



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд

03.09.2019№ 4468

Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 05.07.2019 № 1996-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» и в целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – показатели и критерии), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Разместить утверждённые показатели и критерии в свободном доступе на официальном сайте администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, на официальных сайтах государственных образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3. Признать утратившими силу распоряжение администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 19.12.2013 № 3917-р «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга», за исключением пункта 3.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Самохину Н.Г.

Глава администрации



О.А.Довганюк



Приложение
к распоряжению администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
от 29.10.2019 № 4468/л

Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности
1.	Выполнение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ).	<p>Полнота реализации образовательной программы. Сохранение контингента обучающихся (воспитанников). Отсутствие не освоивших образовательные программы (9 и 11 классы).</p>
2.	Выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины.	<p>Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан. Соблюдение полноты, своевременности и качества предоставления бухгалтерской отчетности и иных документов учредителю.</p>
3.	Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.	<p>Планирование и исполнение кассового плана за месяц, предоставляющий отчетному (показатель формируется ежемесячно). Отсутствие дебиторской и кредиторской задолженностей. Внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности (без учета средств, поступивших учреждению от иной принимающей доход деятельности) за квартал, предоставляющий отчетному (показатель формируется ежеквартально). Обоснованность и качество предоставляемых документов для внесения изменений в План финансово-хозяйственной деятельности за квартал, предоставляющий отчетному (показатель формируется ежеквартально). Своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети «Интернет» www.bus.gov.ru за квартал предоставляющий отчетному (показатель формируется ежеквартально). Отклонение объема расходов учреждения в 4 квартале от среднего объема расходов за 1-3 квартала (без учета субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансферов, имеющих целевое значение, поступивших из федерального бюджета) за год предоставляющий отчетному (показатель формируется ежегодно).</p>

4.	Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждений.	Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана закупок и плана – графика (по итогам ежемесячного отчёта), Своевременность предоставления месячных, квартальных и годовых отчётов, планов закупок, планов графиков учреждения, других сведений и их качество. Отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок. Положительная динамика проведения конкурентных закупок (по итогам ежемесячного отчёта).
5.	Мероприятия по обеспечению комплекса безопасности, энергосбережению, готовности образовательного учреждения к новому учебному году, правовых документов.	Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов и территорий образовательного учреждения. Своевременность подачи декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность» (показатель формируется ежегодно на учебный год). Наличие 2-х и более зданий. Наличие собственной системы питания (столовая на балансе учреждения). Наличие структурных подразделений дополнительного образования при отсутствии замечаний к их работе (показатель формируется ежегодно на учебный год). Наличие загородной базы. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся.
6.	Управление структурными (инфраструктурными) подразделениями. Наличие особых условий осуществления функций структурного подразделения.	Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях международного уровня. Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях федерального (общероссийского) уровня.
7.	Организация эффективной работы по предотвращению травматизма обучающихся.	Участие руководителя в экспертных комиссиях регионального уровня.
8.	Наличие победителей и призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (показатели формируются ежегодно до проведения следующих мероприятий соответствующего уровня).	Участие руководителя в различных советах на региональном и федеральном уровне.
9.	Личные достижения, подтверждающие организаторский и управленческий уровень руководителя учреждения.	Детельность совета обучающихся образовательного учреждения. Организация работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями). Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства. Своевременность предоставления и полнота данных, передаваемых образовательной организацией в подсистемы КАИС КРО: «Параграф» и «Электронный дневник». Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ. Соответствие информационно-образовательной среды образовательного учреждения требованиям ФГОС. Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных общеобразовательных программ.
10.	Организация воспитательной работы в образовательном учреждении.	
11.	Информационная образовательного процесса.	

12.	Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию).	Создание условий для дополнительного профессионального образования работников образовательного учреждения (устанавливается на квартал по представлению образовательного учреждения). Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня субъекта Российской Федерации и выше. Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня субъекта Российской Федерации и выше.
13.	Качество результатов массового образования.	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования.
14.	Высокие образовательные результаты.	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.
15.	Качество управления.	Включение образовательного учреждения по качеству управления. Учреждений Санкт-Петербурга по качеству управления. Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по кадровому обеспечению. Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга (топ-100) образовательных учреждений Санкт-Петербурга по материально-техническому обеспечению.
16.	Положительная динамика качества образования.	Образовательное учреждение находится в топ-100 по результатам независимой оценке качества условий образовательной деятельности. Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) образовательного учреждения в публикуемой части рейтинга (топ-100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года. Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 20 мест) образовательного учреждения в общей части рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования в течение последнего года (за пределами публикуемой части рейтинга).
		Положительная динамика (улучшение позиции более чем на 10 мест) образовательного учреждения в публикуемой части рейтинга (топ-100) образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся в течение последнего года.

