

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13
Комбинированного вида Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

**Отчет о работе наставника
Филипповой Марии Олеговны
за 2023-2024 учебный год.**

г. Санкт-Петербург
2024

Повышение престижа профессии педагога на сегодняшний день является актуальной задачей образования. 2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника, что свидетельствует о необходимости признания особого статуса педагогических работников.

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для его самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель - логопед», а также приобретения практического опыта планирования и осуществления коррекционно - образовательного процесса в ДООУ, я была назначена наставником начинающего учителя – логопеда Сурковой Анастасии Михайловны.

ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации педагога.

Задачи:

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков у наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- 3) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- 4) оказать помощь в ведении документации учителя – логопеда.

На первом этапе работы мы, совместно с Анастасией Михайловной, выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение специальной документации учителя - логопеда, проведение мониторинга речевого развития дошкольников, оказание коррекционной и консультативной помощи воспитанникам и их родителям, привлечение к сотрудничеству семей, воспитывающих детей с ОВЗ), составили план работы наставника с молодым учителем - логопедом на 2023 – 2024 учебный год.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым педагогом стало изучение нормативно - правовой базы, оформление и методически грамотное ведение документации учителя - логопеда в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с наставляемым стало знакомство с нормативно - правовой базой. Мною были проведены консультации, целью которых стало ознакомление с документами, регламентирующими деятельность учителя - логопеда (законодательно - правовые акты и нормативные документы, организационно - методическая, специальная документация). Также начинающему специалисту оказана практическая помощь в оформлении документации по различным направлениям деятельности (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационное).

Далее наставляемому была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования коррекционно-развивающих занятий, даны рекомендации по проведению и оформлению логопедической диагностики воспитанников, заполнению речевых карт.

В сентябре 2023 года Анастасия Михайловна наблюдала за проведением логопедической диагностики воспитанников старшей группы «Ручеек ЗПР», самостоятельно проводила обследование детей старшей группы «Пчелки ЗПР». Особое внимание на этом этапе было уделено написанию логопедического заключения по результатам диагностики и составлению индивидуального коррекционного маршрута. Анастасия Михайловна получила необходимые рекомендации по подготовке к выступлению на психолого-педагогическом консилиуме, она была ознакомлена с организацией ППк в ДОУ, обязанностями членов ППк.

В октябре Анастасия Михайловна посещала мои открытые занятия, после которых осуществлялся совместный анализ увиденного.

В ноябре Суркова А.М. изучала методическую литературу и Интернет – ресурсы, ознакомилась с особенностями работы «Умного зеркала» ArtikMe, также было проведено углублённое знакомство с организацией работы ППк ДОУ, осуществлена подготовка пакетов документов воспитанников для прохождения ТПМПК. Анастасия Михайловна приняла участие в городском конкурсе «Цифровые ступени», представление опыта в рамках городского педагогического марафона эффективных практических решений в области цифровых технологий.

В декабре Анастасия Михайловна посещала мои индивидуальные логопедические занятия, где знакомилась с практическими приёмами коррекции нарушений речи. Также в декабре начинающий педагог подготовила и показала индивидуальное логопедическое занятие, после которого выполнила самоанализ и получила рекомендации наставника. В течение месяца Суркова А.М. принимала активное участие в подготовке к тематическому педсовету, посвящённому вопросам обучения грамоте в детском саду.

В январе Анастасия Михайловна посетила подгрупповое занятие наставника и подготовила своё занятие, получившее положительный отзыв от методической службы ДОУ.

В феврале Суркова А.М изучала и внедряла в образовательный процесс современные образовательные технологии – ИКТ, игровые технологии, миофункциональную терапию. В марте начинающий специалист выступила с докладом на педагогическом совете «Воспитание книгой», также стала слушателем XIV Петербургского международного образовательного форума.

В апреле было оформлено портфолио начинающего учителя – логопеда Сурковой А.М., куда были помещены сертификаты об окончании курсов повышения квалификации, что свидетельствует о профессиональном росте начинающего педагога.

В течение учебного года Анастасия Михайловна участвовала в работе РМО учителей – логопедов, где подробно рассматривались проблемы миофункциональных нарушений у детей с ТНР и пути их коррекции.

ВЫВОД:

Помощь со стороны наставника способствовала повышению эффективности работы наставляемого с детьми и родителями.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической деятельности по занимаемой должности «учитель – логопед»;
 - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для совершенствования профессиональных навыков. Наша совместная деятельность позволила создать условия для профессиональной самореализации Анастасии Михайловны, максимального раскрытия её личностных качеств, обогащения базы логопедической коррекционно-развивающей работы, налаживания эффективного сотрудничества с педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

Молодому специалисту рекомендовано продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования профессиональных компетенций; использовать в своей работе современные образовательные технологии. Учитель – логопед Суркова А.М. планирует и дальше повышать свой профессиональный уровень.