

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13  
Комбинированного вида Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

**Отчет о работе наставника  
Громовой Надежды Григорьевны  
за 2023 -2024 учебный год.**

г. Санкт-Петербург

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Лепехиной Анны Михайловны. ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в группе воспитанников с ТНР.

**Задачи:**

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности с группой воспитанников с ТНР;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации;
- ✓ помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг, и т.д.);
- ✓ организация занятий (особенности организации и проведения занятий в старшей группе воспитанников с ТНР), помощь в постановке целей и задач;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- ✓ механизм использования дидактического и наглядного материала;
- ✓ возможность использования ИКТ в работе с воспитанниками с ТНР.
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству и составили план работы наставника с молодым педагогом на 2023 – 2024 учебный год.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым педагогом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций Анны Михайловны.

Первым шагом в работе с молодым педагогом стало знакомство с нормативно - правовой базой: проведена консультация по ознакомлению с основными документами: *«Законом об образовании РФ»*, *«Семейным кодексом»*, ФЗ *«Об основных гарантиях прав ребенка»*, *«Конвенцией о правах ребенка»*, СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, ФООП ДО, локальными актами; изучены: адаптированная образовательная программа для детей с ТНР ГБДОУ №13, цели и задачи годового плана.

Даны рекомендации по проведению и оформлению диагностики педагогического процесса в старшей группе (5 – 7 лет) для воспитанников с ТНР.

В сентябре и октябре я посещала группу Анны Михайловны во время проведения режимных моментов, после чего мы провели их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

В октябре Лепехиной Анной Михайловной под моим руководством был разработан конспект и проведен мастер – класс для педагогов учреждения: *«Книжки – самоделки»*.

В ноябре я провела два открытых занятия по познавательному развитию: *«Птицы наши друзья»*, *«Удивительный мир одежды»* которые посетила Анна Михайловна, в конце

занятий совместно с молодым педагогом провели анализ структуры занятия, его частей, использованных методов и приемов.

В декабре обсудили общие вопросы методики проведения досуговых, праздничных мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовки к новогоднему утреннику. Анна Михайловна присутствовала на групповых досугах группы «Пчелки», приняла участие в составлении конспекта досуга с родителями «Зимние радости». При подготовке детей к новогоднему утреннику, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Анна Михайловна проявляет инициативу и творчество.

В январе оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации при оформлении документации образовательного процесса в группе учитывать такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФОП ДО и учреждения. Проведена консультация: «Выносной материал для прогулок в зимний период», «Организация прогулки с детьми старшего дошкольного возраста зимой».

В феврале совместно с Анной Михайловной составили картотеку речевых игр и игр на развитие мелкой моторики, показала, как использовать их в групповой и индивидуальной работе с воспитанниками. Провела беседу о необходимости тесного взаимодействия со специалистами ДОУ, выполнения их рекомендаций.

В марте совместно составили конспект занятия по формированию элементарных математических представлений: «Путешествие в космос», Анне Михайловне были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению занятий (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к занятиям.

В апреле приняла участие в подготовке выступления А.М. Лепёхиной к педсовету "Книга о воспитании, или воспитание книгой". Провела консультацию: «Построение ППРС в группе для детей с ТНР старшего дошкольного возраста». Рассказала о платформах, с помощью которых можно создавать электронные игры для дошкольников.

В мае оказала помощь при проведении диагностики и оформлении аналитической справки по итогам учебного года. Проанализировав работу за год, разработала рекомендации для Анны Михайловны.

## **ВЫВОД:**

Молодому педагогу была оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с Анной Михайловной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анне Михайловне начать реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умение управлять детским коллективом, налаживать эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Продолжить работу над:

- ✓ углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- ✓ овладеть новыми методами и приемами работы с детьми;

- ✓ пополнить группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие мелкой моторики, речи, развитие межполушарного взаимодействия.