

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района
г. Санкт-Петербург



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с №13

Л. П Романчина

Приказ № 049 от «01» 09 2023г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

Матвеева Алла Вячеславовна
воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемые:

Дюпина Анастасия Игоревна
воспитатель,
Краснощекова Екатерина Владимировна
воспитатель

г. Кронштадт
2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации педагога.

Задачи:

- 1) выявить затруднения в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению у наставляемого педагога;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков у наставляемого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- 3) мотивировать наставляемого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации воспитателя.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим в группе: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий у наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Демонстрация наставляемому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации наставляемого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы наставляемого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе наставляемого педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
1. Диагностика затруднений в организации образовательного процесса.	сентябрь	очно; диалог, групповая
2. Мониторинг детского развития. Изучение диагностической карты, подбор диагностического материала.	сентябрь	очно; диалог, групповая

3. Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду.	сентябрь	очно; диалог, групповая
4. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	сентябрь	очно; диалог, групповая
5. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.	сентябрь октябрь	очно; диалог, групповая
6. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодыми специалистами режимных моментов, ответы на вопросы молодых специалистов.	октябрь	очно; диалог, групповая
7. Посещение наставником занятия с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.	ноябрь	очно; диалог, групповая
8. Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом занятия, обсуждение задач, технологий и результативности.	декабрь	очно; диалог, групповая
9. Формы взаимодействия с семьей (консультации, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями).	январь	очно; диалог, групповая
10. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года консультации, просмотр, обсуждение.	февраль	очно; диалог, групповая
11. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	март	очно; диалог, групповая
12. Развивающая среда в группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	март	очно; диалог, групповая
13. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.	апрель	очно; диалог, групповая
14. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	апрель	очно; диалог, групповая
15. Посещение занятий. Обсуждение	май	очно; диалог, групповая
16. Обсуждение итогов работы наставника с молодыми специалистами за учебный год и планы на будущее.	май	очно; диалог, групповая