

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 13  
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга

от «30» мая 2024 г. Протокол № 05

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

Заведующего ГБДОУ детский сад №13  
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга



Л.П. Романчиной

от «30» мая 2024 г. № 85 -Д

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №13 комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

г. Кронштадт  
2024г.

## Пояснительная записка

Основным направлением работы ГБДОУ детский сад №13 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### Формы работы по образовательным областям:

- **познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- Локальные акты ДОУ.

### **1. Организационно-методическая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	27.05.2024г	Заведующий, заместитель заведующего
		<b>Инструктаж</b>		
		«По охране жизни и здоровья детей»	27.05.2024г	зам. заведующего
		«Инструктаж по пожарной безопасности в ДОУ»	27.05.2024г	зам. заведующего
		«О мерах профилактики новой коронавирусной инфекции»	27.05.2024г	заведующий
		«По охране труда для организации питьевого режима бутилированной водой»	27.05.2024г	Зам. заведующего
		«По технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещениях ДОУ»	27.05.2024г	заведующий

		«По профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	27.05.2024г	заведующий
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период. Прогулка.»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	26.08.2024	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.2024	Заведующий
2	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</b>	«Бодрые понедельники» - совместная с родителями утренняя гимнастика на улице	Каждый понедельник	Инструктор по ФК, воспитатели, специалисты
		Консультация для родителей «Безопасное лето» (сайт ДОУ, группы в соц. сетях)	июнь	Воспитатели, медсестра
		Флешмоб «Путешествие Кронштадтской капельки по России»	Июнь-август	Королёва Л.Р., Воспитатели
		Флешмоб «Россия в моем сердце» (совместное родительско-детское творчество) Сайт ДОУ	июнь	Воспитатели
		Консультация «Изучаем дорожную азбуку» Сайт ДОУ	июль	Воспитатели
		Интерактивный фестиваль «Семейные традиции» (к Всероссийскому дню семьи, любви и верности) Сайт ДОУ	июль	Королёва Л.Р., Шувалова В.С., Удина А.Б., Феоктистова Н.С. воспитатели
		«Домашняя игротека» Сайт ДОУ	Июнь-август	Психологи ОДУ
		Организация онлайн-трансляции «Профессии наших мам»	июнь	Воспитатели
		Тематическая информация на стендах в группах	Июнь-август	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК, Музыкальный руководитель
		Индивидуальное консультирование родителей специалистами	По запросу	Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июль	Педагог-психолог, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ воспитания	Июнь – июль	Воспитатели

		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	заведующий, зам. заведующего, зам. по АХЧ
		Разработка календарного плана воспитательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год	июнь	Ст. воспитатель
4	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель, зам. завед
		Организация прогулок	Первая неделя каждого месяца	Ст. воспитатель, зам. завед
		Сформированность у детей КГН	постоянно	Ст. воспитатель, зам. завед
		Реализация задач трудового и экологического воспитания детей во время прогулки (образовательная деятельность в теплице и цветниках)	еженедельно	Ст. воспитатель, зам. завед, медсестра
		Работа по изучению ПДД и ОБЖ с детьми	постоянно	Ст. воспитатель, зам. завед
		Планирование и организация познавательной деятельности с детьми	Постоянно	Ст. воспитатель, зам. завед
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, зам. по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	зам. по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель зам. завед
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий, закаливание, разумное сочетание его различных видов.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа

Формы работы	Содержание деятельности	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность (мин.)	
<p><b>Утренняя гимнастика.</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> <i>По понедельникам совместная гимнастика с родителями (по теме недели)</i> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - с простейшими атрибутами (мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, утяжелители) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений, или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 минут	Мед. Сестра, воспитатель
<p><b>Занятия по физической культуре.</b> Организация занятий по физической культуре должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности, костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой, как наиболее перегружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды занятий по физической культуре:</b> - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятия ритмической пластикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	1 младшая группа – 10 2 младшая группа – 15 Средняя группа – 20 Старшая группа – 25 Подготовительная группа - 30	Воспитатели, инструктор по ФК
<p><b>Подвижные игры.</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности,</p>	<p><b>Виды игр:</b> - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований - дворовые - народные С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол и др.)</p>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-20	Воспитатели, инструктор по ФК

