

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района
г. Санкт-Петербург



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ д/с №13
Л. П Романчина
Приказ № ~~340~~ «01» 09 2023
г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

Афанасьева Наталья Валерьевна
Педагог-психолог высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Королёва Лидия Романовна
Педагог-психолог

г. Кронштадт
2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной самореализации молодого специалиста при выполнении профессиональной деятельности в должности педагога-психолога.

Задачи:

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению у наставляемого педагога;
- 2) создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- 3) оказание методической помощи в организации и осуществлении профессиональной деятельности в должности педагог-психолог;
- 3) создать условия для развития профессиональных навыков у наставляемого педагога;
- 3) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации педагога-психолога.

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: традиционная форма работы

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами профессиональной деятельности в должности педагог-психолог.
3. Помощь наставляемому в организации профессиональной деятельности в должности педагог-психолог. Посещение занятий у наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
4. Демонстрация наставляемому педагогу личного опыта педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации наставляемого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы наставляемого педагога различных направлениях профессиональной деятельности в должности педагог-психолог;
- 4) использование в работе наставляемого педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.	Сентябрь	Очно, диалог, рабочая встреча
2.Работа с документацией: изучение документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога (законодательно- правовые акты и нормативные документы, организационно -методическая, специальная документация). Оказание практической помощи в оформлении отчётной документации	Сентябрь	Очно, диалог, консультирование
3.Ознакомиться с особенностями работы педагога-психолога в адаптационный период.	Сентябрь	Очно, рабочая встреча, диалог
4.Изучение особенностей проведения психодиагностических обследований детей	Сентябрь	Очно, рабочая встреча мастер-класс, супервизия
5.Сформировать методическую картотеку диагностического инструментария для организации и проведения психолого-педагогической диагностики детей разных целевых групп по различным вопросам (познавательные процессы, эмоциональноволевая сфера, коммуникативные навыки и др.)	В течение учебного года	Очно, рабочая встреча, самостоятельная работа, мастер-класс
6.Совместная разработка алгоритма подготовки к ППК в соответствии с Положением о ППК	Октябрь 2023	Очно, рабочая встреча, консультирование
7.Обучение наставляемого подготовке представления ребенка на заседании ППК	Ноябрь 2023	Очно, рабочая встреча, посещение ППК
8.Совместная разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей с разными образовательными потребностями	Ноябрь 2023	Очно, рабочая встреча, мастер-класс
9.Изучение особенностей осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми	Декабрь 2023	Очно, диалог, консультирование
10.Сформировать методическую картотеку развивающих игр на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	Май 2024	Очно, рабочая встреча, самостоятельная работа, мастер-класс

11.Изучение особенностей осуществления просветительской работы со всеми участниками образовательного процесс	Январь 2024	Очно, рабочая встреча, консультирование
12.Изучение особенностей осуществления консультирования педагогических работников, администрации и родителей обучающихся	Февраль 2024	Очно, рабочая встреча, консультирование
13.Обучение составлению отчетности по окончанию работы	Март 2024	Очно, рабочая встреча, консультирование
14.Организация взаимопосещений. Обучение самоанализу	Февраль-май 2024	Очно, мастер-класс, супервизия, консультирование
15.Помощь в оформлении итоговой отчетной документации	Апрель-май 2024	Очно, мастер-класс, консультирование
16.Оценка эффективности реализации персонифицированной программы наставничества	Май 2024	Очно, анкетирование, беседа