

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 13 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

# ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

---



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 13  
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга  
от «31» августа 2023г. Протокол № 01

С учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 13  
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга  
от «31» августа 2023 г. Протокол № 02

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
Заведующего ГБДОУ детский сад № 13  
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Л.П. Романчиной  
от «01» сентября 2023 г. № 134 -Д

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детского сада № 13 комбинированного вида  
Кронштадтского района города Санкт-Петербурга**

### **Анализ работы организации за 2022-2023 учебный год**

ДОУ расположено в 2-х зданиях: ул. Широкая, д.20 и пр. Ленина д.49, в которых функционировало 11 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;
- 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 3 группы для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав воспитанников-216 человек. ДОУ работает пять дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Согласно штатному расписанию педагогическими кадрами и прочими работниками учреждение укомплектовано.

Из 32 работающих педагогов 20 имеют высшее образование, 12 средне-специальное.

**Высшую** квалификационную категорию имеют 16 педагог. **Первую** квалификационную категорию – 11 педагога. **Без категории** – 6 педагогов.

За прошедший учебный год аттестацию прошли 4 педагога, из них:

- 3 педагога – Вихрова А.С., Парафейник И.Д. и Семенова Е.Д. на первую категорию;

- 1 педагог – Свиркова Д.К. на высшую категорию.

Педагогический коллектив имеет награды:

-государственные – 0,

-отраслевые – 1,

-региональные – 1.

В течение 2022-2023 года ДОУ реализовывало:

- Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную к детям с ТНР Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

- Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ЗПР Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

- Образовательную программу дошкольного образования для группы детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга;

**Дополнительные образовательные программы:**

- «Кронштадт-лучший город для ребят»; Некрасова С.Ж.

- «Хореографическая студия «Стрекоза»; Владимирова Е.В.

- «Азбука успеха» Афанасьева Н.В., Филиппова М.О.;

- «Музыкальная студия «Весёлый оркестр», Фурменкова Т.В.;

- «Любознайка», Иванова М.А.;

- «Умники и умницы», Суркова А.М.;

- «Нейрошки», Газиева А.М.;

- «Здоровейка», Кормилицына Е.С.;

- «Волшебная палитра», Лепёхина А.М.;

- «Почемучки», Лушина Д.А.;

- «Детская киноакадемия «Островок», Удина А.Б., Голубева Ю.М.

### **Парциальные программы и технологии:**

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;
- «Программа развития детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
- «Театр, творчество, дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Милонович;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой;
- «Коррекционное обучение детей пятилетнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичиной Г.В., Чиркиной;
- «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» Т.Б. Филичиной Г.В., Чиркиной;
- «Учимся читать и писать правильно» Н.В. Глинка;
- «Развивающие игры» Б.П. Никитиной;
- «Развивающие игры» В.В. Воскобовича;
- «Занимательные игры» З.А. Михайловой;
- «В первый класс без дефектов речи» Т.А. Ткаченко;
- «Знакомлюсь с математикой» З.А. Серовой;
- «Сказкотерапия» Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева;
- «Театр - творчество - дети» Н. Д. Сорокиной;
- ТРИЗ;
- «Мнемотехника»;
- «Технологии валеологического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» Л.Г. Татарниковой;
- «Первые шаги» Г.Т. Алифановой;
- Детям о Кронштадте (опыт ДОУ № 1);
- Здоровьесберегающие технологии и ИКТ-технологии.

**В 2022-2023 учебном** году педагогическая работа учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

1. Совершенствовать деятельность **по нравственно-патриотическому** воспитанию в ДОУ.
2. Продолжать создание современной и безопасной **цифровой образовательной** среды, обеспечивающей высокое качество образования в ДОУ.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ с использованием следующих технологий:
  - Семинары;
  - Мастер-классы;
  - Самообразование;
  - Участие в инновационных проектах;
4. Совершенствовать систему воспитания в ДОУ посредством реализации Программы Воспитания.
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Продолжить развитие системы ранней профессиональной ориентации воспитанников через реализацию проекта «Моя Профессия».

7. Обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей в условиях ДООУ и семьи:

- Повышение качества прогулок;
- Продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- Организация работы по физической культуре с использованием новых инновационных технологий;

8. Повышать качество образовательного процесса:

- Создавать условия в ДООУ для развития инициативы дошкольников;
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по оказанию недирективной помощи воспитанникам

ДООУ;

9. Совершенствовать коррекционно-педагогический процесс с детьми ОВЗ:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей;
- Применение новейших коррекционных программ и технологий;

10. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДООУ, оснащать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Планирование и реализация задач коллектива выстраивались в соответствии с Образовательной программой ДООУ. Постоянно осуществлялся контроль за выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия, отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Уровень владения педагогами реализуемых программ и технологий достаточно высок. Повышение профессионального образования педагогов проводилось в соответствии с планом повышения квалификации.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации **41** педагог:

- ГБУ ДПО СПБАППО – «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста» - был прослушан курс лекций Королевой Л.Р.;

- ФГОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» – «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования» - был прослушан курс лекций Афанасьевой Н.В.;

- РФ ФРО образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» – «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 - был прослушан курс лекций 25 педагогами;

- СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» - «Оказание первой помощи» - 2 педагога – Тимофеева Т.И., Тушкова Е.С.;

- СПб КУДПО «УМЦ по ГО и ЧС» - «Основы управления при реализации задач гражданской обороны» - Костицына С.А.;

- ГБУДПО СПб АППО – «Развитие ключевых компетенций педагогов ДООУ в соответствии с профессиональным стандартом» - Лепехина А.М.;

- ГБУДПО СПб АППО – «Технологии развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ» - Лепехина А.М.;

- СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» - «Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - был прослушан курс лекций Вихрова А.С., Голубева Ю.М.;

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» – «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» – Громова Н.Г.;

- ООО «ИОЦ «Северная столица» - «Федеральная программа дошкольного образования: как ее понимать и что делать ДОО» - был прослушан старшим воспитателем Владимировой Е.В.;

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ» - Матвеева А.В., Рыжкина Г.Н., Феоктистова Н.С.;

- Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» - «Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» - был прослушан курс лекций воспитателем Панфиловой А.В., Тимофеевой Т.И.;

- РФ Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» - «Роль воспитателя в реализации единого образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - был прослушан курс лекций 25 педагогами;

- Рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 31 педагог;

- Прослушан цикл вебинаров Н.В. Нищевой – «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 21 педагог.

### **Методической службой проведено обучение педагогов в разнообразных формах:**

- Игро-тренинг «Игровая комната педагога детского сада» «Нравственно-патриотическое воспитание» (Андерсон Н.В.)

- Тренинг «Эффективные нейро-психологические приёмы в работе педагога с ОВЗ» (Иванова М.А.)

- Консультация для педагогов «Как читать с ребенком» (Филиппова М.О., Афанасьева Н.В.)

- Педагогический флеш-моб «Цифровая среда в патриотическом воспитании дошкольника» (интерактивные игры, электронные каталоги, блоги по патриотическому воспитанию) (Андерсон Н.В.)

- Индивидуальные консультации «Актуальные изменения в проведении процедуры аттестации педагогических работников» (Владимирова Е.В.)

- Семинары-практикумы “Профилактика профессионального выгорания педагога” (Афанасьева Н.В.)

- Творческий интерактивный проблемный педагогический совет “Растим патриота”, в подготовке к которому участвовал каждый педагог ДОУ.

- Практикум «Реализация новых федеральных программ – ФОП ДО и ФАОП ДО в ГБДОУ №13. Ключевые факторы успешного внедрения федеральных программ в практику детского сада».

Важным показателем результативности обучения на курсах, участия в семинарах и вебинарах является обеспечение качества образовательных услуг.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и получившие знания на семинарах и вебинарах, используют полученные знания в своей деятельности, **выступают с сообщениями на методических объединениях, педагогических советах, работают в творческой группе:**

- Творческой группой педагогов ДОУ подготовлено видео-выступление на **Международном Образовательном Форуме**

- **Районные педагогические чтения** «Роль семьи в воспитании ребенка» Андерсон Н.В.

- Районные педагогические чтения «Работа родительско-детского клуба «Семейная гостиная» (Рыжкина Г.Н., Иванова М.А., Шувалова В.С)

- Районный семинар «Реализация ФОП ДО» (Андерсон Н.В.)

- Районные методические объединения (Кормилицына Е.С., Фурменкова Т.В.)

- педагогами Феоктистовой Н.С., Громовой Н.Г., Свирковой Д.К. проводится работа по совершенствованию деятельности детско-родительского клуба «Мы вместе»;

- продолжает функционировать родительско-детский клуб на площадке Ленина, 49. Организаторы: Рыжкина Г.Н., Иванова М.А., Шувалова В.С.

Благодаря интенсивной методической работе в ДОУ по патриотическому воспитанию в образовательном процессе заметно возросло качество профессиональной деятельности педагогов в данном направлении.

В рамках подготовки к **МКДО в ДОУ** была создана экспертная группа, в которую вошли самые профессиональные педагоги, которые под руководством заместителя заведующего Андерсон Н.В. провели полный анализ деятельности ДОУ по всем направлениям с предоставлением подробного документарного, фото и видео отчетов на официальном портале МКДО.

Профессиональный рост педагогов отмечается и при подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и получении квалификационной категории.

В рамках подготовки к аттестации проведены открытые занятия в очном формате для педагогов Кронштадтского района СПб с участием эксперта:

- Воспитатели Свиркова Д.К. и Вихрова А.С., музыкальный руководитель Фурменкова Т.В.

- 2023-2024 учебном году должны подтвердить имеющуюся категорию или ее повысить: Лушина Д.А., Афанасьева Н.В., Феоктистова Н.С., Громова Н.Г.

Рост профессионального мастерства педагогов позволил реализовать творческий потенциал педагогов через организацию участия воспитанников в творческих **конкурсах:**

- всего в конкурсах приняло участие 252 (22-23 уч.г. 213) воспитанников;

- награждено грамотами и дипломами районных и всероссийских конкурсов 83 (22-23 уч.г.) воспитанников.

Число педагогов, **лично участвующих в конкурсном движении**, увеличивается:

- в 2020-2021 учебном году - 14 человек;

- в 2021-2022 учебном году – 31 человек.

- в 2022-2023 учебном году -15 человек;

**Конкурсы ДОУ:**

- Конкурс «Осенние фантазии»

- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»

- Конкурс «Огород на подоконнике»

- Конкурс образовательных подкастов «Учись видеть»

## **Персональные Конкурсы:**

### **Всероссийские**

- Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» - стали участниками Иванова М.А., Рыжкина Г.Н., Шувалова В.С., Вихрова А.С., Гуляева Н.В., Шлякман М.Д., Панфилова А.В., Тимофеева А.В.

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - Вихрова А.С., Шлякман М.Д., Гуляева Н.В. по состоянию на 25.09.23г. орг комитет не предоставил результаты конкурса

### **Городские**

- Голубева Ю.М. участник городского этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2022»;

### **Район**

- Диссеминация передового опыта ДОУ (Суркова А.М. и Афанасьева Н.В. – 1 место)

- Районный этап регионального конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга – Вихрова А.С. участник.

## **Инновации.**

Активно велась работа по внедрению инноваций:

1. Подготовительные группы детского сада в течение года реализовывали Природоохранный социально-образовательный Проект «Эколята-дошколята».

2. Актуальный мультипроект по ранней профессиональной ориентации дошкольников «Моя профессия» реализовывали педагоги Яушкина Е.Н и Матвеева А.В.

3. Инновационный мультипроект «С чего начинается Родина?» (Громова Н.Г., Феоктистова Н.С.)

4. К 30-летию избирательной системы в РФ приурочен краткосрочный проект «Выборы» (Лушина Д.А., Иванова М.А., Лепехина А.М., Суркова А.М.)

5. Семейный проект «Нескучные выходные для всей семьи» (Шлякман М.Д., Вихрова А.С., Гуляева Н.В.)

6. Природоохранный проект «Ребятам о зверятах» (Лушина Д.А., Белоусова Т.А.)

7. Семейный проект «Семейная кулинария» (Лепехина А.М., Суркова А.М.)

8. Проект «Семейное чтение» (Афанасьева Н.В., Филиппова М.О.)

9. Цифровой проект «Интерактивные обучающие книги» (Кормилицына Е.С.)

### **Видео-отчеты по всем инновациям размещены на официальном сайте ДОУ.**

В рамках подготовки к учебному году все педагоги представили планы по самообразованию.

### **Новые формы работы.**

Активно использовали новые формы работы не только с педагогами, но и с детьми и семьями воспитанников:

- Создание педагогических блогов по различным направлениям деятельности (Патриотическое воспитание – группа Бусинки, Семейное воспитание – Творческий коллектив проекта «Нескучные выходные»)

- Использование квест-технологии в подготовительной группе площадка Ленина;

- Активное использование технологии QR-кодирования при взаимодействии с родителями;

- Применение гугл-анкетирования при организации различных мониторингов;



- Активное использование проектной деятельности с детьми ;
- Дистанционные формы;
- Экскурсии;
- Интерактивные игры, созданные педагогами по темам недели;
- Использование видео-роликов в качестве презентационного материала проектов и мероприятий. А также вовлечение детей в разработку сценариев, режиссуру видео-роликов.

**Анализ реализации образовательных программ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Образовательная программа** дошкольного образования ГБДОУ №13 (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ №13 (далее Программа)** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);

- Адаптированной примерной образовательной программой «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева;

- Учебно-методическим пособием «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, М, 2003 год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание

образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы: психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

**3. Адаптированная образовательная программа** дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ № 13 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева СПб, 2015год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи служит механизмом реализации ФГОС ДО,

является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы - психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

#### 4. Анализ реализации образовательных программ за 2022-2023 учебный год:

##### Уровень освоения основной образовательной программы

| Группа  | Образовательные области   |                    |                    |                    |                           |                           |                            |                    |                    |                    | Средний показатель         |                          |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|
|   | Социально-коммуникативное |                    | Познавательное     |                    | Речевое                   |                           | Художественно-эстетическое |                    | Физическое         |                    |                            |                          |
|   | НГ                        | КГ                 | НГ                 | КГ                 | НГ                        | КГ                        | НГ                         | КГ                 | НГ                 | КГ                 | НГ                         | КГ                       |
| 1 младшая   | Н-10<br>С-1<br>В-0-       | Н-1<br>С-16<br>В-0 | Н-10<br>С-1<br>В-0 | Н-3<br>С-13<br>В-1 | Н-10<br>С-1<br>В-0        | Н-9<br>С-6<br>В-2         | Н-10<br>С-1<br>В-0         | Н-1<br>С-14<br>В-2 | Н-9<br>С-2<br>В-0  | Н-0<br>С-13<br>В-4 | Н-9,6<br>С-1,4<br>В-0      | Н-2,8<br>С-12,4<br>В-1,8 |
| 2 младшая (Ленина)                                      | Н-6<br>С-12<br>В-0        | Н-0<br>С-11<br>В-5 | Н-4<br>С-14<br>В-0 | Н-0<br>С-11<br>В-5 | Н-6<br>С-12<br>В-0        | Н-1<br>С-12<br>В-3        | Н-3<br>С-15<br>В-0         | Н-0<br>С-14<br>В-2 | Н-3<br>С-15<br>В-0 | Н-0<br>С-12<br>В-4 | Н-4,4<br>С-13,6<br>В-0     | Н-0,2<br>С-14<br>В-3,8   |
| Средняя (Ленина)  | Н-0<br>С-15<br>В-0        | Н-1<br>С-9<br>В-6  | Н-9<br>С-15<br>В-0 | Н-1<br>С-9<br>В-5  | Н-0<br>С-15<br>В-0        | Н-1<br>С-1<br>В-12        | Н-0<br>С-15<br>В-0         | Н-1<br>С-5<br>В-8  | Н-0<br>С-15<br>В-0 | Н-1<br>С-3<br>В-10 | Н-1,8<br>С-15<br>В-0       | Н-1<br>С-5,4<br>В-8,2    |
| Старшая/подготовительная ТНР (Широкая) Ручеек (4-6 лет) | Н-0<br>С-9<br>В-5         | Н-0<br>С-0<br>В-15 | Н-0<br>С-11<br>В-2 | Н-0<br>С-1<br>В-14 | Данные учителя - логопеда | Данные учителя - логопеда | Н-1<br>С-12<br>В-1         | Н-0<br>С-2<br>В-13 | Н-0<br>С-15<br>В-0 | Н-0<br>С-6<br>В-9  | Н-0,2<br>С-11,75<br>В-2    | Н-0<br>С-2,25<br>В-12,75 |
| Старшая/подготовительная ТНР (Широкая) Ручеек (6-7 лет) | Н-1<br>С-8<br>В-5         | Н-0<br>С-9<br>В-5  | Н-2<br>С-8<br>В-4  | Н-1<br>С-11<br>В-2 | Данные учителя - логопеда | Данные учителя - логопеда | Н-1<br>С-13<br>В-0         | Н-0<br>С-12<br>В-1 | Н-2<br>С-12<br>В-0 | Н-1<br>С-14<br>В-0 | Н-1,5<br>С-10,25<br>В-2,25 | Н-0,5<br>С-11,5<br>В-4   |
| Средне-старшая  | Н-8<br>С-5                | Н-2<br>С-12        | Н-9<br>С-2         | Н-6<br>С-6         | Данные учителя            | Данные учителя            | Н-8<br>С-5                 | Н-8<br>С-6         | Н-6<br>С-7         | Н-2<br>С-12        | Н-7,7                      | Н-4,5<br>С-9             |