индивидуальных особенностей детей.					
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида деятельности	<b>Варианты:</b> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание, координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст – 5 Старший дошкольный возраст – 7-10	Воспитатели
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения.</b> Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группа – 8-10, Старшая - 12	Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно-игрового характера</b>	спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5	воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна</b> с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, палки, обручи...); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; Равновесие.	Спальня, или групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10	воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание до пояса, топтание по массажным дорожкам) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми,</b> или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Способствует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале, или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги, специалисты ДОУ
<b>Прогулка</b>	<b>Структура прогулки:</b> - Наблюдения - Подвижные игры - Индивидуальная работа - Трудовая деятельность детей на участке - Самостоятельная игровая деятельность	На групповой площадке	3 раза в день	В соответствии с режимом дня на теплый период	Воспитатели

### 3. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>I неделя</b>		
<b>03.06.24</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Лето снова с нами»». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Детские мастер-классы. - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Просмотр мультфильмов - Рисунок на асфальте «Дети и лето».	Муз. руководитель, Инструктор по ФК, педагоги ДОУ.
<b>04.06.24</b> День русских народных сказок	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.24</b> 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	<b>I половина дня</b> - Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу», установка знаков на эко-тропе ДОУ. - Конкурс семейной газеты «Чистый город» - Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я заню пять названий» - Экологическая прогулка по территории детского сада: цветники, парник, лиственные и хвойные растения, кустарники, эко-площадка «Лес», эко-площадка «Поле» <b>II половина дня</b> - Просмотр мультфильмов («Сказка старого дуба», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Сказка о белой льдинке» - на выбор педагога) - Рисование «Краски лета» - Опыты с песком и водой - Составление памяток по охране окружающей среды	Педагоги ДОУ.
<b>06.06.24</b> Пушкинский день	<b>I половина дня</b> - Пушкинский флешмоб «Открытый микрофон» - Литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Педагоги ДОУ., Музыкальный руководитель

	<p>- Прослушивание произведений А.С.Пушкина в аудиозаписи</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Дидактическая игра «Дорисуй героя».</p>	
<p><b>07.06.23</b> Международный день друзей <b>9 июня</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросёнка» пер С.Михалкова, «Бременские музыканты» Братья Гримм, «Друг детства «Драгунский В., «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Рисование портрета друга.</p> <p>- Подарок другу</p>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя</b>		
<p><b>10.06.24</b> День дорожной безопасности</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p> <p>- Просмотр мультфильмов «Смешарики – азбука безопасности», «Уроки тётушки совы» и др.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.06.24</b> 12 июня – день России</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов, символики РФ</p> <p>- Прослушивание гимна России</p> <p>- Разучивание стихотворений о Родине.</p> <p>- Пластилинография «Российский флаг»</p> <p>- Беседы: «Кронштадт – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Экскурсия в парк «Патриот»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Выставка рисунков «Мой любимый город»</p>	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель

