

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района  
г. Санкт-Петербург



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ д/с №13

Л. П Романчина

Приказ № 348 от «01» 09 2023г.

## **Персонализированная программа наставничества**

**Наставник:**

Иванова Мария Александровна  
учитель-логопед высшей квалификационной категории

**Наставляемый:**

Галкина Мария Дмитриевна  
учитель-логопед

г. Кронштадт  
2023-2024 уч. год

### **Пояснительная записка**

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации педагога.

### **Задачи:**

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению у наставляемого педагога;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков у наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- 3) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.

### **Содержания деятельности:**

*Запросы наставляемого:* развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

*Форма наставничества:* «педагог-педагог»

*Вид наставничества:* традиционная форма работы

*Срок реализации программы наставничества* 9 месяцев.

*Режим работы в паре наставничества:* очный

*Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий у наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Знакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности дошкольников
4. Демонстрация наставляемому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная адаптации наставляемого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы наставляемого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе наставляемого педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

### **План мероприятий:**

Содержание	Сроки	Форма работы
1.Разработка плана работы по формированию профессиональной компетенции молодого специалиста – учителя – логопеда.	Сентябрь	очно; диалог

<p>2. Знакомство с мониторингом, изучение методик обследования воспитанников.</p> <p>3. Организация диагностического процесса с детьми логопедической группы.</p> <p>4. Участие в диагностике детей из массовых групп для выявления нарушений развития.</p> <p>5. Организация консультативной помощи родителям в ДОУ, взаимодействие с педагогами и специалистами группы.</p> <p>6. Помощь в оформлении документации молодого специалиста (учителя -логопеда) в соответствии с ФГОС ДО.</p>		
<p>7. Подготовка выступления на заседании ППк по итогам диагностики.</p> <p>8. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>9. Посещение открытых занятий наставника, получение практического опыта логопедической работы.</p> <p>Изучение методики проведения логопедических занятий.</p>	Октябрь	очно; диалог
<p>10. Подбор и изучение литературы с использованием Интернет ресурсов. Изучение разных аспектов логопедической работы.</p> <p>11. Изучение «Умного зеркала».</p> <p>12. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>13. Знакомство с организацией работы ППк в ДОУ (набор воспитанников в группы, продление срока пребывания).</p>	Ноябрь	очно; диалог
<p>14. Подготовка и проведение логопедического занятия молодым специалистом (учителем-логопедом).</p> <p>15. Анализ работы за первое полугодие.</p>	Декабрь	очно; диалог
<p>16. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>17. Обучение анализу полученных результатов работы.</p>	Январь	очно; диалог
<p>18. Изучение и внедрение современных образовательных технологий, использование проектов в образовательной деятельности. Проект учителей – логопедов «Книги – наши друзья».</p> <p>19. Изучение нормативных документов по аттестации учителя-логопеда; ознакомление с общими положениями портфолио учителя-логопеда. Подготовка к выступлению на педсовете.</p>	Февраль	очно; диалог

20. Совместные разработки дидактических материалов, пособий, картотек, игр. Использование ИКТ в образовательном процессе.	Март	очно; диалог
21. Помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности учителя-логопеда.	Апрель	очно; диалог
22. Отчеты молодого специалиста и наставника о проделанной работе.	Май	очно; диалог
23. Анализ работы за второе полугодие.		