|  |   |                                       |   |  |   |   |  |   |  |                                       |  |  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| ЗПР (Широкая) Руческ                         | В-0                                     | В-0                                   | В-0                                     | В-0                                    | - логопед а                             | учите ля- логоп еда                     | В-0                                      | В-0                                     | В-0                                      | В-0                                   | С- 4,75 В-0                                    | В-0  |
| Старшая-подготовит ельная ТНР Бусинки        | Н-0 С-12 В-1                            | Н-0 С-2 В-11                          | Н-0 С-12 В-1                            | Н-0 С-2 В-11                           | Данные учителя - логопед а              | Данн ые учите ля- логоп еда             | Н-0 С-12 В-1                             | Н-0 С-2 В-11                            | Н-0 С-12 В-1                             | Н-0 С-2 В-11                          | Н-0 С-12 В-1                                   | Н-0 С-2 В-11                                   |
| Старшая-подготовит ельная ЗПР Бусинки        | Н-1 С-11 В-4                            | Н-0 С-8 В-7                           | Данные учителя-дефекто л ога            | Данные учителя - дефекто л ога         | Данные учителя - логопед а              | Данн ые учите ля- логоп еда             | Н-1 С-11 В-4                             | Н-0 С-11 В-4                            | Н-1 С-11 В-4                             | Н-0 С-7 В-8                           | Н-1 С-11 В-14                                  | Н-0 С-11 В-14                                  |
| Старшая-Подготовит ельная (Ленина) (- 6 лет) | Н-1 С-10 В-0                            | Н-0 С-5 В-6                           | Н-1 С-23 В-0                            | Н-0 С-6 В-3                            | Н-0 С-28 В-2                            | Н-0 С-6 В-3                             | Н-0 С-4 В-5                              | Н-0 С-9 В-0                             | Н-1 С-8 В-0                              | Н-1 С-3 В-5                           | Н-0,6 С-5,4 В-3                                | Н-0,2 С-5,8 В-3,4                              |
| Старшая-Подготовит ельная (Ленина) (6-7 лет) | Н-1 С-10 В-0                            | Н-0 С-2 В-8                           | Н-1 С-23 В-0                            | Н-0 С-2 В-8                            | Н-0 С-28 В-2                            | Н-0 С-1 В-9                             | Н-0 С-5 В-5                              | Н-0 С-3 В-7                             | Н-1 С-8 В-0                              | Н-0 С-1 В-9                           | Н-0,6 С-5,4 В-3                                | Н-0 С-1,8 В-8,2                                |
| Подготовит ельная (Широкая)                  | Н-0 С-10 В-10                           | Н-0 С-0 В-18                          | Н-0 С-10 В-10                           | Н-0 С-0 В-18                           | Н-0 С-10 В-10                           | Н-0 С-0 В-18                            | Н-0 С-10 В-10                            | Н-0 С-0 В-18                            | Н-0 С-10 В-10                            | Н-0 С-0 В-18                          | Н-0 С-10 В-10                                  | Н-0 С-0 В-18                                   |
| Подготовит ельная ЗПР (Широкая) Пчелки       | Н-8 С-6 В-0                             | Н-3 С-10 В-1                          | Данные учителя-дефекто л ога            | Данные учителя - дефекто л ога         | Данные учителя - логопед а              | Данн ые учите ля- логоп еда             | Н-6 С-8 В-0                              | Н-1 С-13 В-0                            | Н-6 С-8 В-0                              | Н-3 С-10 В-1                          | Н-6,7 С-7,3 В-0                                | Н-2,3 С-11 В-0,7                               |
| Подготовит ельная ТНР (Широкая) Пчелки       | Н-0 С-14 В-0                            | Н-0 С-9 В-5                           | Н-0 С-14 В-0                            | Н-0 С-8 В-6                            | Данные учителя - логопед а              | Данн ые учите ля- логоп еда             | Н-0 С-14 В-0                             | Н-0 С-10 В-4                            | Н-0 С-14 В-0                             | Н-0 С-10 В-4                          | Н-0 С-14 В-0                                   | Н-0 С-9,1 В-4,9                                |
| <b>Общий показатель по ДОУ</b>               | <b>Н-36 (21%) С-123 (71%) В-15 (9%)</b> | <b>Н-4 (2%) С-95 (51%) В-86 (46%)</b> | <b>Н-36 (18%) С-143 (73%) В-17 (9%)</b> | <b>Н-11 (7%) С-69 (32%) В-73 (48%)</b> | <b>Н-16 (13%) С-94 (76%) В-14 (11%)</b> | <b>Н-11 (14%) С-26 (31%) В-47 (56%)</b> | <b>Н-29 (16%) С-125 (69%) В-26 (14%)</b> | <b>Н-11 (6%) С-101 (55%) В-70 (38%)</b> | <b>Н-29 (15%) С-137 (70%) В-30 (15%)</b> | <b>Н-8 (4%) С-93 (48%) В-48 (52%)</b> | <b>Н-34,7 (17%) С-127,2 (65%) В-35,25(18%)</b> | <b>Н-11,5 (6%) С-95,25 (48%) В-90,75 (46%)</b> |

|                                | Образовательные области                 |                                       |   |  |   |   |  |   |  |                                       | Средний показатель                             |  |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
|                                | Социально-коммуникативное               |                                       | Познавательное                          |  | Речевое                                 |   | Художественно-эстетическое               |   | Физическое                               |                                       |  |  |
|                                | НГ                                      | КГ                                    | НГ                                      | КГ                                     | НГ                                      | КГ                                      | НГ                                       | КГ                                      | НГ                                       | КГ                                    | НГ   | КГ   |
| <b>Общий показатель по ДОУ</b> | <b>Н-36 (21%) С-123 (71%) В-15 (9%)</b> | <b>Н-4 (2%) С-95 (51%) В-86 (46%)</b> | <b>Н-36 (18%) С-143 (73%) В-17 (9%)</b> | <b>Н-11 (7%) С-69 (32%) В-73 (48%)</b> | <b>Н-16 (13%) С-94 (76%) В-14 (11%)</b> | <b>Н-11 (14%) С-26 (31%) В-47 (56%)</b> | <b>Н-29 (16%) С-125 (69%) В-26 (14%)</b> | <b>Н-11 (6%) С-101 (55%) В-70 (38%)</b> | <b>Н-29 (15%) С-137 (70%) В-30 (15%)</b> | <b>Н-8 (4%) С-93 (48%) В-48 (52%)</b> | <b>Н-34,7 (17%) С-127,2 (65%) В-35,25(18%)</b> | <b>Н-11,5 (6%) С-95,25 (48%) В-90,75 (46%)</b> |

Программный материал детьми усвоен:

- по итогам диагностики 100 % детей показали положительный результат освоения программного материала, из них:

- **46%** детей показали **высокий уровень** освоения программного материала,
- **48%** - **средний** уровень.
- **6%** **низкий** уровень.

Детей, не освоивших программу – нет.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники в познавательной, социально-коммуникативных областях и физическом воспитании.

В 2022-2023 учебном году получили логопедическую помощь 85 воспитанника, помощь учителя-дефектолога – 43 воспитанников, помощь педагога-психолога – 85 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Качество образовательной работы высокое.

Из ДОУ выпущено в школу 68 воспитанника.

**Уровень подготовки детей в школу** (по данным педагогов-психологов):

Результаты диагностики (по Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой):

| Уровень | Период           |            |
|---------|------------------|------------|
|         | Начало года (52) | Конец года |
| Высокий | 1                | 11         |
| Средний | 58               | 56         |
| Низкий  | 9                | 2          |

##### **5. Реализация дополнительных образовательных программ:**

В ДОУ организована работа по реализации дополнительных образовательных программ художественной, социально-гуманитарной и оздоровительной направленности, осуществляемых на платной и бесплатной основе. Своевременно заполняется информация по ДООП на портале «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга».

Реализация дополнительных программ позволила решить ряд задач:

- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение контингента обучающихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.
- развитие интереса к звучащему слову и чувству родного языка;
- формирование компонентов учебной деятельности и эмоционально-мотивационных предпосылок к школьному обучению;
- совершенствование умений и навыков игры на музыкальных инструментах, реализация потенциальных возможностей, используя смешанные изобразительные техники.

Реализация оздоровительной программы «Здоровейка», основанной на технологии БОС-здоровье, позволила повысить адаптационные возможности организма, улучшить концентрацию внимания, памяти, а также снизить заболеваемость воспитанников.

Реализация оздоровительной программы «Нейрошки», основанной на нейропсихологии детского возраста, способствует развитию навыков социализации, устойчивости произвольного внимания, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности воспитанников.

**Перечень дополнительных образовательных услуг:**

|    | Название студии                       | направленность         | Количество часов в месяц | Стоимость услуги в месяц |
|----|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | «Здоровейка»                          | Оздоровительная        | 16                       | Бесплатно                |
| 2  | «Нейрошки»                            | Оздоровительная        | 16                       | Бесплатно                |
| 3  | «Детская киноакадемия «Островок»      | Социально-гуманитарная | 16                       | Бесплатно                |
| 4  | «Кронштадт – лучший город для ребят»  | Социально-гуманитарная | 16                       | Бесплатно                |
| 5  | Хореографическая студия «Стрекоза»    | Художественная         | 16                       | 1800                     |
| 6  | «Волшебная палитра»                   | Художественная         | 16                       | 1800                     |
| 7  | «Музыкальная студия «Веселый оркестр» | Художественная         | 16                       | 1600                     |
| 8  | «Азбука Успеха»                       | Социально-гуманитарная | 16                       | 1800                     |
| 9  | «Умники и умницы»                     | Социально-гуманитарная | 16                       | 1800                     |
| 10 | «Почемучки»                           | Социально-гуманитарная | 16                       | 1800                     |
| 11 | «Любознайка»                          | Социально-гуманитарная | 16                       | 1800                     |

Для обеспечения качества образовательного процесса в 2022 году в ДОУ скорректированы рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система непрерывной образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году от платных образовательных услуг поступило **482 519,88** рублей.

Порядок расходования денежных средств осуществляется на основании Положения о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

**Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2022-2023 учебном году**

| № п/п        | Дополнительная образовательная программа | Количество обучающихся |
|--------------|--|------------------------|
| 1            | «Здоровейка»                             | 45                     |
| 2            | «Кронштадт – лучший город для ребят»     | 22                     |
| 3            | «Нейрошки»                               | 13                     |
| 4            | «Детская киноакадемия «Островок»         | 25                     |
| 5            | Хореографическая студия «Стрекоза»       | 16                     |
| 6            | «Волшебная палитра»                      | 16                     |
| 7            | «Музыкальная студия «Веселый оркестр»    | 14                     |
| 8            | «Азбука Успеха»                          | 20                     |
| 9            | «Умники и умницы»                        | 10                     |
| 10           | «Любознайка»                             | 20                     |
| 11           | «Почемучки»                              | 15                     |
| <b>Итого</b> |  | <b>216</b>             |

### **Проведение дополнительных образовательных услуг показало следующее:**

- дополнительные образовательные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми (в 2022-2023 учебном году количество обучающихся по ДООП выросло, по сравнению с предыдущим учебным годом на 43 человека);

- дети посещают занятия с большим желанием;

- совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу;

- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

### **6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса**

В ДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психологическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом ДОУ комплексно, совместно с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Проведен анализ по заболеваемости воспитанников ГБДОУ за 2022-2023 год.

| <b>Показатели</b>                                    | <b>2020-2021<br/>уч год</b> | <b>2021-2022<br/>уч год</b> | <b>2022-<br/>2023<br/>уч.г.</b> |
|--|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Всего зарегистрировано острой заболеваемости, из их: | 403                         | 437                         | 511                             |
| Острая заболеваемость органов дыхания (ОРВИ и др.)   | 377                         | 329                         | 435                             |
| Показатель острой заболеваемости                     | 1900,9                      | 2061                        | 2675                            |

Сравнивая результаты с прошлым учебным годом очевидно, что показатель острой заболеваемости увеличился: больше стало инфекционной заболеваемости.

### **Материально-техническая база ДОУ**

В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и санитарным требованиям.



Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Все оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, Педагогических советах и заседаниях Совета родителей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях на двух площадках. Здание по адресу проспект Ленина, дом 49, литер А своей прогулочной площадки не имеет. Для прогулок используется оборудованная дворовая территория. Здание по адресу ул. Широкая, дом 20, литер А имеет свою территорию. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Для продуктивной творческой деятельности детей и работников ДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения (компьютеры, МФУ, ламинаторы, брошюраторы, телевизоры, переносные аудио-системы, ноутбуки, принтеры, фотоаппараты, видеокамера, музыкальные центры, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, столы для рисования песком, говорящие ручки, умные логопедические зеркала, интерактивные полы).

Транспортируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

**В 2022-2023 году приобретены:**

- Игровые пособия для групп;
- Коррекционно-диагностический комплект для психолога (спонсорская помощь Банка СПб);
- Различные виды театров для групп;
- Канцелярские товары для детей
- Ноутбуки (4 шт) для педагогов;
- Мебель для кабинета психолога и логопеда.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);

- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Среда в группах обогащена приобретенными и изготовленными руками педагогов играми, пособиями, раздаточным и демонстрационным материалами: развивающие игры, конструкторы, куклы по профессиям со звуковым устройством.

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения, рамка металлодетектора стационарного и ручного.

В ДОУ разработаны мероприятия по противопожарной безопасности, по охране труда и антитеррористической деятельности. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими работниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под подпись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания резиноканевых пожарных рукавов. Имеется в наличии 46 огнетушителей, размещенных согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

В информационных уголках для родителей представлена информация по пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения. В течение года проводилась активная работа по обучению воспитанников правилам дорожной и пожарной и антитеррористической безопасности.

### **Социальное партнерство**

В учреждении создана открытая система сотрудничества ДОУ с социальными партнерами (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74 Детское поликлиническое отделение № 55 Кронштадтского района СПб», ГБУ СОШ № 423 Кронштадтского района СПб, ДДТ Кронштадтского района СПб «Град чудес», Центральная районная детская библиотека (ЦБС Кронштадтского района), Музей истории Кронштадта, ПСО Кронштадтского р-на СПб, МЧС Кронштадтского р-на СПб, ОГИБД УВД России по Кронштадтскому району СПб, Центр, ФГАУ «Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот», «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга», ФГБУ Центрального военно-морского музея Минобороны «Кронштадтская крепость» и др.). Социальное партнерство строится

на основе договора взаимного сотрудничества и плана работы. Все это позволяет успешно реализовывать свою деятельность, развиваться, выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства **ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ – СОЦИУМ**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

В течение учебного года прошли интересные встречи и интерактивные уроки для детей в рамках социального партнерства с организациями Кронштадтского района:

- Тематические экскурсии в ФГБУ Центрального военно-морского музея Минобороны «Кронштадтская крепость»;

- Интерактивная экскурсия «Поднять перископы» совместно с парком «Патриот» ЗВО;

- Экскурсия в музейную экспозицию «Главный калибр» совместно с парком «Патриот» ЗВО

Уважение прав воспитанника, родителя и работника – одна из базовых ценностей нашего учреждения. Поэтому политика администрации ДОУ направлена на то, чтобы возникающие конфликты продуктивно разрешались, проблемные ситуации всесторонне обсуждались. Поэтому в ДОУ созданы и функционируют Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на каждой площадке.

