения заболеваемости детей в ДООУ;
4. Повышении уровня компетентности, профессионального мастерства педагогов ДООУ.
5. Повышение эффективности использования собственных ресурсов ДООУ;
6. Рост уровня удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДООУ качеством образовательных услуг.

ВЫВОД:

Проведя анализ реализации Программы развития ГБДОУ №13 за период с 2015 до 2019года можно с уверенностью сказать, что создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а также создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, которые в свою очередь являются предпосылкой к основам их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных и многих других доказывает свою эффективность, результативность и перспективность работы в современном ключе.

Заведующий ГБДОУ №13

Л.П. Романчина

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный педагогический состав; - Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях; - Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса; - Наличие разработанных методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО; - Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; - Использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ГБДОУ. 	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, имеющим проблемы со здоровьем; - Большая наполняемость групп для детей старшего дошкольного возраста; - Недостаточная заинтересованность родителей в участие в образовательном процессе ГБДОУ; - Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. 	<p>Благоприятные возможности (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями; - Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования; - Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников; - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей; - Рост количества педагогов, имеющих навыки работы с интерактивным оборудованием. - Введение новых интерактивных форм работы с родителями. 	<p>Риски (Т)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 20 лет; - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями. - Возможность для организации инновационной деятельности.