	- Организация флеш-моба на сайте ДОУ «Россия в моем сердце» (оформление коллажей из фотографий воспитанников и родителей в любимых местах родного края)	
<b>13.06.24</b> Книжное издательство	<b>I половина дня</b> - Оформление книжных уголков в группах - Мини-проект «Книжное издательство группы» (придумывание сказки или рассказа совместно с детьми, оформление иллюстраций к книге в различных техниках (коллажи, нетрадиционные техники рисования...), обложки, организация деятельности переплетного цеха...) <b>II половина дня</b> - Чтение художественной литературы - Оформление выставки «Книжное издательство группы»	Педагоги ДОУ
<b>14.06.24</b> 16 июня День медицинского работника	<b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Полезная еда». - Просмотр онлайн трансляции «Моя мама – врач» <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская по изготовлению подарков медицинским работникам (оригами, аппликация, нетрадиционные техники рисования)/ Вручение подарков медицинским работникам ДОУ	Педагоги ДОУ, Инструктор по ФК
<b>III неделя</b>		
<b>17.06.24</b> День мультфильмов	<b>I половина дня</b> - Игра «Отгадай мультфильм» - Просмотр мультфильмов по выбору детей - Рисуем новую серию любимого мультфильма - С/р игра «В кино» - Прослушивание песен из мультфильмов <b>II половина дня</b> - Рисунки любимых героев	Педагоги ДОУ
<b>18.06.24</b> День спортивных игр	<b>I половина дня</b> - Спортивное развлечение «Ловкие, смелые, сильные, умелые» <b>II половина дня</b>	Инструктор по ФК, Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Все спортсмены собрались»</li> <li>- Беседа о развитии физических качеств</li> </ul>	
<b>19.06.24</b> День растений	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая прогулка по территории детского сада: цветники, парник, лиственные и хвойные растения, кустарники, эко-площадка «Лес», эко-площадка «Поле»</li> <li>- Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями».</li> <li>- Изготовление вместе с детьми сигнальных карточек для комнатных растений</li> <li>- Изготовление /рассматривание паспорта комнатных растений</li> <li>-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</li> <li>- Рассматривание книг о растениях</li> <li>- Игры на развитие познавательных процессов «что лишнее», Дорисуй», «Помоги ромашке» и др.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование цветов мыльными пузырями.</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>20.06.24</b> День насекомых	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Насекомые»</li> <li>- Загадки о насекомых</li> <li>- Чтение художественной литературы: В.Бианки «Приключения муравьишки», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»</li> <li>- Игра – перевоплощение «Если был бы я пчелой»</li> <li>- Рисование в технике пуантилизма «Бабочки на лугу»</li> <li>- Волшебный мешочек «Насекомые»</li> <li>- П.И. «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление альбома «Природа моего края».</li> <li>- Просмотр мультфильма «Путешествие муравья»</li> </ul>	Педагоги ДОУ
<b>21.06.24</b> День птиц	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадки про объекты живого мира.</li> <li>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</li> <li>-Беседы о птицах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование по замыслу.</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	- Рисование свечой и акварелью на тему дня.	
<b>IV неделя</b>		
<b>24.06.24</b> Международный олимпийский день (23 июня)	<b>I половина дня</b> • Олимпиада дошколят <b>II половина дня</b> Викторина «Всё о спорте»	Инструктор по ФК
<b>25.06.24</b> День телевидения	<b>I половина дня</b> - Беседа о телевизионных профессиях. - Мини-проект «Телевизионная студия детского сада» <b>II половина дня</b> - Совместный с детьми монтаж видео-сюжета, размещение его на сайте ДОУ	Педагоги ДОУ
<b>26.06.24</b> День театра	<b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ
<b>27.06.24</b> Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья	<b>I половина дня</b> - Видео-презентация «Рисуем песком» - Рисование песком с детьми - Беседа «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека» - Конструирование «Солнышко» - Игры с водой <b>II половина дня</b> - Волшебные камешки (рисование на камнях)	Педагоги ДОУ
<b>28.06.24</b> Безопасность на водоеме	<b>I половина дня</b> - Беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная река». - Отгадывание загадок о воде. - Чтение художественной литературы: «Полая вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков, отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа» - Рассматривание картины «Наводнение». - Составление рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море». - Подвижная игра «Не замочи ног». - Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». <b>II половина дня</b> - Раскраски «Безопасное поведение на водоеме»	Педагоги ДОУ.

## Июль

<b>I неделя</b>		
<p><b>01.07.24</b> День нарядного участка</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование в технике кляксография с коктейльными трубочками «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>02.07.24</b> Безопасность на дороге</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</li> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения».</li> <li>- Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>03.07.24</b> Друзья – Апачи и Команчи</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</li> <li>• П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</li> <li>• Изготовление венцов из перьев для сюжетно-ролевых игр «Индийцы»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>04.07.24</b> День супергероя</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка с человеком - пауком</li> <li>• Конкурс «Путешествие по небоскребу».</li> <li>• Полоса препятствий.</li> <li>• Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с мячом.</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>05.07.24</b> День веселого пирата</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «На чем плавал человек».</li> <li>• «Мостик» конструирование из подручного материала.</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b></p>		
<p><b>08.07.24</b> Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</li> <li>• Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> <li>• Праздничная программа «Дружная семья – всем нужна»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Фотовыставка в группе ВК "Наша дружная семья"</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>• Организация интерактивного фестиваля «Семейные традиции» (каждая семья представляет короткий видеоролик с семейными увлечениями, традициями, совместными делами) Сайт ДОУ</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель</p>
<p><b>09.07.24</b> Путешествие в космос</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Еда для космонавта».</li> <li>• Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». (с использованием нетрадиционных техник)</li> <li>• Рассматривание 3D альбома «Космос»</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовление атрибутов для с/р игры «Космос»</li> <li>С/р игра «Полет к далеким планетам»</li> <li>Отгадывание загадок по теме.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Познавательная викторина «Космос».</p>	
<p><b>10.07.24</b> Путешествие в Африку</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зарядка «У жирафа пятна, пятна»</li> <li>Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</li> <li>Знакомство с флорой и фауной Африки.</li> <li>Беседа с рассматриванием картинок и книг по данной теме.</li> <li>Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</li> </ul> <p>Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>11.07.24</b> Путешествие в прошлое</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</li> <li>Игра-ориентирование «Археологи».</li> <li>Просмотр познавательных фильмов «История для малышей»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>12.07.24</b> День Российской почты</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в отделение почты</li> <li>с/р игра «почта» (изготовление и декорирование конвертов)</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письмо другу</li> </ul>	
<b>III неделя</b>		
<p><b>15.07.24</b> Путешествие по морю</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».</li> <li>П/и «Не разлей воду».</li> <li>Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).</li> <li>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	- Педагоги ДОУ.