В отношении детей со специальными потребностями в обучении наша задача заключается в создании условий для их комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном пространстве. Для этого в начале года разрабатываются индивидуальные учебные планы для таких воспитанников, в течение года проводятся психолого-педагогические консилиумы, в случае необходимости обучение выстраивается по индивидуальному маршруту.

### **Организация работы с семьей**

ДОУ взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников.

Групповые собрания проводились 2 раза в год.

Общие собрания работников 3 раза в год.

В ДОУ использовались эффективные формы работы с родителями. В соответствии с ФГОС ДО были организованы совместные проекты: «Осень золотая», «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Каждая соринка – в корзинку», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», «Красная книга», «Умный взгляд на мусор», «Академия настоящих защитников», «Птицы», «Динозавры», «Кто такой К.И. Чуковский?», «Крышечки доброты». В 2022-2023 учебном году уже традиционными стали фестивали «Весенние радости» и «Новогоднее волшебство» (в каждой группе организованы тематические встречи родителей, детей и педагогов). Летом каждый понедельник организовывается совместная родительско-детская гимнастика «Бодрый понедельник». Реализованы родительско-детские проекты «Семейная кулинария», «Читаем вместе», Нескучные выходные». Продолжает реализовываться совместный (педагоги, дети, родители) проект «Путешествие Кронштадтской капельки по России».

Многие педагоги успешно внедряли дистанционные технологии взаимодействия с семьями воспитанников: предложены разнообразные развивающие игры, организована работа педагогических блогов для родителей.

Продолжил функционировать информационно-просветительский портал для родителей «ТИгры», на котором представлены разнообразные игры для детей,

методические рекомендации, советы по воспитанию ребенка в семье. Данный портал регулярно пополняется новыми играми и рекомендациями.

#### **Вывод:**

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Этому способствовали намеченные планом мероприятия.

Улучшилась материально-техническая база учреждения. Повысилась качества работы по патриотическому и семейному воспитанию. Работа по укреплению здоровья детей остается актуальной. Необходимо повышение компетентности детей и родителей в вопросах экологической культуры и здоровья детей. Партнерские отношения с организациями района показали свою актуальность и возможность дальнейшего развития.

В связи со значительной сменой педагогического состава стоит вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Необходимо организовать новые эффективные формы работы с педагогическими кадрами по мотивации их профессионального роста. В связи с внедрением новых федеральных образовательных программ актуальной становится методическая работа по повышению педагогического мастерства работников в направлении обучения грамоте и развития речи дошкольников.

С целью повышения качества образовательного процесса необходимо совершенствовать подходы реализации ОП и систему внутреннего мониторинга качества образования.

Анализируя выполнение годового плана за 2022-2023 учебный год, исходя из задач, поставленных в Программе развития ДООУ, требований ФГОС ДО, требованиями Профессионального стандарта педагога приоритетными задачами на **2023-2024 учебный год** коллектив определяет следующую цель – создание в ДООУ пространства, обеспечивающего получение каждым воспитанником высокого качества конкурентоспособного образования, основанного на разностороннем развитии ребенка, формировании у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа, государства и семьи в соответствии с новыми федеральными программами (ФОП ДО. ФАОП ДО) с использованием образовательно-воспитательного потенциала книги.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Скорректировать образовательную деятельность ДООУ в соответствии с **ФОП ДО и ФАОП ДО**.
2. Совершенствовать деятельность педагогов по направлению «подготовка к обучению грамоте» и «речевое развитие» дошкольников.
3. Развивать современную и безопасную **цифровую образовательную** среду, обеспечивающую высокое качество образования в ДООУ.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ с использованием следующих технологий:
  - Семинары;
  - Мастер-классы;
  - Самообразование;
  - Участие в инновационных проектах;
  - Педагогические флеш-мобы.

5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку **семьи** и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Обеспечивать охрану и укрепление **физического и психического здоровья** детей в условиях ДОУ и семьи:

- Повышение качества прогулок;
- Продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- Организация работы по физической культуре с использованием инновационных технологий;

7. Повышать **качество образовательного процесса**:

- Совершенствование системы **наставничества** в ДОУ;
- Повышение профессионализма педагогов при использовании книги в образовательном процессе;
- Создавать условия в ДОУ для развития инициативы дошкольников;
- Активно внедрять личностно-ориентированные педагогические технологии и технологии развивающего обучения;
- Расширять спектр дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствовать работу по оказанию недирективной помощи воспитанникам ДОУ;

8. Совершенствовать коррекционно-педагогический процесс с детьми ОВЗ:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей;
- Применение новейших коррекционных программ и технологий;

9. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОУ, оснащать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Сведения о педагогических кадрах ГБДОУ № 13 на 01.09.2023года**

| Всего педагогов вместе с административным составом | Образование |                          |                            |   | Квалификационная категория |           |               | Педагогический стаж |          |          |          |          | Работающие пенсионеры<br><br>(Ф.И.О., должность) |   |
|--|-------------|--------------------------|----------------------------|---|----------------------------|-----------|---------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|--|---|
|  | высшее      | среднее профессиональное | Начальное профессиональное | Обучается (ФИО, образовательное учреждение) | высшая                     | первая    | Без категории | до 1 года           | 1-3      | 3-5      | 5-10     | 10-15    |  | Свыше 15  |
| <b>36</b>  | <b>22</b>   | <b>14</b>                | <b>-</b>                   | <b>-</b>                                    | <b>15</b>                  | <b>11</b> | <b>10</b>     | <b>4</b>            | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>14</b>  | Фурменкова Т.В. музыкальный руководитель;<br>Парафейник И.Д. воспитатель;<br>Некрасова С.Ж. учитель-дефектолог. |

**I. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ**

| № п/п | Содержание работы   | Ответственный                                      | Срок                  | Отметка об исполнении |
|-------|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 1     | 2   | 3  | 4                     | 5                     |
| 1.    | <p><u>I младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами;</li> <li>- Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков;</li> <li>- Домино с тематическими изображениями, включая тактильное;</li> <li>- Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла;</li> <li>- Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием;</li> <li>- Игрушки-забавы;</li> <li>- Изделия народных промыслов;</li> <li>- Каталки – с палочкой или шнурком;</li> <li>- Комплект деревянных игрушек-забав;</li> <li>- Комплект для развития крупной моторики;</li> <li>- Кукольный дом с мебелью (дерево);</li> <li>- Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений;</li> <li>- Лото с разной тематикой;</li> <li>- Мозаика с крупногабаритной основой;</li> <li>- Магнитные лабиринты;</li> <li>- Магнитная доска настенная;</li> <li>- Логические игры;</li> <li>- Набор для уборки с тележкой;</li> <li>- Набор из пяти русских шумовых инструментов;</li> <li>- Набор мягких модулей;</li> <li>- Набор объемных тел;</li> <li>- Набор самолетов, солдатиков;</li> <li>- Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности;</li> </ul> | <p>Воспитатели группы<br/>Родительский комитет</p> | <p>В течении года</p> |                       |

|    |  |  |                |  |
|----|--|--|----------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки;</li> <li>- Перчаточные куклы;</li> <li>- Сортировщик;</li> <li>- Строительно-эксплуатационный транспорт;</li> <li>- Сухой бассейн с комплектом шаров;</li> <li>- Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами.</li> </ul>   |  |                |  |
| 2. | <p><u>II младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ролевые костюмы по профессиям;</li> <li>- Выносной материал по сезонам;</li> <li>- Уголок «Маленькая хозяйка»;</li> <li>- Шнуровка различного уровня сложности;</li> <li>- Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи;</li> <li>- Сухой бассейн с комплектом шаров;</li> <li>- Строительно-эксплуатационный транспорт;</li> <li>- Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации;</li> <li>- Руль игровой;</li> <li>- Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов;</li> <li>- Разрезные картинки, Объемные вкладыши;</li> <li>- Настольно-печатные игры;</li> <li>- Настенные планшеты «Погода», «Распорядок дня», «Мы дежуриим»;</li> <li>- Набор столовой посуды, чайной посуды;</li> <li>- Наборы продуктов, хлеба, выпечки;</li> <li>- Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской;</li> <li>- Набор парикмахера;</li> <li>- Набор машинок разного назначения;</li> <li>- Набор инструментов для ремонтных работ;</li> <li>- Набор из русских шумовых инструментов;</li> <li>- Набор для экспериментирования с водой и песком;</li> <li>- Набор «Железная дорога»»</li> </ul> | Воспитатели группы<br>Родительский комитет | В течении года |  |



|    |   |  |                |  |
|----|---|--|----------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мячи;</li> <li>- Мольберт двухсторонний;</li> <li>- Магнитные лабиринты;</li> <li>- Магнитная доска настенная;</li> <li>- Логические игры;</li> <li>- Ландшафтный макет (коврик);</li> <li>- Кукольный дом с мебелью;</li> <li>- Куклы с комплектом одежды;</li> <li>- Комплект мячей- массажеров;</li> <li>- Комплект «Первые конструкции»;</li> <li>- Каталки – с палочкой или шнурком;</li> <li>- Изделия народных промыслов – комплект;</li> <li>- Игрушки-забавы;</li> <li>- Игры на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»;</li> <li>- Звери и птицы объемные и плоскостные;</li> <li>- Конструкторы из разных фактур.</li> </ul>   |  |                |  |
| 3. | <p><u>Средняя группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Штурвал на подставке;</li> <li>- Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)</li> <li>- Домино логическое с разной тематикой</li> <li>- Игра-набор «Городки»</li> <li>- Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт</li> <li>- Игрушки-головоломки</li> <li>- Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»</li> <li>- Коллекция растений (гербарий)</li> <li>- Комплект деревянных игрушек-забав</li> <li>- Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)</li> <li>- Комплект мячей-массажеров</li> </ul> | Воспитатели группы<br>Родительский комитет | В течении года |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму</li> <li>- Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции</li> <li>- Ландшафтный макет (коврик)</li> <li>- Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия</li> <li>- Набор «Аэродром», «Бензозаправочная станция – гараж», «Мини-гольф»</li> <li>- Набор волчков (мелкие, разной формы)</li> <li>- Набор мячей</li> <li>- Набор предметных картинок для группировки поразным признакам</li> <li>- Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской</li> <li>- Набор репродукций картин</li> <li>- Набор самолетов, солдатиков</li> <li>- Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы</li> <li>- Набор фигурок «Семья»</li> <li>- Набор фигурок животных</li> <li>- Набор фигурок людей разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями</li> <li>- Наборы одежды для разной погоды для кукол</li> <li>- Наглядные пособия по традиционной национальной одежде</li> <li>- Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка</li> <li>- Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой</li> <li>- Развивающее панно</li> <li>- Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами</li> </ul> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|    |   |  |                |  |
|----|---|--|----------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива из электромеханических элементов</li> <li>- Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации</li> <li>- Стол для экспериментирования с песком и водой</li> <li>- Строительно-эксплуатационный транспорт</li> <li>- Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи</li> <li>- Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму</li> <li>- Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые</li> <li>- Шахматы, шашки</li> <li>- Геометрические мозаики;</li> <li>- Ролевые костюмы по профессиям;</li> <li>- Выносной материал по сезонам.</li> </ul> |  |                |  |
| 4. | <p><u>Старшие группы;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для экспериментирования;</li> <li>- Логические кубы;</li> <li>- Фигурки людей и животных;</li> <li>- Материалы по знакомству с Санкт-Петербургом;</li> <li>- Географические карты;</li> <li>- Мягконабивные модули, комплект</li> <li>- Акваскоп</li> <li>- Балансиры разного типа</li> <li>- Бинокль/подзорная труба</li> <li>- Бирюльки</li> <li>- Головоломки-лабиринты</li> <li>- Графические головоломки</li> <li>- Дидактическая доска с панелями</li> <li>- Игра-набор «Городки»</li> <li>- Игровой комплект для изучения основ электричества</li> <li>- Игры-головоломки объемные</li> <li>- Интерактивный банкомат</li> <li>- Коврик массажный</li> </ul>                      | Воспитатели группы<br>Родительский комитет | В течении года |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»</li> <li>- Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)</li> <li>- Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету</li> <li>- Комплект конструкторов шарнирных</li> <li>- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный</li> <li>- Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму</li> <li>- Мольберт двухсторонний;</li> <li>- Магнитные лабиринты;</li> <li>- Магнитная доска настенная;</li> <li>- Логические игры;</li> <li>- Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм</li> <li>- Набор деревянных игрушек-забав</li> <li>- Наборы «Бензозаправочная станция – гараж», «Аэродром», «Мини-гольф»</li> <li>- Набор карточек по народному ремесленному делу</li> <li>- Набор мячей</li> <li>- Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами</li> <li>- Набор проволочных головоломок</li> <li>- Набор фантастических персонажей</li> <li>- Набор фигурок людей разных профессий, разных рас, фигурок людей с ограниченными возможностями,</li> <li>- Настольный футбол или хоккей</li> <li>- Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива электромеханических элементов (для дошкольного возраста)</li> <li>- Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации</li> <li>- Руль игровой</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|    |  |  |                       |  |
|----|--|--|-----------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи</li> <li>- Увеличительная шкатулка</li> <li>- Репродукции картин;</li> <li>- Оборудование для экспериментирования;</li> <li>- Фигурки людей и животных;</li> <li>- Установка для наблюдения за насекомыми</li> <li>- Выносной материал по сезону.</li> </ul>   |  |                       |  |
| 5. | <p><u>Подготовительные группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Географические карты;</li> <li>- Мягконабивные модули, комплект</li> <li>- Акваскоп</li> <li>- Балансиры разного типа</li> <li>- Биноколь/подзорная труба</li> <li>- Бирюльки</li> <li>- Головоломки-лабиринты</li> <li>- Графические головоломки</li> <li>- Дидактическая доска с панелями</li> <li>- Игра-набор «Городки»</li> <li>- Игровой комплект для изучения основ электричества</li> <li>- Игры-головоломки объемные</li> <li>- Интерактивный банкомат</li> <li>- Коврик массажный</li> <li>- Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»;</li> <li>- Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)</li> <li>- Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету</li> <li>- Комплект конструкторов шарнирных</li> <li>- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный</li> </ul> | <p>Воспитатели группы<br/>Родительский комитет</p> | <p>В течении года</p> |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму</li> <li>- Мольберт двухсторонний;</li> <li>- Магнитные лабиринты;</li> <li>- Магнитная доска настенная;</li> <li>- Логические игры;</li> <li>- Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм</li> <li>- Набор деревянных игрушек-забав</li> <li>- Наборы «Бензозаправочная станция – гараж», «Аэродром», «Мини-гольф»</li> <li>- Набор карточек по народному ремесленному делу</li> <li>- Набор мячей</li> <li>- Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами</li> <li>- Набор проволочных головоломок</li> <li>- Набор фантастических персонажей</li> <li>- Набор фигурок людей разных профессий, разных рас, фигурок людей с ограниченными возможностями,</li> <li>- Настольный футбол или хоккей</li> <li>- Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)</li> <li>- Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации</li> <li>- Руль игровой</li> <li>- Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи</li> <li>- Увеличительная шкатулка</li> <li>- Репродукции картин;</li> <li>- Оборудование для экспериментирования;</li> <li>- Фигурки людей и животных;</li> <li>- Выносной материал по сезону.</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|     |  |  |                |  |
|-----|--|--|----------------|--|
| 6.  | <u>Музыкальные залы:</u><br>- Микрофоны беспроводные с аудиосистемой<br>- Электронное пианино<br>- Пополнить фонотеку музыкальными произведениями для слушания;<br>- Разработка конспектов праздников и досугов. | Музыкальный руководитель:<br>- Фурменкова Т.В.,<br>- Шувалова В.С.   | В течении года |  |
| 7.  | <u>Физкультурный зал (Ленина ,49)</u><br>- Нетрадиционное физкультурное оборудование;<br>- Атрибуты к спортивным играм   | Инструктор по ФК:<br>- Фархадова А.И   | В течении года |  |
| 8.  | <u>Методические кабинеты:</u><br>- Материалы по образовательным областям ФГОС ДО;<br>- Видеофильмы, презентации по инновациям.   | Педагоги:<br>- Костицына С.А.,<br>- Лепехина А.М.,<br>- Громова Н.Г.,<br>- Феоктистова Н.С.,<br>- Газиева А.С.,<br>- Свиркова Д.К.,<br>- Матвеева А.В.,<br>- Яушкина Е.Н.,<br>- Вихрова А.С.,<br>- Гуляева Н.В.,<br>- Филиппова М.О.,<br>- Афанасьева Н.В.,<br>- Кормилицына Е.С.,<br>- Рыжкина Г.Н.,<br>- Иванова М.А.,<br>- Дюпина А.И.<br>- Краснощекова Е.В. | В течении года |  |
| 9.  | <u>Психологический кабинет:</u><br>- Материалы для психолого-педагогического сопровождения детей, педагогов, родителей;  | Педагоги-психологи:<br>-Афанасьева Н.В.<br>- Королева Л.Р..  | В течении года |  |
| 10. | <u>Логопедический кабинет:</u><br>- Создание мультфильмов для детей с тяжелым нарушением речи;<br>- Картотека игр для ТИКО конструктора.   | Учитель-логопед:<br>- Иванова М.А.,<br>- Кормилицина Е.С.,<br>- Филиппова М.О.,  | В течении года |  |

