

**Отчет о работе наставников  
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад №13 комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2023-2024 уч. год**

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами:  
с 01.0.2023г. по 31.05.2024г.

Для оказания помощи молодым педагогам и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для работы по занимаемой должности («воспитатель», «учитель-логопед», «педагог-психолог»), выработке умения применять теоретические знания в практической работе, приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников. На основании приказа заведующего ГБДОУ №13 от 01.09.2023 № 139-Д «О наставничестве в ГБДОУ на 2023-2024 учебный год» было сформировано 6 наставнических пар «наставник-наставляемый» в лице педагогов: Афанасьевой Н.В. - Королевой Л.Р., Громовой Н.Г. – Лепехиной А.М., Ивановой М.А. – Галкиной М.Д., Костицыной С.А. – Панфиловой А.В. и Тимофеевой Т.И., Матвеевой А.В. – Дюпиной А.И. и Краснощековой Е.В., Филипповой М.О. – Сурковой А.М.

Перед наставниками были поставлены следующие **задачи**:

- Изучение нормативно-правовой базы;
- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Организация воспитательно-образовательного процесса;
- Формы и методы организации совместной деятельности педагога с воспитанниками;
- Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время занятий, так и в режимных моментах;
- Создание условий для развития потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

В ходе встреч и индивидуальных бесед наставников с наставляемыми были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулись наставляемые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы наставничества по каждому наставляемому.

За время работы с наставляемыми специалистами наставниками была оказана **помощь в**:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической деятельности по занимаемой должности «воспитатель», «учитель – логопед», «педагог-психолог»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- составлении перспективного и календарного плана воспитательно-образовательной работы на месяц и на день;
- подготовке и проведении родительских собраний;
- подготовке воспитанников к праздникам (обсуждалось расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника);
- подготовке и проведении занятий.

### **Вывод:**

Все мероприятия, которые были запланированы наставниками в индивидуальных планах на отчетный период (01.09.2023 по 31.05.2024) выполнены в полном объеме.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Педагогам оказывалась помощь администрацией, педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Совместно с наставляемыми специалистами были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, найдены пути и приняты решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила создать условия для профессиональной самореализации, максимального раскрытия личностных качеств молодых педагогов, коммуникативных умений, совершенствовании педагогической базы, развитии умения управлять детским коллективом, налаживании эффективного сотрудничества с педагогами ДООУ и родителями воспитанников.

Учителю-логопеду Галкиной М.Д. рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию.

### **Рекомендации:**

Молодым специалистам рекомендовано продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования профессиональных компетенций; использовать в своей работе современные образовательные технологии.

Тимофеевой Т.И., Панфиловой А.В., Лепехиной А.М. рекомендовано:

- углублённо изучать новые нетрадиционные приемы организации совместной деятельности детей и родителей;
  - овладевать новыми образовательными технологиями и методами работы в воспитательно - образовательном процессе, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;
  - обогащать предметно - развивающую среду в группе.
- Дюпиной А.И. и Краснощековой Е.В. рекомендовано:

- при подготовке к занятиям активнее использовать предварительную работу, игровые приемы, применять игровые проблемные ситуации. Необходимо принимать участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическим материалом в соответствии с принципами ФГОС.
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.
- пополнить группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставляемые специалисты планируют и дальше повышать свой профессиональный уровень.

Куратор целевой модели наставничества в ГБДОУ №13

Е.В. Владимирова

Заведующий ГБДОУ №13



Л.П. Романчина