<p><b>16.07.24</b> День строителя</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс песочных построек</li> <li>• Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> <li>• Конкурс рисунка В группе ВК : «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>17.07.24</b> День мыльных пузырей</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с мылом и водой.</li> <li>• Игры с мыльными пузырями.</li> <li>• Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.07.24</b> День пожарного надзора (18 июля)</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> <li>• Беседы о правилах П.Б.: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Развлечение «Спички детям не игрушки».</li> <li>• Просмотр мультфильмов.</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Опасные предметы».</li> </ul> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.07.24</b> День любимых игр и игрушек</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>• -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> <li>• Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</li> <li>• Игрушки своими руками» — изготовление игрушек.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</li> <li>• Фотовыставка в группе ВК «Играем все вместе»</li> </ul>	
<b>IV неделя</b>		
<p><b>22.07.24</b> День веселых красок</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</li> <li>• Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</li> <li>• П/и «Краски», «Встань на свое место».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>23.07.24</b> День народных игр</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народные игры».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</li> <li>• Чтение литературных произведений по теме дня.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>24.07.24</b> День домашних любимцев</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>• ДИ «Узнай, кто это» (по голосу, по следам) «Животные»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>• П/И «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Кошки и мышки», «Лошадки»</li> <li>• Рисование домашних питомцев в технике тампонирование</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг Н.Носова «Живая шляпа», «Бобик в гостях у Барбоса», «Дружок»</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Видео-коллекция в группе ВК «Давайте познакомимся» (ребенок представляет своего питомца, рассказывает о нем)</li> </ul>	
<b>25.07.24</b> День почемучек	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</li> <li>Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</li> <li>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>Экспериментальная деятельность: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul> <b>II половина дня</b> Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>26.07.23</b> «С голубого ручейка начинается река». День ВФМ	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-викторина «Как по морю-океану».</li> <li>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>Беседа «Моряки»</li> <li>Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>Физкультурно-спортивное развлечение «Моряки»</li> <li>Игра «Морской бой» в парке «Патриот»</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аппликация «Моряки».</li> <li>Лепка «Лодочка»</li> </ul>	Педагоги ДОУ, инструктор по ФК
<b>V неделя</b>		
<b>29.07.24</b> Дарите людям доброту	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение песни «Улыбка»</li> <li>• Игра «Угадай настроение».</li> <li>• Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>• Пословицы о дружбе</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Лепка «Подарок другу».</p>	
<b>30.09.24</b> День мячика	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»)</li> <li>• Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»</li> <li>• Спортивные игры с мячом</li> <li>• Мяч в детской книге</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с раскрасками «Мяч в игре»</li> <li>• Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно играть с мячами», «как мяч здоровье укрепляет»...</li> </ul>	Педагоги ДОУ, инструктор по ФК
<b>31.07.24</b> День юмора и смеха	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского</li> <li>• Игры с мыльными пузырями</li> <li>• Показ фокусов</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение небылиц «Всё наоборот» Г.Кружкова</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Цирк»</li> </ul>	

