*I. Самоанализ работы ГБДОУ № 13 за 2014-2015 учебный год*

Общие сведения о ДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга расположен по двум адресам:

проспект Ленина, дом 49, улица Широкая, дом 20.

В детский сад принимаются дети от 2-х до 7-и лет.

В ГБДОУ функционировало11 групп:

8 для детей от 3 до 7 лет, из них

3 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата,

1 группа для детей с диагнозом ОНР;

5 общеразвивающие группы;

3 группы для детей с 2 до 3 лет, из них

2 общеразвивающие и 1 кратковременного пребывания.

Режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю.

Режим питания 4-хразовый. Питание детей организуется с учетом натуральных норм при 12-ти часовом пребывании ребенка в ГБДОУ.

В группах кратковременного пребывания режим питания 1-разовый. Питание детей организуется с учетом натуральных норм при 3-5-ти часовом пребывании ребенка в ГБДОУ.

ГБДОУ №13 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 18.07.2012 № 1258 бессрочно.

* 1. **Обеспечение качества образования**

Программы и технологии, используемые при организации образовательного процесса в ГБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Программы | Технологии |
| **«Основную образовательную программу дошкольного образования» ГБДОУ (2014-2015 гг.);**  **Дополнительные:**  «Приобщение детей к истокам русской культуры» Князевой О.  «Основы безопасности детей» Стеркиной Р.В.  « Программа экологического воспитания» Николаевой С.В.  «Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д.  «Программа развития детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.  Программа «Театр, творчество, дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Милонович.  **Коррекционные программы**:  Адаптированная основная программа на 2014-2015 учебный год.  «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т.Б.Филичива, Г.В.Чиркина.  «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева.  «Коррекционное обучение детей пятилетнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичива, Г.В.Чиркина. | «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» Т.Б.Филичива, Г.В.Чиркина.  «Учимся читать и писать правильно» Н.В.Глинка.  «Развивающие игры» Б.П.Никитина  «Развивающие игры» Воскобовича В.В.  «Занимательные игры» Михайловой З.А.  «В первый класс без дефектов речи» Ткаченко Т.А  «Знакомлюсь с математикой» Серовой З.А.  «Сказкотерапия» Зинкевич  «Театр и дети»  ТРИЗ  «Мнемотехника»  «Технологии валеологического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» Л.Г.Татарникова  «Первые шаги» Алифановой Г.Т.  Авторская технология «Город радости» СПб ДОУ № 140 Выборгский район  Детям о Кронштадте (опыт ДОУ № 1) |

Качество коррекционной работы с детьми.

Из ГБДОУ выпущено в школу 33 ребенка. Из них 2 ребёнка с рекомендацией в коррекционную школу.

В этом учебном году логопедическую помощь получили 36 детей.

План по организации преемственности со школой выполнен. Воспитатели подготовительной к школе группы принимали активное участие в совместной работе в рамках РМО учителей начальной школы и воспитателей ГБДОУ.

Результаты психологической диагностики

Уровень подготовки детей в школу (по данным психолога):

Результаты диагностики (по методике Ясюковой):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Период | |
| Начало года (33) | Конец года (33) |
| Высокий | - | 5 |
| Хороший | 11 | 14 |
| Средний | 18 | 12 |
| Средний-хороший | - | 2 |
| Слабый-патология | 4 | - |

Уровень развития детей ГБДОУ по результатам итоговой диагностики: продвижение у 100% воспитанников учреждения. Диагностика проведена педагогами-психологами Коротковой Е.В., Келлерман Ю.В

1.2. Медико-социальные условия ГБДОУ

Группы здоровья

Май 2015 (списочный 196)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV-V |
| 15 | 145 | 33 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма 30 | 47 |
| Инвалид | 4 |
| ЧБД | 16 |

Таблица заболеваемости детей за 2014-2015 год в сравнении с 2013-2014 учебном годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВСЕГО ПО ДОУ | 2013-2014 уч год | 2014-2015 уч год |
| ВСЕГО | 325 | 455 |
| ОРВИ | 229 | 356 |
| Инфекционная заб-ть | 38 | 25 |
| Прочие | 58 | 74 |
| Ф-30 | 48 | 46 |
| Списочный состав | 175 человек | 196 человек |
| Показатель заболев по ДОУ | 1857,1 | 2321,4 |