|     |  |  |                |  |
|-----|--|--|----------------|--|
|     |  | Шлякман М.Д.                               |                |  |
| 11. | <u>Раздевалки и коридоры:</u><br>- Стенды ведения образовательной деятельности;<br>- Стенд «Наши достижения»;<br>- Выставки детских рисунков всех видов деятельности.  | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В. | В течении года |  |
| 12. | <u>Выставки детских рисунков и всех видов деятельности:</u><br>- «Дары осени»;<br>- «Мастерская Деда Мороза»;<br>- «В гостях у тетушки Зимы»;<br>- Выставка «Пусть горит зеленый цвет»;<br>- Выставка «Традиции нашей семьи»;<br>- Выставка «Природа в рисунках детей».  | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В. | В течении года |  |
| 13. | <u>Акции:</u><br>- Акция «Зеленая елочка- колючая иголочка»;<br>- Акция «Покормите птиц зимой»<br>- Акция «Бегом к здоровью»;<br>- Экологическая акция «Только вместе, только дружно помогать природе нужно»;<br>- Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!»<br>- Цветущая клумба<br>- Умный взгляд на мусор. | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В. | В течении года |  |

## II. Организация работы с педагогическими кадрами

| № п/п                                     | Содержание работы | Ответственный | Срок | Отметка об исполнении |
|---|-------------------|---------------|------|-----------------------|
| 1   | 2                 | 3             | 4    | 5                     |
| <b>1. Подготовка кадров к аттестации:</b> |                   |               |      |                       |



|   |   |   |                                  |  |
|---|---|---|----------------------------------|--|
|   | 1. Лушина Д.А. воспитатель на первую квалификационную категорию.  | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.  | Декабрь 2023                     |  |
|   | 2. Афанасьева Н.В. педагог-психолог на высшую квалификационную категорию.   | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.  | Март 2023                        |  |
|   | 3. Громова Н.Г. воспитатель на высшую квалификационную категорию.   | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.  | Март 2023                        |  |
|   | 4. Феоктистова Н.С воспитатель на высшую квалификационную категорию.  | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.  | Май 2023                         |  |
| <b>2. Курсы повышения квалификации АППО:</b>                                      |   |   |                                  |  |
|   | - Морозова А.А. воспитатель   | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.  | 04.09.2023г.-<br>06.12.2023г.    |  |
|   | - Андерсон Н.В. Заместитель заведующего по УВР  | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.  | 18.09.2023 г. –<br>23.10.2023 г. |  |
| <b>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов на базе ДОУ:</b>        |   |   |                                  |  |
| <b>1.1 Групповые консультации и семинары-практикумы, мастер-классы, флеш-мобы</b> |   |   |                                  |  |
|   | Семинар-практикум для педагогов «Конструктивное общение с родителями воспитанников»                                     | Педагог-психолог:<br>Афанасьева Н.В.        | март                             |  |
|   | Семинар-практикум для педагогов «Агрессивный ребёнок в группе»  | Педагог-психолог:<br>Афанасьева Н.В.        | Октябрь                          |  |
|   | Мастер-класс «Создание книг своими руками»  | Воспитатель :Лепехина<br>А.М.               | Октябрь                          |  |
|   | Мастер-класс в он-лайн (видео) формате «Использование платформы writereader для реализации образовательных задач в ДОУ» | Учитель-логопед:<br>Кормилицына Е.С.        | ноябрь                           |  |
|   | Организация закаливания летом   | Врач, воспитатели,<br>медсестра.            | Май                              |  |
|   | Дополнительные формы обучения по проблемам и интересам.   | Заместитель заведующего:<br>- Андерсон Н.В. | В течение года                   |  |

|  |  |  |                 |  |
|--|--|--|-----------------|--|
|  | Педагогический флеш-моб «Книги нашей группы» (книги своими руками, аудио-книги, электронные книги, выставка одной книги, бук-кроссинг, букет прочитанных книг)   | Заместитель заведующего, старший воспитатель   | Сентябрь-ноябрь |  |
|  | Акция «букет прочитанных книг» (или один ребенок в серединке, а лепестки – это его прочитанные книги, или в середине книжка, а лепестки – это фотографии детей, прочитавших эту книгу),  | Воспитатели групп  | март            |  |
|  | Бук-кроссинг   | Дюпина А.И.<br>Краснощекова Е.В.;<br>Морозова А.А., Тушкова Е.С.                       | В течение года  |  |
|  | Выставка одной книги   | Воспитатели групп  | Ноябрь          |  |
| <b>1.2 Индивидуальные консультации</b> |  |  |                 |  |
|  | По актуальным проблемам организации и планирования работы с детьми, оздоровительной работы, самообразованию для тех, кто аттестуется.  | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего,<br>старший воспитатель,<br>врач, медсестра | Сентябрь-май    |  |
| <b>1.3 Наставничество</b>              |  |  |                 |  |
|  | Организация деятельности наставников и наставляемых:<br>- Наставник Афанасьева Н.В. – наставляемый Королёва Л.Р.<br>- Наставник Костицына С.А. – наставляемые Панфилова А.В., Тимофеева Т.И.<br>- Наставник Громова Н.Г. – наставляемый Лепехина А.М.<br>- Наставник Матвеева А.В. – наставляемые Дюпина А.И., Краснощекова Е.В.<br>- Наставник Иванова М.А. – наставляемый Галкина М.Д. | Старший воспитатель  | В течение года  |  |
| <b>2. Педагогические советы:</b>       |  |  |                 |  |
|  | 1. «Задачи образовательного учреждения на 2023-2024 уч. г. и пути их реализации».  | Все специалисты  | Сентябрь        |  |
|  | 2. «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».  | Заместитель заведующего<br>Старший воспитатель   | Ноябрь          |  |

|   |   |  |                          |  |
|---|---|--|--------------------------|--|
|   | 3. «Методический потенциал книги в развитии ребенка дошкольного возраста» | Заместитель заведующего<br>Старший воспитатель | Февраль                  |  |
|   | 4. «Реализация основных задач работы ДООУ за 2023-2024 г.г»               | Заведующий ДООУ,<br>старший воспитатель        | Май                      |  |
| <b>3. Тематические проверки:</b>                              |   |  |                          |  |
|   | «Состояние работы по речевому развитию в ДООУ»                            | Старший воспитатель:<br>- Владимирова Е.В.     | Октябрь-ноябрь           |  |
|   | «Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников»             | Зам заведующего по УВР,<br>Старший воспитатель | Январь                   |  |
| <b>4. Медико-психолого-педагогические совещания в группах</b> |   |  |                          |  |
|   | Итоги педагогической диагностики по продвижению каждого ребенка.          | Все специалисты.                               | Сентябрь,<br>январь, май |  |
| <b>1. Открытые мероприятия</b>                                |   |  |                          |  |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность                              | Лушина Д.А.                                    | Ноябрь-декабрь           |  |
|   | Художественно-эстетическое деятельность                                   | Громова Н.Г.                                   | Февраль -март            |  |
|   | Познавательное (ФЭМП) развитие  | Громова Н.Г                                    | Январь -февраль          |  |
|   | Познавательное (ФЭМП) развитие  | Костицына С.А.                                 | Январь-февраль           |  |
|   | Коммуникативная деятельность  | Лушина Д.А.                                    | Октябрь-ноябрь           |  |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность                              | Феоктистова Н.С.                               | Февраль -март            |  |
|   | Музыкальная деятельность  | Шувалова В.С.                                  | Февраль                  |  |
|   | Коммуникативная деятельность  | Феоктистова Н.С.                               | Ноябрь-декабрь           |  |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность                              | Панфилова А.В.                                 | Апрель-май               |  |
|   | Коммуникативная деятельность  | Афанасьева Н.В.                                | Январь -февраль          |  |
| <b>2. Рабочие совещания с педагогами и специалистами</b>      |   |  |                          |  |

|                                      |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
|                                      | -результаты текущего контроля за оздоровительной и образовательной деятельностью ДОУ.  | Заведующий, врач, медсестра  | 1 раз в месяц по мере необходимости                           |  |
|                                      | -анализ посещаемости (ежеквартально)   | Старший воспитатель  | 1 раз в месяц по мере необходимости<br>Сентябрь<br><br>Январь |  |
|                                      | - подготовка к праздникам вечерам досуга   | Специалисты  |   |  |
|                                      | -результаты подготовки к школе (совместно с учителями)   | Воспитатели групп, учителя начальных классов ГБУ СОШ № 423 Кронштадтского района СПб |   |  |
|                                      | -обсуждение новых нормативных документов   | Заведующий ДОУ   |   |  |
|                                      | -соблюдение учебной нагрузки   | Заместитель заведующего  |   |  |
|                                      | -оформление результатов диагностики  | Заместитель заведующего  |   |  |
|                                      |  |  |   |  |
| <b>3. Инструктажи:</b>               |  |  |   |  |
|                                      | - «Охрана жизни и здоровья детей»<br>- «Охрана труда»  | Заместитель заведующего  | Сентябрь, январь, май   |  |
| <b>4. Профессиональные конкурсы:</b> |  |  |   |  |
|                                      | - «Воспитатели России» (Феоктистова, Громова)<br>- Педагогических достижений Кронштадта (Вихрова АС.)<br>- Учитель здоровья (Куртиякова И.А.)<br>- Петербургский Международный образовательный форум | Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР                                  | В течение года по плану района                                |  |
|                                      | Педагогические чтения  | Старший воспитатель  | Декабрь-февраль   |  |
|                                      | Конкурс «Бук-трейлеров» (в каждой группе с детьми выбирается книга, которую вместе читают. Затем создают рекламный ролик к ней «Почему непременно нужно прочитать эту книгу»)                        | Заместитель заведующего, старший воспитатель   | Декабрь-февраль   |  |
|                                      | Определение рейтинга педагогов в конкурсном движении   | Заместитель заведующего, старший воспитатель   | Май   |  |

|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| <b>5. Формирование педагогического коллектива</b> |  |  |                            |
|   | - Психологический тренинг на сплочение коллектива «Я и МЫ»<br>- работа творческих групп при подготовке к интенсив-курсам<br>- Психологический тренинг «Танцевально-двигательная терапия» | Педагог-психолог<br>Все педагоги ДОУ<br>Педагог-психолог | Сентябрь<br>В течение года |
| <b>6. Диагностические мероприятия</b>             |  |  |                            |
|   | Анкетирование педагогов «Стиль педагогического общения»  | Педагоги-психологи                                       |                            |

### III. Работа педагогов по самообразованию

| № п/п | ФИО                               | Методическая тема   | Форма отчета |
|-------|-----------------------------------|---|--------------|
| 1.    | 2.                                | 3.  | 4.           |
| 1.    | Афанасьева Наталья Валерьевна     | «Использование инновационных методик при формировании традиции семейного чтения в семьях воспитанников с ОВЗ»   | Самоанализ   |
| 2.    | Белоусова Татьяна Александровна   | «Художественная литература как средство всестороннего развития старшего дошкольника»  |              |
| 3.    | Вихрова Алена Михайловна          | «Нескучные выходные для всей семьи».  | Самоанализ   |
| 4.    | Газиева Алла Михайловна           | Проектная деятельность «В дружбе народов- единство России»  | Самоанализ   |
| 5.    | Созина Юлия Михайловна            | «Использование нетрадиционных методов работы у детей с ТНР».  | Самоанализ   |
| 6.    | Громова Надежда Григорьевна       | «Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с использованием технологии проектной деятельности»                                  | Самоанализ   |
| 7.    | Гуляева Наталья Владимировна      | «Нескучные выходные для всей семьи».  | Самоанализ   |
| 8.    | Дюпина Анастасия Игоревна         | «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»   | Самоанализ   |
| 9.    | Иванова Мария Александровна       | «Совершенствование инновационной модели взаимодействия с семьёй посредством изучения новых педагогических технологий и реализации их в проекте «Семейная гостиная». | Самоанализ   |
| 10.   | Кормилицына Евгения Станиславовна | «Создание серии интерактивных книг «ДЕТСКИЕ КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2023-2024 учебного года» на платформе WriteReader для   | Самоанализ   |

|     |                                      |  |            |
|-----|--------------------------------------|--|------------|
|     |                                      | образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»   |            |
| 11. | Королева Лидия Романовна             | «Развитие психолого - педагогическое просвещение родителей через видеоблог в дошкольном образовательном учреждении»  | Самоанализ |
| 12. | Костицына Светлана Анатольевна       | «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»   | Самоанализ |
| 13. | Краснощечкова Екатерина Владимировна |  | Самоанализ |
| 14. | Куртиякова Ирина Анатольевна         | «Физическое развитие детей в игровой деятельности»   | Самоанализ |
| 15. | Лепехина Анна Михайловна             | «Нескучные выходные для всей семьи».   | Самоанализ |
| 16. | Лушина Дарья Александровна           | «Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, с использованием цифровых образовательных технологий в ДОУ» | Самоанализ |
| 17. | Матвеева Алевтина Вячеславовна       | Проектная деятельность «Традиции и обычаи народов России»  | Самоанализ |
| 18. | Морозова Анастасия Анатольевна       | «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»   | Самоанализ |
| 19. | Некрасова Светлана Жольевна          | «Игровая методика формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста»   | Самоанализ |
| 20. | Панфилова Анна Владимировна          | «Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»  | Самоанализ |
| 21. | Парафейник Ирина Дмитриевна          | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».   | Самоанализ |
| 22. | Птичкина Светлана Дмитриевна         | «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений»  | Самоанализ |
| 23. | Рыжкина Галина Николаевна            | «Совершенствование инновационной модели взаимодействия с семьёй посредством изучения новых педагогических технологий и реализации их в проекте «Семейная гостиная».              | Самоанализ |
| 24. | Свиркова Дина Кайратовна             | Проектная деятельность «В дружбе народов- единство России»   | Самоанализ |

|     |                               |   |            |
|-----|-------------------------------|---|------------|
| 25. | Суркова Анастасия Михайловна  | «Использование информационно - коммуникативных технологий, цифровых образовательных ресурсов и нетрадиционных приёмов в коррекционной работе учителя-дефектолога» | Самоанализ |
| 26. | Тимофеева Татьяна Игоревна    | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение художественной литературы»   | Самоанализ |
| 27. | Тушкова Елена Станиславовна   | «Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через пластилинографию»   | Самоанализ |
| 28. | Удина Анна Борисовна          | Долгосрочный проект «Театрализованная деятельность, как метод всестороннего развития личности дошкольника»  | Самоанализ |
| 29. | Феоктистова Наталья Сергеевна | «Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с использованием технологии проектной деятельности»                                | Самоанализ |
| 30. | Филиппова Мария Олеговна      | «Использование инновационных методик при формировании традиции семейного чтения в семьях воспитанников с ОВЗ»   | Самоанализ |
| 31. | Фурменкова Татьяна Васильевна | «Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора»   | Самоанализ |
| 32. | Галкина Мария Дмитриевна      | «Развитие умственных способностей старших дошкольников с ОВЗ через использование здоровьесберегающих технологий»  | Самоанализ |
| 33. | Шувалова Валентина Сергеевна  | «Элементарное музицирование, музыка, речь, движение»  | Самоанализ |
| 34. | Яушкина Елена Николаевна      | Проектная деятельность «В дружбе народов- единство России»  | Самоанализ |

