

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Отчет о работе педагога - наставника
Матвеевой Аллы Вячеславовны
за 2023-2024 учебный год**

г. Кронштадт

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности *«воспитатель»*, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодых педагогов – Дюпиной Анастасии Игоревны и Краснощековой Екатерины Владимировны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми специалистами я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи наставничества:

Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми младшего дошкольного возраста;
- организации занятий, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- развитии потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодых специалистов с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с Анастасией Игоревной и Екатериной Владимировной стало знакомство с планом работы ГБДОУ на 2023-2024 уч. год.

Оказана методическая помощь в составлении перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы на месяц и на день для группы младшего дошкольного возраста; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты и пути исправления недочетов). В ноябре для молодых специалистов, мною проведена консультация по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду» -

это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам организованной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

В ходе посещения занятий и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда получалось у молодых специалистов осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных и физических особенностей детей и рационально использовать время на занятии или игре, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с Анастасией Игоревной и Екатериной Владимировной проводился анализ проведенных ими занятий, давались методические рекомендации по правильности составления плана и умения достичь поставленной цели.

Молодым педагогам были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Анастасия Игоревна и Екатерина Владимировна в свою очередь, посещали занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения занятия и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодым педагогам в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект и необходимые материалы для проведения родительского собрания. Родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогами и родителями воспитанников.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками. При подготовке детей к праздникам, совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые мной даны были реализованы, кроме того, Анастасия Игоревна и Екатерина Владимировна проявляют инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Педагогам оказывалась помощь администрацией, педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместно с молодыми специалистами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Игоревне и Екатерине Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации:

При подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы, применять игровые проблемные ситуации. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС.

Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций. Использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Активизировать работу по самообразованию.

Планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

Пополнить группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.