Заболеваемости детей раннего возраста за 2014-2015 год в сравнении с 2013-2014 годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЯСЛИ | 2013-2014 уч год | 2014-2015 уч год |
| ВСЕГО | 102 | 157 |
| ОРВИ | 74 | 124 |
| Инфекционная заб-ть | 6 | 19 (В.оспа -17, ОКИ -2) |
| Прочие | 22 | 13 ( пневмонии -4 лак. ангина-1) |
| Показатель заболеваемости | 1961,5 | 2962,2 |
| Ф-30 | 11 | 6 |

Заболеваемости детей дошкольного возраста за 2014-2015год в сравнении с 2013-2014 годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| САД | 2013-2014 уч год | 2014-2015 уч год |
| ВСЕГО | 223 | 298 |
| ОРВИ | 155 | 232 |
| Инфекционная заб-ть | 32 | 6( В.оспа-2, микроспория -1,  инф. мононуклеоз -1, скарлатина-1, гастроэнтерит-1) |
| Прочие | 36 | 61 (пневмония -2) |
| Показатель заболеваемости | 1813,0 | 2083,9 |
| Ф-30 | 37 | 41 |

1.3. Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ

ГБДОУ полностью укомплектовано кадрами.

В ГБДОУ 25 педагогов:

По квалификационной категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
| 25 | 10 | 14 | 1 |

По возрасту:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В возрасте до 30 лет | В возрасте от 30 лет до 40 лет | В возрасте от 40 лет до 55 лет | В возрасте от 55 лет до 65 лет | Старше 65 лет | Молодые специалисты |
| Количество педагогов | 3 | 9 | 8 | 4 | 1 | 0 |

По образованию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | С высшем образованием | Со среднем специальным образованием | Без образования | Обучается в высших учебных заведениях |
| 25 | 14 | 11 | - | 5 |

По педагогическому стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Стаж до 5 лет | Стаж от 5до 10 | Стаж от 10 до 20 | Стаж свыше 20 |
| 25 | 4 | 2 | 11 | 8 |

**1.4. Анализ работы педагогического коллектива:**

Курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Основная должность | Сентябрь-декабрь 2014 |
| Громова Н.Г. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| ГуляеваН.В. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Журавлева И..Е. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Келлерман Ю.В. | Педагог-психолог | 1. Деятельность педагога-психолога в условиях введения ФГОС;  2. Психологическое обеспечение реализации ФГОС |
| Киселарь А.В. | Воспитатель | 1. ИКТ;  2. ФГОС: обучение и развитие в интересах ребенка;  3. Проектирование введения ФГОС ДО в образовательное пространство ДО |
| Кормилицына Е.С. | Учитель-логопед | 1. ИКТ (модуль 2);  2. Деятельность педагога ДО в условиях введения ФГОС |
| Короткая Л.А. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Короткова О.А. | Педагог-психолог | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Костицына С.А. | Воспитатель | ФГОС: обучение и развитие в интересах ребенка |
| Куркина С.В. | Воспитатель | ИКТ |
| Матвеева А.В. | Воспитатель | 1. ИКТ;  2. Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Молодова О.В. | Заведующий ГБДОУ | 1. Изменение в ТК РФ, кадровое делопроизводство;  2. Управление ДОО в условиях перехода к ФГОС ДО |
| Моисеенков Л.М. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Некрасова В.В. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Пантюхова И.В. | Воспитатель | Теория и методика дошкольного образования |
| Парафейник И.Д. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Рыжкина Г.Н. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Суслова И.Н. | Музыкальный руководитель | Организация образовательного процесса в ДОУ "Музыкальное воспитание в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. |
| Феоктистова Н.С. | Воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Широкова С.В. | Заместитель заведующего | 1. Изменение в ТК РФ, кадровое делопроизводство;  2. Управление ДОО в условиях перехода к ФГОС ДО |
| Шлейн С.Ж. | Учитель-дефектолог | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Юнкина Л.И. | Старший воспитатель | Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС |
| Яушкина Е.Н. | Воспитатель | Методическое сопровождение педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО |

Аттестация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория | Дата аттестации |
| Келлерман Ю.В. | первая | 19.03.2015 |
| Киселарь А.В. | первая | 28.05.2015 |
| Короткова О.А. | высшая | 23.10.2014 |
| Короткова Е.В. | первая | 24.04.2015 |
| Костицына С.А. | первая | 19.03.2015 |
| Шлейн С.Ж. | первая | 24.04.2015 |
| Рыжкина Г.Н. | первая | 29.01.2015 |

Участие в городских и районных мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участник | Результативнсть |
| Профессиональные | | |
| Педагогические чтения | Журавлева И.Е.  Кормилицына Е.С. |  |
| Открытые занятия | Рыжкина Г.Н.,  Костицына С.А.,  Короткова Е.В.,  Келлерман Ю.В.,  Шлейн С.Ж.,  Иванова М.А.,  Киселарь А.В.,  Матвеева А.В. |  |
| Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» | Журавлева И.Е. | Победитель |
| Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» | Журавлева И.Е. | участник |
| Районный конкурс «Нравственный подвиг» | Феоктистова Н.С.,  Куркина С.В.,  Фурменкова Т.В | Лауреат II степени  Лауреат II степени  Лауреат II степени |
| Конкурсы воспитанников | | |
| Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы» | Гуляева Н.В. (Антонова Настя)  Феоктистова Н.С.(Кузык Анастасия)  Куркина С.В.(Подольницкий Михаил)  Громова Н.Г. (Монастырева Софья) | II место  Лауреат  Лауреат  лауреат |
| Районный этап XI конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»: | Фурменкова Т.В., Келлерман Ю.В. (Подготовительная группа 10 человек) | Победители |
| Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»: | Фурменкова Т.В., Келлерман Ю.В. (Подготовительная группа 10 человек) | II место |

1.5.Анализ работы с родителями воспитанников

Организуя взаимодействие с семьей педагоги кардинально перестроили формы работы: от традиционных монологических форм к вовлечению родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми (творческие проекты, гостиные, клубы, игры-тренинги и др.). при анализе работы с родителями воспитанников отмечено, что родители принимают активное участие в жизни детского сада: участвуют в мероприятиях, конкурсах и выставках на различных уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| Эффективные формы | |
| С родителями | С населением |
| Информация на сайте ГБДОУ;  Страницы групп в социальной сети Вконтакте;  Оформление наглядной агитации;  Участие в мероприятиях ГБДОУ, проведение совместных нетрадиционных праздников;  Участие в творческих конкурсах. | Взаимодействие с родителями, дети которых не посещают ГБДОУ (Информация на сайте ГБДОУ и в социальной сети Вконтакте);  Участие в массовых мероприятиях ГБДОУ, которые проводятся на улице («Здравствуй, зимушка-зима», «Новогоднее веселье», «Масленица», «Здравствуй, лето красное»;  Консультации и тренинги для родителей. |

**Вывод:**

Анализ деятельности ГБДОУ за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения: сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; хороший уровень освоения детьми ООП ГБДОУ. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Значительно улучшилась материально-техническая база учреждения. Повысился уровень компетентности педагогов ГБДОУ в умении проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС. Создана в учреждении технология деятельностного подхода по всем возрастным группам. Активизировалась работа по использованию электронных образовательных ресурсов. Работа по укреплению здоровья детей еще остается очень актуальной. Необходимо повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий при организации деятельности с детьми. С целью повышения качества образовательного процесса стоит необходимость в совершенствовании подходов реализации ООП.

*II. Задачи на 2015-2016 учебный год.*

1. Реализация системы непрерывного профессионального развития и повышение профессиональной компетентности педагогов:
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия:
3. Повышение качества образовательного процесса:
4. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
5. Активизация работы по взаимодействию ДО с социальными партнерами.
6. Укрепление материально-технической базы ДО в соответствии с требованиями ФГОС.