#### IV. Руководство инновационной деятельностью

| № п/п | Направление работы              | Тема  | Ответственный                 | Срок           | Отметка о выполнении |
|-------|---------------------------------|---|-------------------------------|----------------|----------------------|
| 1.    | 2.                              | 3.  | 4.                            | 5.             | 6.                   |
| 1.    | Обобщение педагогического опыта | Организация работа по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» | Громова Н.Г, Феоктистова Н.С. | В течение года |                      |

|    |                                  |  |  |                |  |
|----|----------------------------------|--|--|----------------|--|
| 2. | Распространение передового опыта | Инновационный мультипроект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «В дружбе народов – единство России»   | Яушкина Е.Н.,<br>Матвеева А.В.Газиева<br>А.М., Свиркова Д.К. | В течение года |  |
| 3. | Проектная деятельность           | Инновационный мультипроект «Нескучный выходной»  | Лепехина А.М., Вихрова А.С., Гуляева Н.В.                    | В течение года |  |
|    |                                  | «Волшебный мир театра»   | Дюпина А.И.,<br>Краснощекова Е.В.                            | В течение года |  |
|    |                                  | Инновационный проект по семейному чтению   | Афанасьева Н.В.,<br>Филиппова М.О.                           | В течение года |  |
|    |                                  | Новая книга экспериментальных сказок   | Рыжкина Г.Н., Костицына С.А., Иванова М.А.                   | В течение года |  |
|    |                                  | «Создание серии интерактивных книг «ДЕТСКИЕ КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2023-2024 учебного года» на платформе WriteReader для образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» | Кормилицына Е.С.   | В течение года |  |
|    |                                  | Инновационный проект:<br>«Интерактивные плакаты в работе с детьми и родителями»  | Суркова А.М.   | В течение года |  |



**V. Контроль за образовательной и оздоровительной работы ДОУ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Формы контроля</b> | <b>Тема</b>               | <b>Объект контроля</b>   | <b>Обсуждение результата контроля</b>    | <b>Ответственный</b>                         | <b>Срок</b>    | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|-----------------------|---------------------------|--|--|--|----------------|-----------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>2.</b>             | <b>3.</b>                 | <b>4.</b>  | <b>5.</b>                                | <b>6.</b>                                    | <b>7.</b>      | <b>8.</b>                   |
| 1.           | Предупредительный     | Анализ конспекта занятия  | Тушкова Е.С.,<br>Тимофеева Т.И.,<br>Дюпина А.И.,<br>Краснощекова Е.В.,<br>Птичкина С.Д.<br>Лушина Д.А.<br>Афанасьева Н.В.<br>Громова Н.Г.<br>Костицына С.А.<br>Шувалова В.С.<br>Панфилова А.В.<br>Феоктистова Н.С. | Рабочие совещания;<br><br>Собеседования. | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение года |                             |
|              |                       | Анализ календарного плана | Тушкова Е.С.,<br>Тимофеева Т.И.,<br>Дюпина А.И.,<br>Краснощекова Е.В.,<br>Птичкина С.Д.  | Рабочие совещания;<br><br>Собеседования. | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение года |                             |

|    |                    |   |                             |                          |   |                         |  |
|----|--------------------|---|-----------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| 2. | Тематический       | «Состояние работы по речевому развитию в ДОУ»                 | Все педагоги и специалисты. | На педагогическом совете | Заместитель заведующего, старший воспитатель.                 | Декабрь                 |  |
|    |                    | «Качество организации взаимодействия с семьями воспитанников» |                             |                          |   | Январь                  |  |
| 3. | Смотры             | Смотр-конкурс информационных стендов для родителей            | Все специалисты             | На рабочем совещании     | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель. | сентябрь                |  |
|    |                    | Смотры участков по сезонам.                                   | Все специалисты             | На рабочем совещании     | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель  | В течение учебного года |  |
|    |                    | Смотры выносного материала для прогулок.                      | Все специалисты             | На рабочем совещании     | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель  | В течение учебного года |  |
| 4. | Вторичный контроль | Предметно-развивающее пространство ДОУ.                       | Все специалисты             | На рабочих совещаниях    | Заместитель заведующего, старший воспитатель.                 | В течение учебного года |  |

|    |  |   |                         |                       |  |                         |  |
|----|--|---|-------------------------|-----------------------|--|-------------------------|--|
| 5. | Оперативный контроль (разовые целевые посещения) | Адаптация детей                                   | Группа раннего возраста | На рабочих совещаниях | Заместитель заведующего                      | В течение учебного года |  |
|    |  | Охрана жизни, физического и психического здоровья | Все специалисты         | На рабочих совещаниях | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение учебного года |  |
|    |  | Выполнение режима дня                             | Воспитатели             | На рабочих совещаниях | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение учебного года |  |
|    |  | Выполнение режима двигательной активности         | Воспитатели             | На рабочих совещаниях | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение учебного года |  |
|    |  | Организация питания                               | Все группы              | На рабочих совещаниях | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение учебного года |  |
|    |  | Организация прогулок                              | Все группы              | На рабочих совещаниях | Заведующий ДОУ, старший воспитатель.         | В течение учебного года |  |
|    |  | Организация системы оздоровления                  | Все группы              | На рабочих совещаниях | Врач   | В течение учебного года |  |
|    |  | Планирование                                      | Все педагоги            | На рабочих совещаниях | Старший воспитатель                          | В течение учебного года |  |

|    |                       |                                     |   |                       |  |                         |  |
|----|-----------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|--|-------------------------|--|
|    |                       | Подготовка к родительскому собранию | Все группы, специалисты   | На рабочих совещаниях | Старший воспитатель                          | В течение учебного года |  |
|    |                       | Подготовка к аттестации             | Аттестуемые   | На рабочих совещаниях | Заместитель заведующего, старший воспитатель | В течение учебного года |  |
|    |                       | Организация физкультурных досугов   | Педагоги групп  | На рабочих совещаниях | Старший воспитатель                          | В течение учебного года |  |
|    | Творческие отчеты     | Педагогические идеи                 | Лушина Д.А.,<br>Афанасьева Н.В.,<br>Громова Н.Г.,<br>Костицына С.А.,<br>Лушина Д.А.,<br>Шувалова В.С.,<br>Панфилова А.В.,<br>Феоктистова Н.С.,<br>Тимофеева Т.И.,<br>Тушкова Е.С. | К педсовету           | Старший воспитатель                          | ноябрь                  |  |
| 6. | Отчёты                | Результативность работы             | Все специалисты, воспитатели  | К итоговому педсовету | Заведующий ДОУ, старший воспитатель.         | В течение учебного года |  |
| 7. | Подготовка информации | По диагностике                      | Педагоги-психологи  | ППК                   | Старший воспитатель                          | 3 раза в год            |  |
| 8. | Подготовка информации | По заболеваемости                   | Медсестра   | Собеседование         | Старший воспитатель                          | 2 раза в год            |  |
|    | Собеседование         | По мониторингу освоения ОПДО        | Педагоги-психологи,   | МППС                  | Старший воспитатель                          | 2 раза в год            |  |

|    |  |  |   |   |                          |                         |  |
|----|--|--|---|---|--------------------------|-------------------------|--|
|    |  | По внедрению технологий  | Удина А.Б.,<br>Шувалова В.С.,<br>Феоктистова Н.С.,<br>Матвеева А.В.,<br>Яушкина Е.Н.                    | Собеседование   | Старший воспитатель      | 2 раза в год            |  |
|    |  | По проблемам   | Панфилова А.В.,<br>Шувалова В.С.,<br>Коваль Ю.И.,<br>Белоусова Т.А.                                     | Собеседование   | Старший воспитатель      | В течение учебного года |  |
| 9. | Собеседование<br>Самоанализ проф. деятельности                         | По аттестации  | Лушина Д.А.,<br>Белоусова Т.А.,<br>Семенова Е.Д.,<br>Свиркова Д.К.,<br>Вихрова А.С.,<br>Фурменкова Т.В. | Собеседование   | Старший воспитатель      | В течение учебного года |  |
|    |  | анкетирование  | Все специалисты   |   | Старший воспитатель      | Май                     |  |
| 10 | Самоанализ проф. Деятельности<br>Мониторинг качества реализации ОП ДО. | опросные листы   | Все специалисты   |   | Старший воспитатель      | Май                     |  |
|    |  | Педагогическая диагностика, оценка индивидуального развития детей. | Все специалисты   | К педагогическим совещаниям, к итоговому педагогическому совету | Педагогический коллектив | 2 раза в год            |  |

## VI. Организация работы с родителями и населением

| № п/п          | Группа                               | Формы  | Тема   | Подготовка   | Отметка о выполнении |
|----------------|--------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| 1              | 2                                    | 3  | 4  | 5  | 6                    |
| В течение года | Все группы                           | Родительский клуб                            | По плану реализации Проекта « <b>Мы вместе</b> »                       | Изучение методической литературы, анонсирование деятельности клуба на официальном сайте ДОУ                        |                      |
| В течение года | Все группы                           | Родительский клуб                            | По плану реализации Проекта « <b>Семейная гостиная</b> »               | Изучение методической литературы, анонсирование деятельности клуба на официальном сайте ДОУ                        |                      |
| В течение года | Все группы                           | Мультипроект                                 | Долгосрочный мультипроект « <b>Нескучные выходные для всей семьи</b> » | Анкетирование родителей, привлечение родителей к реализации проекта, выявление заинтересованных участников         |                      |
| В течение года | Все группы                           | Просветительский Интернет-сайт для родителей | Интернет-проект « <b>Тигры</b> »                                       | Совершенствование структуры сайта, информационное наполнение, продвижение сайта.                                   |                      |
| В течение года | Все группы                           | Флеш-моб                                     | Проект «Любимая книга моей семьи»                                      | Подготовка презентации   |                      |
| Июнь-август    | Все группы                           | Флеш-моб                                     | Проект «Путешествие кронштадтской Капельки по России»                  | Анонсирование флеш-моба, сбор информации   |                      |
| В течение года | Группы старшего дошкольного возраста | Флеш-моб                                     | Бук-кроссинг   | Изучение принципов и правил организации бук-кроссинга. Анонсирование. Организация стеллажей для буккроссинга в ДОУ |                      |

|         |                                   |                                  |  |  |  |
|---------|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| февраль | Все группы                        | Спортивный семейный праздник     | «Весёлая физкультура»  | Подбор тематических упражнений, дыхательных гимнастик, музыкального сопровождения.   |  |
| IX.     | Все группы                        | Общее родительское собрание.     | «Мы вместе!»   | «Будущее начинается здесь!».   |  |
|         |                                   | Групповые родительские собрания. | «Знакомство с образовательной программой ДОУ на 2023-2024 г.г.».       | Анкетирование, изучение образовательных потребностей родителей; посещение групп родителями; мониторинг условий воспитания детей. |  |
| X.      | Младшие группы                    | Мастер-класс                     | «Игра- ведущий вид деятельности»                                       | Оформление выставки игр; видеоролик «Мы играем».   |  |
|         | Старшие группы                    | Родительская конференция.        | «Берегись автомобиля»  | Разработка памяток; презентация «Красный, желтый, зеленый»; выступление сотрудника ОГИБДД; представление игр по ПДД.             |  |
|         | Подготовительные группы           | Мастер-класс                     | «Игра – ведущий вид деятельности».                                     | Оформление выставки игр; видеоролик «Мы играем».   |  |
| XI.     | Средняя группа                    | Игротека                         | «Вместе с мамой»   | Создание книжки-малышки «Мамочка любимая»  |  |
|         | Старшие и подготовительная группа | Тренинг                          | «Взрослые – пример для подражания»<br>«Современный ребенок, каков он?» | Разработка педагогических ситуаций; выставка литературы на заданную тему.  |  |
| XII     | Старшие и подготовительные группы | Родительская гостиная            | «Будь другом всему живому»   | Презентация «Флора и фауна родного края»; оформление выставки детских рисунков на тему «Природа глазами детей»                   |  |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     | 1 младшая<br>2 младшие,<br>средняя группа  | Мастер-класс по<br>изготовлению<br>новогодних поделок | «Новогодняя игрушка»                                | Совместное творчество по созданию<br>атрибутов к новогодним праздникам.<br>Выставка работ.<br>Папка-передвижка: «Зимние игры и<br>развлечения» |  |
| I.  | Старшие и<br>подготовительные<br>группы    | Тематическая встреча                                  | «Предупреждение<br>детского травматизма»            | Разработка и изготовление памяток по<br>заданной теме; видеоролик «Детство без<br>травм»   |  |
|     |  | Мастер-класс  | «Занимательные опыты<br>на домашней кухне».         | Разработка алгоритмов опытов.  |  |
|     | 1 младшая, 2<br>младшая,<br>средние группы | Тематическая встреча                                  | «Играют дети – играем<br>вместе»                    | Разработка и изготовление памяток по<br>заданной теме;<br>Создание коллажа «Семейные зимние<br>забавы» .                                       |  |
| II  | Старшая группа<br>ТНР                      | Родительская гостиная                                 | «Будь другом всему<br>живому»                       | Презентация «Флора и фауна родного<br>края»; оформление выставки детских<br>рисунков на тему «Природа глазами<br>детей»                        |  |
| II  | Все группы                                 | Квест-игра  | «Папа, мама и я –<br>спортивная семья»              | Фотовыставка, конкурс рисунков «Папа,<br>мама, я - здоровая семья»;<br>Разработка сценариев на заданную тему.                                  |  |
| III | Все группы                                 | Совместные<br>праздники                               | Женский День 8 Марта<br>«Вместе с мамочкой<br>моей» | Фото -выставка «Моя мамочка».  |  |
|     |  | Семейная гостиная                                     | «Традиции нашей семьи»                              | Сбор материалов и организация<br>выставки семейного творчества.  |  |
|     | Подготовительны<br>е группы                | Мастер-класс  | «Игры своими руками»                                | Выставка игрушек-самоделок   |  |
| IV  | 1 младшая, 2<br>младшая группы             | Родительские<br>гостиные                              | «С мамой весело играть»                             | Подборка игр и литературы по речевому<br>развитию, «Влияние пальчиковой  |  |



|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     |  |  |  | гимнастики на развитие речи детей»,<br>«Развивающие игры»<br>Печатная консультация «Дорожная азбука» |  |
|     | Средняя,                                 | Мастер-класс   | «Планеты солнечной системы»  | Презентация<br>Печатная консультация «Как развивать познавательную деятельность детей»               |  |
|     | Старшие группы и подготовительные группы | Совместный досуг с родителями                                    | «Весенние радости»   | Игры, развлечения, мастер класс, фотоотчёт.  |  |
| У.  | Все группы                               | Консультации специалистов<br><br>Групповые родительские собрания | «О закаливании» (врач);<br><br>«Мы совсем большие стали»<br>«Ребенок и дорога» (инспектор ГАИ) | Информация «Как провести отпуск», оформление памяток для родителей.                                  |  |
| VI. | Все группы                               | Совместный с родителями праздник (игры, хороводы, аттракционы).  | «Здравствуй, лето!»  | Конкурс детского рисунка, поделок из природного материала, фотовыставка «Встречаем лето».            |  |

- Индивидуальные консультации всех специалистов и администрации (в течение учебного года согласно расписанию).
- Изучение образовательных потребностей семьи (сентябрь).
- Горячая линия для родителей (заведующий, зам. заведующего, специалисты).