### Август

<b>I неделя</b>		
<b>01.08.23</b> День юного натуралиста	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с рассматриванием картинок.</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>02.08.23</b> День злаковых	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание колосьев злаковых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений для выращивания хлеба</li> <li>• Видео-фрагмент «Долгий путь хлеба к нашему столу»</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «съедобное-несъедобное», «Где спрятано»</li> <li>• С/р игры «Пекарня»</li> </ul>	
<b>II неделя</b>		
<p><b>05.08.24</b> Международный день светофора. <b>(5 августа)</b></p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>• Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>• Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе).</i></li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> </ul> <p>Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Педагоги ДОУ, инструктор по ФК
<p><b>06.08.24</b> День солнца</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>07.08.24</b> День хороших манер</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
<b>08.08.2024</b> Всемирный день кошек ( <b>8 августа</b> )	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кошачья разминка»</li> <li>• Художественная галерея «Портреты кошек»</li> <li>• Фотогалерея «Я и моя кошка»</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительная акция помощи бездомным животным «Ковчег»</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>09.08.24</b> День огородника	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание энциклопедий</li> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>• Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>• Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>• П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>• Изготовление декоративных элементов для теплицы</li> <li>• Экскурсия в теплицу</li> </ul> <b>II половина дня</b> С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя</b>		
<b>12.08.24</b> День строителя.	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями).</li> <li>• Наблюдение «Разные дома».</li> <li>• Рисование мелками на асфальте «Мы – строители».</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».</li> </ul> Игры из лего-конструктора.	Педагоги ДОУ.
<b>13.08.24</b> Витаминка в гостях у ребят	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>• Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> </ul> <b>II половина дня</b> Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ.
<b>14.08.24</b> В гости к Айболиту	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	
<b>15.08.24</b> День физкультурника	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>• Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ, инструктор по ФК
<b>16.08.24</b> День хороших манер	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b> С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя</b>		
<b>19.08.24</b> Всемирный день фотографии (19 августа)	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей фотографии</li> <li>• Профессия фотограф</li> <li>• Основы постановки кадра</li> <li>• Обучение детей фотографированию различных объектов</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото-газета группы «Юный фотограф»</li> </ul>	
<b>20.08.24</b> День детских писателей	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по мотивам произведений.</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского- Народные советы</li> </ul>	
<b>21.08.24</b> День искусств	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>Игровое упражнение</li> <li>«Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>С/р игра «Музей»</li> </ul> <b>II половина дня</b> Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
<b>22.08.24</b> День государственного флага (22 августа)	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Флаг России».</li> <li>Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> <li>Выставка «Я люблю тебя ,Россия!»</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихов о родном крае, мире.</li> </ul> Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
<b>23.08.24</b> День родного края	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.</li> </ul> Рисование «Наша улица, наш город» с использованием техники набрызга	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя</b>		
<b>26.08.24</b> День хлеба	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Откуда пришла булочка».</li> <li>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>27.08.24</b> Наш город	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Кронштадта</li> <li>Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</li> <li>Чтение стихов о родном городе.</li> </ul> <b>II половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флеш-моб «Мои любимые места Кронштадта» (в группе ВК)</li> </ul>	
<b>28.08.24</b> День летних именинников.	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>• Поздравления именинников.</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения.</li> <li>• Хороводы.</li> </ul> <b>II половина дня</b> Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
<b>29.08.2024</b> Будьте здоровы	<b>I половина дня</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>• Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</li> </ul> <b>II половина дня</b> Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».	Педагоги ДОУ.
<b>30.08.24</b> До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>• Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>• Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием различного материала: салфетки, бумага, стружка от цветных карандашей и др.)</li> </ul>	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.

#### 4. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	С детьми с ОВЗ	<p><i>1 неделя:</i></p> <p>1. Игры – приветствия для хорошего настроения: «Передай улыбку», «Я рад тебя видеть».</p> <p>2. Подвижные игры: «Теремок», «Кричалки, шепталки, моталки».</p> <p>3. Интеллектуальные игры: «Запоминайка», «Не зевай, продолжай...».</p> <p><i>2 неделя:</i></p> <p>1. Игры – приветствия для хорошего настроения: «Эхо», «Комплимент».</p> <p>2. Подвижные игры: «Жужа», «Али-баба», «Третий лишний».</p> <p>3. Интеллектуальные игры: «Я знаю пять..», «Хорошо - плохо».</p> <p><i>3 неделя:</i></p> <p>1. Игры – приветствия для хорошего настроения: «Познакомь с соседом справа», «Коридор приветствий».</p> <p>2. Подвижные игры: «Ручеек», «Гуси - лебеди».</p> <p>3. Интеллектуальные игры: «Противоположности», «Я беру с собой в дорогу».</p> <p><i>4 неделя:</i></p> <p>1. Игры – приветствия для хорошего настроения: «Путаница имён», «Гимн доброму утру».</p> <p>2. Подвижные игры: «Дотронься до...», «Мышеловка».</p> <p>3. Интеллектуальные игры: «Кто знает, тот продолжает...», «Где я был?».</p> <p><i>5 неделя:</i></p> <p>1. Игры – приветствия для хорошего настроения: «Я сегодня ...», «Цветок».</p> <p>2. Подвижные игры: «Не зевай, повторяй», «Бездомный заяц».</p> <p>3. Интеллектуальные игры: «Звуковые ловишки», «Найди по описанию».</p>	Июнь - август	Педагог - психолог
2.	С родителями	<p>1. Стендовая консультация: «Основы воспитания ребёнка в семье».</p> <p>2. Памятка «14 правил успешной адаптации ребёнка в детском саду».</p> <p>3. Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу).</p>	Июнь - август	Педагог - психолог
3.	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу).	Июнь - август	Педагог - психолог

## 5. Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь-июль	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
2	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Июнь - июль	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	До 29 мая	зам. заведующего по АХЧ