#### VII. Организация работы с населением

|  |                         |
|--|-------------------------|
| -дни открытых дверей ДОУ   | апрель                  |
| -консультативный пункт служб сопровождения (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) | в течение учебного года |
| -работа сайта ДОУ в системе интернет, группы в социальные сети ВКонтакте                                   | круглый год             |
| -разработка рекламных буклетов учреждения  | в течение учебного года |

### VIII. Административная работа

| №<br>п/п | Содержание  | Срок                                   | Ответственный   | Отметка о<br>выполнении |
|----------|---|--|---|-------------------------|
| 1.       | 2.  | 3.                                     | 4.  | 5.                      |
| 1        | <p>Укрепление и развитие материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заключение договоров на обслуживание;</li> <li>-текущий ремонт оборудования;</li> <li>-текущий ремонт территории;</li> <li>-обследование здания для создания проекта ремонта;</li> <li>-приобретение оборудования и игр, обеспечивающих реализацию ОПДО;</li> <li>-инвентаризация;</li> <li>-списание.</li> </ul> | <p>Сентябрь<br/>В течение<br/>года</p> | <p>Заведующий<br/>ДОУ,<br/>заместитель<br/>заведующего по<br/>АХЧ</p> |                         |
| 2        | <p>Формирование контингента детей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплектование групп;</li> <li>-ведение учета и отчетной документации по посещаемости детей.</li> </ul>  | <p>В течение<br/>года</p>              | <p>Заместитель<br/>заведующего</p>                                    |                         |
| 3        | <p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее собрание трудового коллектива;</li> <li>-рабочее совещание с обслуживающим персоналом;</li> <li>-повышение квалификации обслуживающего персонала в соответствии с личными персонифицированными программами повышения квалификации.</li> </ul>   | <p>В течение<br/>года</p>              | <p>Заместитель<br/>заведующего</p>                                    |                         |

|   |   |                |   |  |
|---|---|----------------|---|--|
| 4 | <p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение должностных инструкций;</li> <li>-выполнение санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>-выполнение противопожарных требований;</li> <li>-выполнение требований техники безопасности;</li> <li>-подготовка к летней оздоровительной кампании;</li> <li>-создание условий по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>-состояние территории;</li> <li>-анализ заболеваемости;</li> <li>-повышение квалификации;</li> <li>-качество дополнительных услуг;</li> <li>-взаимодействие с родителями;</li> <li>-взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul> | В течение года | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. |  |
|---|---|----------------|---|--|

## **Педагогический совет № 1 (установочный) «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году»**

Форма работы: Деловая встреча

План педсовета:

1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ (аналитическая справка по результатам летней оздоровительной компании).
2. Утверждение годового плана на новый 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение программы воспитания ДОУ.
4. Утверждение календарного плана воспитательной работы ДОУ.
5. Утверждение графиков работы специалистов.
6. Утверждение рабочих программ педагогов.
7. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.
8. Утверждение расписания образовательной деятельности.
9. Утверждение учебного графика.
10. Утверждение планов самообразования.
11. Выработка решения педсовета.
12. Рефлексия.

## **Педагогический совет № 2 «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»**

Форма работы: семинар - практикум

Цель: Ознакомление с требованиями ФОП ДО при реализации раздела «Подготовка к обучению грамоте дошкольников». Совершенствование работы педагогического коллектива по данному направлению педагогической деятельности

План педсовета:

1. Актуальность данной темы (заместитель заведующего).
2. Семинар-практикум по возрастам. Каждая творческая группа, под руководством учителя-логопеда представляет направления подготовки к обучению грамоте и предлагает разнообразные игры по данному направлению всем участникам педсовета.
  - ✓ подготовка к обучению грамоте в младшей и средней группе детского сада (Дюпина А.И., Краснощекова Е.В., Лепехина А.М., Свиркова Д.К., Филиппова М.О.)
  - ✓ подготовка к обучению грамоте в старшей группе детского сада (Морозова А.А., Тушкова Е.С., Громова Н.Г., Гуляева Н.В., Кормилицына Е.С.)
  - ✓ подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе детского сада (Лушина Д.А., Белоусова Т.А., Костицына С.А., Голубева Ю.М., Иванова М.А., Шлякман М.Д.)
3. Подведение итогов Педагогического совета
4. Разработка проекта решения педагогического совета.

## **Педагогический совет № 3 «Развивающий потенциал книги в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста»**

Форма работы: практикум (создание альманаха (каждый докладчик представляет свои страницы в альманахе))

Цель: Раскрыть актуальные формы и методы работы с книгой для реализации разнообразных направлений развития ребенка в ДОУ.

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.

2. Актуальность данной темы в современных образовательных условиях. (Андерсон Н.В.)
3. Роль книги в семейном воспитании, в формировании семейной общности и формы использования книги в семье (Тимофеева Т.И. (готовит наставник – Костицына С.А.))
4. Книга как инструмент сплочения детского коллектива в детском саду
5. Развитие волевых процессов и саморегуляции, функции планирования с использованием различных направлений работы с книгой (создание книг, ремонт книг «книжечка больничка») (Лепехина А.М. (под руководством Громовой)
6. Развитие познавательных процессов (речь, внимание, воображение, мышление) в контексте общепринятых и инновационных форм работы с книгой (традиционные - чтение, придумывание альтернативного финала, беседа), инновационные (бук-трейлеры, букет прочитанных книг (или один ребенок в серединке, а лепестки – это его прочитанные книги, или в середине книжка, а лепестки – это фотографии детей, прочитавших эту книгу), любимая книга моей семьи, бук-кроссинг, выставка одной книги. Королева Л.Р. (готовит Наставник Афанасьева Н.В.)
7. Принятие решения педсовета.

**Педагогический совет № 4 (итогово-аналитический) «Итоги образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 г.г.»**

План работы:

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год.
3. Результативность итогового контроля по реализации образовательной программы ГБДОУ.
4. Определение новых направлений деятельности ГБДОУ на новый учебный год.
5. Утверждение плана работы на летний период.
6. Итоги реализации Программы развития учреждения за 2023-2024 учебный год.
7. Утверждение плана работы на лето.
8. Рефлексия.

## Перспективный план по аттестации педагогических кадров

| №<br>п/<br>п | Ф.И.О.            | Должность                         | Категория     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------|-------------------|-----------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|
|              |                   |                                   |               |      |      |      |      |      |      |
| 1            | Афанасьева Н. В.  | Педагог-психолог                  | Высшая        |      |      |      | *    |      |      |
| 2            | Белоусова Т.А     | Воспитатель                       | Без категории |      |      | *    |      |      |      |
| 3            | Бойкова Л.А.      | Воспитатель                       | Высшая        |      |      |      |      |      |      |
| 4            | Вихрова А. М.     | Воспитатель                       | Первая        |      |      | *    |      |      |      |
| 5            | Владимирова Е.В.  | Старший воспитатель               | Первая        |      |      |      |      | *    |      |
| 6            | Газиева А. М.     | Учитель-дефектолог                | Первая        | *    |      |      |      |      | *    |
| 7            | Созинова Ю.М.     | Воспитатель                       | Высшая        |      |      |      |      |      | *    |
| 8            | Громова Н. Г.     | Воспитатель                       | Высшая        |      |      |      | *    |      |      |
| 9            | Гуляева Н. В.     | Воспитатель                       | Первая        |      | *    |      |      |      | *    |
| 10           | Дюпина А. И.      | Воспитатель                       | Первая        |      |      |      |      |      |      |
| 11           | Иванова М.А.      | Учитель-логопед                   | Высшая        |      | *    |      |      |      | *    |
| 12           | Кормилицына Е. С. | Учитель-логопед                   | Высшая        |      | *    |      |      |      |      |
| 13           | Королева Л.Р.     | Педагог-психолог                  | Без категории |      |      |      |      | *    |      |
| 14           | Костицына С.А.    | Учитель-логопед                   | Высшая        |      |      |      | *    |      |      |
| 15           | Краснощекова Е.В. | Воспитатель                       | Без категории |      |      |      |      |      |      |
| 16           | Куртиякова И.А.   | Инструктор по физической культуре | Без категории |      |      |      |      | *    |      |
| 17           | Лепехина А.М.     | Воспитатель                       | Первая        | *    |      |      |      |      | *    |
| 18           | Лушина Д.А.       | Воспитатель                       | Без категории |      |      | *    |      |      |      |
| 19           | Матвеева А.В.     | Воспитатель                       | Высшая        | *    |      |      |      |      | *    |
| 20           | Морозова А.А.     | Воспитатель                       | Первая        | *    |      |      |      |      | *    |
| 21           | Некрасова С. Ж.   | Учитель-дефектолог                | Высшая        |      | *    |      |      |      |      |
| 22           | Панфилова А.В.    | Воспитатель                       | Первая        |      |      |      |      | *    |      |
| 23           | Парафейник И. Д.  | Воспитатель                       | Первая        |      | *    |      |      |      |      |
| 24           | Птичкина С.Д.     | Воспитатель                       | Без категории |      |      |      |      |      |      |
| 25           | Рыжкина Г. Н.     | Воспитатель                       | Высшая        |      | *    |      |      |      |      |
| 26           | Свиркова Д.К.     | Воспитатель                       | Высшая        |      |      | *    |      |      |      |
| 27           | Суркова А.М.      | Учитель-дефектолог                | Высшая        |      | *    |      |      |      |      |
| 28           | Тимофеева Т.И.    | Воспитатель                       | Без категории |      |      |      | *    |      |      |
| 29           | Тушкова Е.С.      | Воспитатель                       | Без категории |      |      |      | *    |      |      |
| 30           | Удина А.Б.        | Воспитатель                       | Первая        | *    |      |      |      |      | *    |
| 31           | Феоктистова Н. С. | Воспитатель                       | Высшая        |      |      |      |      |      |      |
| 32           | Филиппова М. О.   | Учитель-логопед                   | Высшая        |      |      |      |      | *    |      |
| 33           | Фурменкова Т.В.   | Музыкальный руководитель          | Высшая        |      | *    |      |      |      |      |
| 34           | Галкина М.Д.      | Учитель-логопед                   | Без категории |      |      |      |      | *    |      |
| 35           | Шувалова В.С.     | Музыкальный руководитель          | Первая        |      |      |      | *    |      |      |
| 36           | Яушкина Е. Н.     | Воспитатель                       | Высшая        |      | *    |      |      |      |      |

**Циклограмма мероприятий  
по профилактике несчастных случаев в ДОО на учебный год**

| <b>№ п/п</b>                   | <b>Мероприятие</b>   | <b>Дата</b>             | <b>Ответственные за проведение мероприятий</b>  |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| <b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b> |  |                         |   |
| 1.                             | Обновление уголков безопасности  | Август                  | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 2.                             | Инструктажи «Поведение в детском саду и на участке».<br>Цель: Учить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду.<br>Продолжать воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении.  | Сентябрь                | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 3.                             | Чтение художественной литературы по ОБЖ.   | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 4.                             | Беседа «Дежурство по столовой»<br>Цель: Учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.   | Октябрь-ноябрь          | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 5.                             | «Трудовая деятельность»<br>Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки - ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе). | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 6.                             | Инструктажи «Правила поведения на игровых площадках детского сада во время прогулки в зимнее время».<br>Цель: Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах)<br>Воспитатели всех возрастных групп  | Ноябрь-февраль          | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 7.                             | Дидактические игры «В мире опасных предметов»  | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 8.                             | КВН «Путешествие в страну безопасности» со старшими дошкольниками.   | Январь                  | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |

|                                  |  |                         |   |
|----------------------------------|--|-------------------------|---|
|                                  | Цель: Продолжать воспитывать у детей желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.   |                         |   |
| 9.                               | Беседа «Как вести себя на игровой площадке в весеннее время года»<br>Цель: Продолжать учить детей правилам поведения во время самостоятельной игровой деятельности на игровой площадке   | Март                    | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 10.                              | Театрализованная игра «Скорая помощь»  | Апрель                  | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 11.                              | Решение проблемных ситуаций по обучению детей правильному поведению во время подвижных игр   | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 12.                              | Театрализованная игра «Путешествие» (по обучению правилам дорожного движения)  | Май                     | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>       |  |                         |   |
| 1.                               | Оформление родительских уголков по теме: «Уголок безопасности».  | Сентябрь                | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 2.                               | Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма на родительских собраниях.   | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 3.                               | Проведение бесед и консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей.<br>Разработка памяток «Травматизм дома», «Меры предосторожности на детских площадках».       | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| 4.                               | Размещение материалов по вопросу предотвращения несчастных случаев с детьми на сайте ГБДОУ.  | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп               |
| <b>МЕРОПРИЯТИЯ С РАБОТНИКАМИ</b> |  |                         |   |
| 1.                               | Административное совещание «О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОУ».   | Сентябрь                | Заведующий ДОУ                                  |
| 2.                               | Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке, при проведении экскурсий. | В течение учебного года | Заместитель заведующего                         |
| 3.                               | Педагогический час «Несчастные случаи в ГБДОУ» (анализ работы за полугодие)  | Январь                  | Старший воспитатель                             |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН:<br>- санитарно-гигиеническое состояние ДОУ(безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОУ) | Постоянно  | Заместитель заведующего по АХЧ, медсестра. |
| 5. | Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обеспечения безопасности.   | Ежедневно  | Заместитель заведующего по АХЧ             |
| 6. | Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.  | Постоянно<br>(в том числе после атмосферных осадков) | Заместитель заведующего по АХЧ             |

Программы и технологии реализуемые в ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности для несовершеннолетних:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района СПб;

- «Безопасность» Р.В. Стеркина, 2014г, Детство-пресс, СПб.;

- «Здоровый малыш» З.И. Берсенева, 2005г., Сфера, Москва;

-«Как обеспечить безопасность дошкольника», К.Ю. Белая, 1998г., Просвещение, Москва;

-«Азбука дорожного движения», И-во РГПУ им. Герцена, 2007г., СПб.;

- «Правила и безопасность дорожного движения», О.А. Скоролупова, 2004г., Москва;

- «Основы пожаробезопасного поведения» О.Е. Шарова, 1997г., СПб;

- «Формирование культуры безопасного поведения у детей с 3-7 лет» Н.В. Коломеец, Волгоград, Учитель, 2013 г.;

- «Формирование культуры безопасного поведения у детей с 3-8 лет» парциальная программа Л.Л. Тимофеева;

- «Мир безопасности» И.А. Лыкова парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, Цветной мир.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по противодействию коррупции на 2023 год

### Цель:

Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

### Задачи:

- систематизация условий, способствующих коррупции в ДОУ;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт ДОУ).

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Срок исполнения мероприятия | Исполнитель мероприятия                 |
|--|--|-----------------------------|---|
| <b>1. Организационные мероприятия</b>                                      |  |                             |   |
| 1.1  | Работа Комиссии противодействию коррупции в ГБДОУ №13  | Один раз в полугодие        | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего |
| 1.2  | Рассмотрение вопросов о реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ №13 на заседаниях Комиссии.  | Один раз в полугодие        | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего |
| 1.3  | Представление в Администрацию Кронштадтского района СПб отчетов о реализации решений Комиссии  | Один раз в полугодие        | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего |
| 1.4  | Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях, педагогических советах.   | В течение года              | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего |
| <b>2. Профилактика коррупционных и иных правонарушений работниками ДОУ</b> |  |                             |   |
| 2.1  | Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений   | Август                      | Заведующий ДОУ                          |
| 2.2  | Организация работы по уведомлению работниками работодателя в случае обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений и проверке сведений, содержащихся в указанных обращениях. | В течение 2023 года         | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего |
| 2.3  | Организация работы по доведению до граждан, поступающих на работу в ДОУ, положений действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга о противодействии коррупции.                          | В течение 2023 года         | Заведующий ДОУ                          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2.4   | Проведение мероприятий по формированию у работников ДОУ негативного отношения к коррупции, а также к дарению подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных должностных обязанностей.  | Постоянно   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| <b>3. Организация Работы по противодействию коррупции в ДОУ</b> |  |   |  |
| 3.1   | Разработка и утверждение плана работы ДОУ по противодействию коррупции   | Январь 2023   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 3.2   | Осуществление комплекса дополнительных мер по реализации антикоррупционной политики с внесением изменений в план работы ДОУ по противодействию коррупции при выявлении органами прокуратуры, правоохранительными, контролирующими органами коррупционных правонарушений в ДОУ. | При получении информации из органов прокуратуры, правоохранительных, контролирующих органов | Заведующий ДОУ                             |
| 3.3   | Организация совещаний (обучающих мероприятий) с заместителями руководителей и работниками ДОУ по вопросам организации работы по противодействию коррупции в ДОУ.   | Ежегодно  | Заведующий ДОУ                             |
| 3.4   | Проведение мониторинга исполнения трудовых обязанностей работниками, деятельность которых связана с коррупционными рисками.  | В течение года  | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 3.5   | Осуществление анализа деятельности ДОУ по реализации положений статьи 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции».  | 1 раз в полугодие   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 3.6   | Осуществление контроля качества предоставляемых ДОУ платных услуг и расходования денежных средств, полученных ДОУ от оказания платных услуг.   | Ежегодно  | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 3.7   | Осуществление анализа наличия и соответствия законодательству локальных нормативных актов ДОУ, устанавливающих системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования.  | Ежегодно  | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 3.8   | Организация работы Комиссии по противодействию коррупции в ДОУ с привлечением представителей Администрации Кронштадтского района   | 1 раз в полугодие   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 3.9   | Информационное взаимодействие руководителей ГБДОУ с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.  | Постоянно   | Заведующий ГБДОУ                           |
| 3.10  | Организация систематического контроля за выполнением работ по обслуживанию здания ГБДОУ  | Постоянно   | Заместитель заведующего по АХЧ             |
| 3.11  | Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием средств местного бюджета, государственного имущества, финансово-хозяйственной деятельностью ГБДОУ, в том числе: законности формирования и расходования внебюджетных средств;                              | Постоянно   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |

|   |  |                       |   |
|---|--|-----------------------|---|
|   | распределения стимулирующей части фонда оплаты труда   |                       |   |
| 3.12  | Создание единой системы оценки качества воспитания и обучения с использованием процедур:<br>аттестация педагогических и руководящих кадров;<br>мониторинговые исследования в сфере образования;<br>статистические наблюдения;<br>самоанализ деятельности ГБДОУ:<br>инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов;<br>создание системы информирования о качестве образования в ГБДОУ;<br>создание единой системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия) | Постоянно             | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего        |
| 3.13  | Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ГБДОУ  | Постоянно             | Заведующий ДОУ                                    |
| 3.14  | Осуществление контроля за соблюдением действующего законодательства в части оказания платных дополнительных образовательных услуг  | Постоянно             | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего        |
| 3.15  | Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ГБДОУ при организации работы по вопросам охраны труда.   | Постоянно             | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХЧ |
| 3.16  | Размещение самоанализа работы ГБДОУ и ежегодных отчетов о поступлении и расходовании финансовых средств за предшествующий календарный год и на сайте ГБДОУ   | ежегодно              | Ответственный за ведение сайта                    |
| 3.17  | Проведение отчетов заведующего детским садом перед родителями воспитанников (совет родителей)  | Октябрь, декабрь, май | Заведующий ДОУ                                    |
| 3.18  | Отчёт заведующего детским садом перед работниками о проводимой работе по предупреждению коррупции (производственное собрание)  | Декабрь, апрель       | Заведующий ДОУ                                    |
| 3.19  | Отчёт организатора ПДО услуг за учебный год.   | Май                   | Заместитель заведующего                           |
| <b>4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</b>   |  |                       |   |
| 4.1   | Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.  | Август                | Заведующий ДОУ.                                   |
| 4.2   | Проведение анализа на коррупционность проектов нормативно-правовых актов и распорядительных документов ГБДОУ   | Постоянно             | Заместитель заведующего                           |
| 4.3   | Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений  | По мере необходимости | Заместитель заведующего                           |
| <b>5. Реализация антикоррупционной политики в сферах экономики, использования государственного имущества Санкт-Петербурга, закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд</b> |  |                       |   |
| 5.1   | Обеспечение систематического контроля за выполнением условий государственных контрактов.   | Постоянно             | Руководитель структурного подразделения ДОУ       |
| 5.2   | Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с государственными контрактами   | постоянно             | Заведующий ДОУ                                    |
| 5.3   | Организация повышения квалификации в области осуществления закупок для государственных нужд сотрудников ДОУ, непосредственно занимающихся вопросами осуществления закупок  | В течение года        | Руководитель структурного подразделения ДОУ       |
| <b>6. Привлечение граждан и к реализации антикоррупционной политики в ДОУ</b>   |  |                       |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 6.1  | Использование прямых телефонных линий с руководством отдела образования администрации Кронштадтского района, ГБДОУ в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией ГБДОУ | Постоянно   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 6.2  | Рассмотрение вопросов реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ на заседаниях Совета родителей.   | Ежегодно, в соответствии с планом работы Совета родителей | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| 6.3  | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики дошкольного учреждения в отношении коррупции (воспитатели по мере поступления заявлений и обращений)  | Сентябрь  | Старший воспитатель                        |
| 6.4  | Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан и организаций, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции ГБДОУ.  | Постоянно   | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего |
| <b>7. Антикоррупционная пропаганда, формирование в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ</b> |   |   |  |
| 7.1  | Подготовка и размещение на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет» информационных материалов (пресс-релизов, сообщений, новостей и др.) о ходе реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ  | Ежеквартально   | Заместитель заведующего                    |
| 7.2  | Проведение антикоррупционной пропаганды в соответствии с действующим законодательством Санкт-Петербурга.  | Постоянно   | Заместитель заведующего                    |
| 7.3  | Размещение в зданиях и помещениях, занимаемых ГБДОУ мини-плакатов социальной рекламы, направленных на профилактику коррупционных проявлений со стороны граждан и предупреждение коррупционного поведения работников, информации об адресах, телефонах и электронных адресах государственных органов, по которым граждане могут сообщить о актах коррупции.    | Постоянно   | Заместитель заведующего                    |
| 7.4  | Обновление сайта учреждения и стендов со следующей информацией:<br>- положение о порядке комплектования и приёма будущих воспитанников в детский сад;<br>- график и порядок приёма граждан заведующим ДОУ по личным вопросам;<br>- план по антикоррупционной деятельности.  | Постоянно   | Заместитель заведующего                    |
| 7.5  | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.  | декабрь   | Старший воспитатель                        |
| <b>8. Антикоррупционное образование</b>  |   |   |  |
| 8.1  | Организация и проведение антикоррупционного образования работников  | В течение года  | Заместитель заведующего                    |

**ПЛАН**  
**работы по профилактике наркомании на 2023-2024 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Время, дата</b> | <b>Место проведения</b>            | <b>Ответственные</b>                 |
|--------------|--|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1            | Размещение на сайт ДООУ материала «Наркомания – путь в никуда».  | сентябрь           | пр. Ленина д.49, ул. Широкая д. 20 | Старший воспитатель                  |
| 2            | Разработка и распространение памяток для родителей «Делай выбор сам».  | октябрь            | Сайт ГБДОУ № 13                    | Ответственный за ведение сайта ДООУ. |
| 3            | Семинар - практикум для родителей и педагогов «Скажи наркотикам – нет!».   | ноябрь             | пр. Ленина д.49, ул. Широкая д. 20 | Педагог-психолог                     |
| 4            | Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы за здоровое завтра»  | декабрь            | пр. Ленина д.49, ул. Широкая д. 20 | Воспитатели групп                    |
| 5            | Обновление в информационных уголках контактных телефонов психологических и социальных служб Кронштадта и Санкт-Петербурга. | декабрь            | пр. Ленина д.49, ул. Широкая д. 20 | Заместитель заведующего              |
| 6            | Консультация «Мифы и правда о наркотиках».   | январь             | пр. Ленина д.49, ул. Широкая д. 20 | Старший воспитатель                  |
| 7            | Проект «За мир без наркотиков»»»   | ноябрь-март        | пр. Ленина д.49, ул. Широкая д. 20 | Воспитатели групп                    |

**План  
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, привлечение родительской общественности к проблемам профилактики ДДТТ и пропаганды БДД.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
2. Формирование у детей безопасного поведения на улице.
3. Обучение основам транспортной культуры.
4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Участники:**

- воспитанники дошкольных образовательных учреждений (ДОУ);
- педагогические работники;
- родители (законные представители).

**Социальные партнеры:**

- ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского район Санкт-Петербурга «Град чудес»;
- ОГИБДД Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

### Методическая деятельность

| №  | Наименование мероприятий  | Сроки выполнения  | Ответственные   |
|----|---|---|---|
| 1. | Участие в работе РУМО ответственных за профилактику ДДТТ в ОУ и ДОУ   | ежемесячно  | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ                           |
| 2. | Педагогический совет с освещением вопросов о БДД  | август 2023г.   | - заведующий;<br>- ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ          |
| 3. | Участие в районном (отборочном) этапе городского конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга (1 этап) | ноябрь 2023 г.- январь 2024 г                             | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель |
| 4. | Участие в районном семинаре «Организации работы в ОУ по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»                  | май - июнь<br>2024 г.                                     | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель |
| 5. | Организация обучения ответственных за работу в ДОУ по профилактике ДДТТ на курсах ПК  | по истечению срока<br>прохождения предыдущих<br>курсов ПК | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель |
| 6. | Подготовка информации для размещения на сайте детского сада и в социальной группе ВК.   | в течение года  | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель |
| 7. | Консультации для воспитателей «Организация работы по профилактике ДДТТ и БД в ОУ».  | в течение года  | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель |
| 8. | Оформление уголков, информационных стендов по безопасному поведению на дорогах.   | в течение года  | - ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель |



**Профилактические и просветительские мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма**

| №  | Наименование мероприятий  | Дата   | Место проведения | Участники  | Ответственные  |
|----|---|--|------------------|--|--|
| 1. | Городская профилактическая акция «Внимание - дети!»   | август-сентябрь<br>2023 г.<br>(сроки устанавливает<br>ГИДББ) | ГБДОУ ДС № 13    | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ;<br>- сотрудник ОГИБДД<br>Кронштадтского района |
| 2. | Родительское собрание с<br>приглашением сотрудников<br>ОГИБДД                                   | сентябрь<br>2023 г.  | ГБДОУ ДС № 13    | родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13                  | - зам. Заведующего;<br>- ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- сотрудник ОГИБДД<br>Кронштадтского района                          |
| 3. | Единый день детской дорожной<br>безопасности в Санкт-Петербурге в<br>рамках Недели безопасности | 22 сентября<br>2023 г.                                       | ГБДОУ ДС № 13    | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ   |
| 4. | Всероссийская Неделя<br>безопасности дорожного движения   | 22-29 сентября<br>2023 г.                                    | ГБДОУ ДС № 13    | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ   |
| 5. | Участие в городской акции<br>«Безопасный город»   | 16-22 сентября<br>2023 г.                                    | ГБДОУ ДС № 13    | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ   |

|    |   |   |               |   |  |
|----|---|---|---------------|---|--|
| 6. | Участие в Флешмобе «День без автомобиля»                                    | 22 сентября 2023 г.                                   | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |
| 7. | Беседа «Правила безопасного катания на самокате»                            | сентябрь 2023 г.                                      | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |
| 8. | Целевое профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»                     | октябрь-ноябрь 2023 г.<br>(сроки устанавливает ГИДББ) | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |
| 9. | Участие в городской акции «Засветись!»                                      | 16 октября-20 декабря 2023 г.                         | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |
|    | Оформление папки – передвижки «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | октябрь 2023 г.                                       | ГБДОУ ДС № 13 | родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13               | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |
|    | Развлечение «Грамотный пешеход»   | октябрь 2023 г.                                       | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |
|    | Фотовыставка «Я заметен!»   | ноябрь 2023 г.  | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |

|     |  |  |                     |  |  |
|-----|--|--|---------------------|--|--|
| 10. | Участие в городской акции «Жизнь без ДТП»  | 17-19 ноября 2023 г.   | ГБДОУ ДС № 13       | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |
|     | Организация и проведение отборочного этапа регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы» (1 этап - на базе ГБДОУ №13) | ноябрь - декабрь 2023 г.   | ГБДОУ ДС № 13       | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |
| 11. | Участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»   | 20 ноября 2023 г. -<br>9 января 2024 г.                              | ГБДОУ ДС № 13       | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                           |
| 12. | Целевое профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»  | декабрь 2023 г.-<br>январь 2024 г.<br>(сроки устанавливает<br>ГИДББ) | ГБДОУ ДС № 13       | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |
|     | Участие в районном отборочном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы» (1 этап - район)                    | декабрь 2023 г. -<br>январь 2024 г.                                  | ДДТ<br>«Град чудес» | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |
|     | Участие в выставке творческих работ в рамках регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и Мы»                            | январь - февраль<br>2024 г.  | ДДТ<br>«Град чудес» | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |
|     | Участие в районном отборочном этапе регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике                      | январь- март<br>2024 г.  | ДДТ<br>«Град чудес» | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;                      |

|     |   |   |               |   |   |
|-----|---|---|---------------|---|---|
|     | детского дорожно-транспортного травматизма (1 этап)         |   |               |   | - воспитатели ДОУ   |
| 13. | Участие в городской акции «Скорость – не главное!»          | 12 февраля-15 марта 2024 г.                     | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ  |
|     | Консультация для родителей «Пристегни самое дорогое!»       | февраль 2024 г                                  | ГБДОУ ДС № 13 | родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13               | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ  |
|     | Совместный досуг «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» | февраль 2024 г.                                 | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ                        |
| 14. | Единый информационный День дорожной безопасности            | 06 марта 2024 г.                                | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ                        |
| 15. | Целевая прогулка «Пешеходный переход»                       | март 2024 г.                                    | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники ГБДОУ ДС № 13                                    | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- сотрудник ОГИБДД Кронштадтского района |
| 16. | Целевое профилактическое мероприятие «Внимание - дети!»     | март-апрель 2024 г. (сроки устанавливает ГИДББ) | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ  |
| 17. | Участие в районной акции ЮИД «Двумя педалями верчу»         | апрель 2024 г.                                  | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники, родители (законные                              | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;   |

|     |  |                             |               |  |   |
|-----|--|-----------------------------|---------------|--|---|
|     |  |                             |               | представители)<br>ГБДОУ ДС № 13  | - воспитатели ДОУ   |
| 18. | Участие в городской акции<br>«Операция «СИМ»                                 | 15 апреля-17 мая<br>2024 г. | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                            |
| 19. | Неделя безопасности дорожного<br>движения                                    | апрель-май<br>2024 г.       | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                            |
| 20. | Развлечение «Идем в гости к зебре»   | апрель<br>2024 г.           | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                            |
| 21. | Участие в городской акции<br>«Безопасные каникулы или<br>«Здравствуй, лето!» | 21 мая-21 июня<br>2024 г.   | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                            |
| 22. | Единый день детской дорожной<br>безопасности в Санкт-Петербурге              | 21 мая<br>2024 г.           | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ  |
| 23. | Целевое профилактическое<br>мероприятие<br>«Внимание - дети!»                | май-июнь<br>2024 г.         | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные<br>представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по<br>профилактике ГБДОУ ДС № 13<br>ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ. |
| 24. | Выставка детских рисунков<br>«Безопасные дороги детям»                       | июнь<br>2024 г.             | ГБДОУ ДС № 13 | воспитанники,<br>родители (законные                                    | ответственный по профилактике<br>ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- воспитатели ДОУ                                 |

|  |  |                |               |  |  |
|--|--|----------------|---------------|--|--|
|  |  |                |               | представители)<br>ГБДОУ ДС № 13                    |  |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам БДД | в течение года | ГБДОУ ДС № 13 | родители (законные представители)<br>ГБДОУ ДС № 13 | - ответственный по профилактике ГБДОУ ДС № 13 ДДТТ;<br>- старший воспитатель;<br>- воспитатели ДОУ |

**УЧТЕНО:**

Мотивированный мнением ППО  
ГБДОУ №13 комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт –  
Петербурга  
Председатель: \_\_\_\_\_  
/Н.С.Феоктистова/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
Заведующего ГБДОУ детский сад № 13  
Кронштадтского р-на Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Л.П. Романчиной  
от « » 2023г. № -Д

**План-график административного контроля ГБДОУ детский сад № 13 на 2023 -2024 учебный год**

|   |                  | IX      | X  | XI      | XII | I       | II      | III | IV     | V       | VI      | VII     | VIII    |
|---|------------------|---------|----|---------|-----|---------|---------|-----|--------|---------|---------|---------|---------|
| Тематическая проверка   | 2 раз в год      |         |    | 33      |     | СВ      |         |     |        |         |         |         |         |
| Предупредительный контроль  | Сентябрь-октябрь | СВ      | 33 |         |     |         |         |     |        |         |         |         |         |
| Создание условий по охране жизни и здоровья детей                     | 1 раз в месяц    | АХ<br>Ч | М  | СВ      | 33  | 3       | АХ<br>Ч | М   | С<br>В | 33      | 3       | СВ      | 33      |
| Соответствие маркировки   | 2 раза в год     | СВ      |    |         |     | СВ      |         |     |        |         |         |         |         |
| Состояние территории  |                  | АХ<br>Ч |    | АХ<br>Ч |     | АХ<br>Ч |         | АХЧ |        | АХ<br>Ч | АХ<br>Ч | АХ<br>Ч | АХ<br>Ч |
| Регулярность медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации | 1 раз в квартал  |         | 3  |         | 3   |         |         |     | 3      |         |         |         | 3       |
| Анализ заболеваемости детей   | 2 раз в год      | М       |    |         |     | М       |         |     |        | М       |         |         |         |

|  |                  |    |        |    |         |    |    |     |        |    |    |    |    |
|--|------------------|----|--------|----|---------|----|----|-----|--------|----|----|----|----|
| Анализ посещаемости (функционирования)                                 | 1 раз в квартал  |    |        | 3  |         |    | 3  |     |        | 3  |    |    | 3  |
| Эффективность проведения закаливающих процедур                         | 1 раз в квартал  |    | 33     |    |         | 33 |    |     | 33     |    |    | 33 |    |
| Организация питания  | 1 раз в квартал  | 3  |        |    | М       |    |    | 3   |        |    | М  |    |    |
| Охрана труда, ТБ и ППБ, антитеррор, соблюдение СанПиН                  | 1 раз в квартал  | 33 |        |    | АХ<br>Ч |    |    | АХЧ |        |    | 33 |    |    |
| Делопроизводство в ДОУ Ведение кадровой работы                         | 2 раза в год     | 3  |        |    |         |    | 3  |     |        |    |    |    |    |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей                 |                  | СВ |        |    |         | СВ |    |     |        |    | СВ | СВ | СВ |
| Готовность групп к новому учебному году                                | сентябрь         | 33 |        |    |         |    |    |     |        |    |    |    |    |
| Обновление родительских уголков  | 1 раза в квартал | СВ |        |    | 33      |    |    | СВ  |        |    | 33 |    |    |
| Качество проведения занятий  | ежемесячно       | СВ | 33     | СВ | 33      | СВ | 33 | СВ  | 33     | СВ |    |    |    |
| Выполнение режима прогулок   | ежемесячно       | 33 | С<br>В | 33 | СВ      | 33 | СВ | СВ  | 33     | СВ | 33 | СВ | 33 |
| Выполнение режима дня  | ежемесячно       | СВ | 33     | СВ | 33      | СВ | 33 | СВ  | 33     | СВ | 33 | СВ | 33 |
| Состояние работы по сопровождению аттестации кадров                    | 3 раза в год     |    |        | 33 |         |    |    | 33  |        | 33 |    |    |    |
| Деятельность ППк   | 1 раз в год      |    |        | 33 |         |    |    |     |        |    |    |    |    |
| Эффективность деятельности специалистов                                | 3 раза в год     |    |        | СВ |         |    | 33 |     |        | 3  |    |    |    |
| Оценка соблюдения образовательной, нагрузки детей                      | 4 раза в год     |    | М      |    |         | 3  |    |     |        | М  | 3  |    |    |
| Содержание взаимодействия с социальными партнерами                     | 2 раза в год     |    |        |    | 33      |    |    |     |        | 33 |    |    |    |
| Осуществление взаимодействия с законными представителями воспитанников | 1 раз в квартал  |    | С<br>В |    |         | СВ |    |     | С<br>В |    |    | 3  |    |
| Качество организации и осуществления дополнительных услуг              | 3 раза в год     |    |        |    | 33      |    |    | 33  |        |    | 33 |    |    |

|   |                 |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |
|---|-----------------|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|
| Ведение документации  | 1 раз в квартал | СВ |    |           | СВ |    |    | СВ        |    |    | СВ |    |    |
| Планирование работы   | 1 раз в квартал |    |    | СВ        |    | СВ |    |           | СВ |    |    | СВ |    |
| Уровень освоения программ   | 2 раза в год    |    |    |           | 33 |    |    |           |    |    | 33 |    |    |
| Состояние предметно-развивающей среды   | 1 раз в квартал | СВ |    |           | 33 |    |    | СВ        |    |    | 33 |    |    |
| Организация коррекционного процесса   | 1 раз в квартал |    | СВ |           |    | СВ |    |           | СВ |    |    | СВ |    |
| Осуществление взаимодействия специалистов   | 1 раз в квартал | СВ |    |           |    |    | СВ |           |    |    |    |    |    |
| Условия использования ТСО   | 2 раза в год    |    |    | СВ        |    |    |    |           |    | СВ |    |    |    |
| Организация и проведение праздников и развлечений   | 1 раз в квартал |    | 33 |           | СВ |    |    | 33        |    | 33 |    | СВ |    |
| Реализация рабочих программ   | 1 раз в квартал |    | СВ |           |    |    | СВ |           |    | СВ |    |    |    |
| Выполнение планов по самообразованию педагогами   | 1 раз в квартал |    |    | СВ        |    |    | 33 |           |    | СВ |    |    | 33 |
| Работа сайта ДОУ в сети интернет  | 1 раз в квартал |    | 33 |           |    | 3  |    |           | 33 |    |    | 3  |    |
| Эффективность обучения на курсах повышения квалификации   | 2 раза в год    |    |    | 33;<br>СВ |    |    |    | 33;<br>СВ |    |    |    |    |    |
| Организация работы по изучению ПДД  | 1 раз в квартал | СВ |    |           | СВ |    |    | СВ        |    |    | СВ |    |    |
| Организация работы летом (выполнение режима, закаливания, воспитательно-образовательная деятельность, безопасность) |                 |    |    |           |    |    |    |           |    |    | 33 | 3  | СВ |

**З** – заведующий ДОУ; **ЗЗ** – заместитель заведующего; **СВ** – старший воспитатель; **М** – медсестра; **АХЧ** – заместитель заведующего по АХЧ.

### 1. Нормативно-правовая база по контрольной деятельности



- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.-№ -273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО».
- Письмо Министерства образования и науки от 4 августа 2000 г. № 236-23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений».
- Постановление правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666 «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении».

## **2. Требования к осуществлению контроля в ДОУ:**

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны исходить из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласное подведение итогов;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

## **3. Заведующий контролирует:**

- Работу административного блока (старшего воспитателя, зам. заведующего, зам. заведующего по АХЧ, руководителя структурного подразделения, документоведа, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией ДОУ;
- Организацию и осуществление работы с законными представителями воспитанников;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой педагогических работников.

## **4. Старший воспитатель контролирует:**

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;

- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

**5. Заместитель заведующего контролирует:**

-Выполнение образовательной программы, годового плана работы ДООУ, перспективных и календарных планов воспитателей и других педагогических работников;

- Внедрение инновационной деятельности, состояния развивающей среды и сохранности методического обеспечения в группах;
- Выполнение режима дня и соблюдения требований к гигиенической нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- Повышение профессионального мастерства и самообразования воспитателей и других педагогов;
- Учебную нагрузку на детей и несет за нее ответственность;
- Медицинское обслуживание детей;
- Взаимодействие воспитателей с законными представителями воспитанников

**6. Заместитель заведующего по административно -хозяйственной части контролирует:**

- Организацию и обеспечение хозяйственного обслуживания детского сада;
- Обеспечение сохранности имущества детского сада, его восстановление, ремонт, пополнение;
- Рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей;
- Качество выполнения ремонтных работ;
- Работу младшего обслуживающего персонала.

**7. Медицинская сестра контролирует:**

- Санитарное состояние помещений и прогулочных площадок ДООУ;
- Ежедневный утренний прием детей, который проводится воспитателями, организацию утреннего фильтра воспитанников в группе раннего возраста в случаях карантина;
- Состояние здоровья воспитанников после проведенных прививок, регистрацию местной и общей реакции организма детей на прививку;
- Своевременное прохождение работниками ДООУ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Качество приготовления пищи и соблюдение норм продуктов.

### Учебная нагрузка

| Первая младшая группа   | Вторая младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа                                 |
|---|-----------------------|-----------------|---|---|
| Максимально допустимый объём дневной суммарной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста: |                       |                 |   |   |
| 20 мин  | 30 мин                | 40 мин          | 50 мин, или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна | 90 мин  |
| Продолжительность использования интерактивной доски   |                       |                 |   |   |
| -   | -                     | -               | 7 минут на занятии, не более 20 минут суммарно в день           |   |
| Продолжительность использования интерактивной панели  |                       |                 |   |   |
| -   | -                     | -               | 5 минут на занятии, не более 10 минут суммарно в день           |   |
| Продолжительность использования планшета  |                       |                 |   |   |
| -   | -                     | -               | -   | 10 минут на занятии, не более 10 минут суммарно в день- |
| Начало занятий, не ранее:   |                       |                 |   |   |
| 08.00   |                       |                 |   |   |
| Окончание занятий, не позднее:  |                       |                 |   |   |
| 17.00   |                       |                 |   |   |
| Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, не позднее:   |                       |                 |   |   |
| 19.30   |                       |                 |   |   |
| Продолжительность занятия:  |                       |                 |   |   |
| Не более 10 мин   | Не более 15 мин       | Не более 20 мин | Не более 25 мин   | Не более 30 мин   |
| Суммарный объём двигательной активности, не менее:  |                       |                 |   |   |
| 1,0 ч в день  |                       |                 |   |   |
| Перерывы между занятиями:   |                       |                 |   |   |
| не менее 10 минут   |                       |                 |   |   |

**Для образовательных целей мобильные средства связи не используются!**

### Распределение занятий в течение недели для групп общеразвивающей направленности

| 1.Инвариантная (обязательная) часть        | Количество занятий в неделю   |   |                  |                  |                         |
|--|---|---|------------------|------------------|-------------------------|
|  | Первая младшая группа   | Вторая младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| <b>Физическое развитие</b>                 |   |   |                  |                  |                         |
| Физическая культура в помещении            | 2   | 2   | 2                | 2                | 2                       |
| Физическая культура на прогулке            | 1   | 1   | 1                | 1                | 1                       |
| <b>Речевое развитие</b>                    |   |   |                  |                  |                         |
| Развитие речи                              | 2   | 1   | 1                | 2                | 1                       |
| Грамота                                    | -   | -   | -                | -                | 1                       |
| <b>Познавательное развитие</b>             |   |   |                  |                  |                         |
| Окружающий мир                             | 0,5   | 1   | 1                | 2                | 2                       |
| Математика                                 | 0,5   | 1   | 1                | 1                | 2                       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |   |   |                  |                  |                         |
| Рисование                                  | 1   | 1   | 1                | 2                | 2                       |
| Лепка                                      | 1 раз в две недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Аппликация                                 | -   | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели        |
| Музыка                                     | 2   | 2   | 2                | 2                | 2                       |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |   |                  |                  |                         |
| Игровая деятельность                       | Реализация задач по направлению осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно |   |                  |                  |                         |
| Самообслуживание и труд                    |   |   |                  |                  |                         |
| Чтение художественной литературы           |   |   |                  |                  |                         |
| Конструирование                            | 1 раз в 2 недели  | Реализация задач по направлению осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно |                  |                  |                         |
| 1.Вариативная (модульная) часть            | -   | -   | -                | 50 мин           | 60 мин                  |
| <b>Всего</b>                               | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>        | <b>15</b>        | <b>16</b>               |

**Распределение занятий в течение недели для групп компенсирующей направленности ЗПР**

| <b>№</b> | <b>Вид занятия</b>                           | <b>Вторая младшая группа</b>                        | <b>Средняя группа</b>  | <b>Старшая группа</b>  | <b>Подготовительная группа</b> |
|----------|--|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1        | ККРЗ   | 4 (Д)   | 2(Д)                   | 1(Д)                   | 1(Д)                           |
| 2        | Окружающий мир                               | -   | 1(Д)                   | 1(Д)                   | 1(Д)                           |
| 3        | Развитие мышления и ФЭМП                     | -   | 1(Д)                   | 1(Д)                   | 1(Д)                           |
| 4        | Подготовка к обучению грамоте                | -   | -                      | 1(Д)                   | 1(Д)                           |
| 5        | Развитие речи                                | -   | 1(Д)                   | 1(Д)                   | 1(Д)                           |
| 6        | Рисование                                    | 1 раз в две недели (В)                              | 1 раз в две недели (В) | 1 (В)                  | 1,5 (В)                        |
| 7        | Лепка  | 1 раз в две недели (В)                              | 1 раз в две недели (В) | 1 раз в две недели (В) | 1 раз в две недели (В)         |
| 8        | Аппликация                                   | 1 раз в две недели (В)                              | 1 раз в две недели (В) | 1 раз в две недели (В) | 1 (В)                          |
| 9        | Ручной труд                                  | 1 раз в две недели (В)                              | 1 раз в две недели (В) | 1 раз в две недели (В) | 1 раз в две недели (В)         |
| 10       | Конструирование                              | -   | -                      | 1 раз в две недели (В) | 1 раз в две недели (В)         |
| 11       | Социальное развитие                          | -   | -                      | 1 (В)                  | 1 (В)                          |
| 12       | Чтение художественной литературы             | 1 (В)   | 1(В)                   | -                      | -                              |
| 13       | Физическая культура                          | 3 (Ф)   | 3 (Ф)                  | 3 (Ф)                  | 3 (Ф)                          |
| 14       | Музыкальное воспитание                       | 2 (МР)  | 2 (МР)                 | 2 (МР)                 | 2 (МР)                         |
|          | Индивидуальная работа дефектолога и логопеда | Проводится ежедневно за пределами групповых занятий |                        |                        |                                |
|          | <b>Всего</b>                                 | <b>12</b>   | <b>13</b>              | <b>14</b>              | <b>16</b>                      |

**Распределение занятий в течение недели  
для группкомпенсирующей направленности ТНР**

| 1.Инвариантная (обязательная) часть  | Количество занятий в неделю   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| <b>Физическое развитие</b>   |   |                         |
| Физическая культура в помещении  | 2 (Ф)   | 2 (Ф)                   |
| Физическая культура на прогулке  | 1 (Ф)   | 1 (Ф)                   |
| <b>Речевое развитие</b>  |   |                         |
| Развитие речи  | 2 (Л)   | 1 (Л)                   |
| Грамота  | -   | 1 (Л)                   |
| <b>Познавательное развитие</b>   |   |                         |
| Окружающий мир   | 2 (В)   | 2 (В)                   |
| Математика   | 1 (В)   | 2 (В)                   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |                         |
| Рисование  | 2 (В)   | 2 (В)                   |
| Лепка  | 1 раз в 2 недели (В)  | 1 раз в 2 недели (В)    |
| Апликация  | 1 раз в 2 недели (В)  | 1 раз в 2 недели (В)    |
| Музыка   | 2 (В)   | 2 (В)                   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |                         |
| Игровая деятельность   | Реализация задач по направлению осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно |                         |
| Самообслуживание и труд  |   |                         |
| Чтение художественной литературы   |   |                         |
| Конструирование  |   |                         |
| 2. Вариативная (модульная) часть   | 50 мин  | 60 мин                  |
| <b>Коррекционная работа учителя - логопеда (подгрупповая и индивидуальные занятия)</b> | 3 (Л)   | 3 (Л)                   |
| <b>Всего</b>   | <b>18</b>   | <b>19</b>               |

**Условные обозначения:**

Д – учитель-дефектолог

В – Воспитатель

МР – музыкальный руководитель

Ф – инструктор по ФК

