Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –Детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема:**

**Кронштадт в дни войны « Мы помним »**

Составитель:

Журавлева Ирина Евгеньевна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

**Кронштадт 2014 год**

**Цель:** Формирование патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с событиями, происходившими в Кронштадте в годы Великой Отечественной войны

**Задачи:**

* Познакомить детей с событиями, происходившими в Кронштадте в дни войны;
* Воспитывать гордость за свою Родину, свой город
* Воспитывать чувства уважения к участникам Великой Отечественной войны, как защитникам Родины;
* Развивать интерес к истории своей страны;
* Развивать все стороны устной речи;
* Активизировать работу через все виды детской деятельности;

**Оборудование:**

* Предметы солдатского быта: каска фляжка, котелок, алюминиевые кружки, тельняшка, военно-морской флаг;
* Иллюстрации на военно - морскую тематику, музейные экспонаты: медали, письма, снаряд, якорь, санитарная сумка; модели корабля, подводной лодки; иллюстрации и макеты достопримечательностей Кронштадта;
* Оборудование для игровой, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной детской деятельности;
* Фонограмма звуков и песен;

**Ход НОД:**

Слайд 1 (Фото дети у памятника, дети входят в зал)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель:  **Стих:**  **Я поведу ребят в музей**  **Осенним ясным днём.**  **Историю войны услышите**  **В рассказе вы моём.**  Подойдем поближе к экспонатам. Здесь все напоминает о тех далеких героических днях.  О чем рассказывают экспонаты музея?  Ребята, а что вы знаете о великой отечественной войне?  Предлагаю **пройти на стульчики и посмотреть как это было**  Много лет прошло, как закончилась страшная война. Маленькая крепость Кронштадт, город воинской славы, выстояла, не сдалась, была крепким орешком, который враг не смог раскусить.  Война с врагом шла везде: на земле, в воздухе и на воде.  Слайд 2 (стреляет пушка)  О чем рассказывает эта фотография?  **Текст к слайду:** Его могучая артиллерия сокрушила оборону врага, уничтожила и подавила множество орудия фашистов  Слайд 3 (корабли)  Из Кронштадта уходили боевые корабли, прорываясь сквозь минные поля  Слайд 4 (подводная лодка)  На просторы Балтийского моря уходили подводные лодки, отважные катерники и батальоны морских пехотинцев  Слайд 5  Поднимались в небо и вели бой с врагами отважные летчики Балтики  Слайд 6  Слайд 7  Жители Кронштадта терпели холод, голод огневые налеты врага, но не смотря на все трудности, все оставшиеся в городе кронштадтцы - женщины и даже дети продолжали работать на заводах, в госпиталях.  Что можно сказать тем людям, которые отстояли победу?  Слайд 8 Солдаты на отдыхе (поют песни)  Но были минуты затишья между жестокими боями, налетами вражеских самолетов и тогда солдаты пели песни, которые помогали поддержать боевой дух воинов, скрашивали разлуку с родными, на короткое время забывали о том, что идет война  Давайте представим, как наши защитники в недолгие минуты затишья пели песни.  (Мне нужны помощники)  (Сидя у костра)  Это были песни о Родине, о матерях о любимых и близких.  Фонограмма песни "Катюша" (звук)  **(Убираем в музей декорацию)**  За всю войну и блокаду враг бомбил непреступный город, поэтому многие здания и предприятия были разрушены или повреждены.  Слайд Морской завод  Особенно досталось легендарному Кронштадтскому Морскому заводу, в дни войны выпускал боевые снаряды, ремонтировал поврежденные в боях корабли и подводные лодки.  Ребята, представим себя строителями и восстановим разрушенное здание  Игра "Восстанови разрушенные здания" (пазлы)  (Музыкальный фон) В землянке  Скажите, что за здания у вас получились?  Молодцы!!  Наша экскурсия продолжается, **перейдем на стульчики.**  (фон звуки снарядов, бомбежки, самолета)  Слайд 10 - медсестра на поле боя  "Пушки грохочут, пули свистят,  Ранен осколком снаряда солдат"  Шепчет сестричка: "Давай поддержу, рану твою я перевяжу"  Раненым с поля боя помогали медсестры, порой это были молоденькие девушки.  Давайте представим как это было  Драматизация "На поле боя"  Молодцы помощь раненым оказана все справились с задачей.  Помогите мне убрать атрибуты.  Наша экскурсия продолжается.  Приглашаю на **стульчики**  Слайд 11 - Письма с фронта  Почту во время войны называли полевой? Полевая потому, что она доставлялась прямо на поле боя.  В окопы и землянки, в прифронтовые госпитали, на передовые позиции.  Посмотрите, ребята, это не обычные письма.  Слайд 11 (Письма треугольники)  Как они выглядели?  Тогда письма выглядели совсем иначе, конвертов не было и поэтому лист бумаги складывали треугольником и писали на нем адрес на фронт.  Как были дороги бойцам эти треугольники!  А каким счастьем для родных и близких было получить такой треугольник с фронта от солдата - это значит он жив, здоров.  Давайте и мы с вами сделаем такие письма пройдемте за столы  Послушайте о чем же писали бойцы  **Воспитатель читает стих в письме**:  (музыкальный фон)  Вклеить в письмо  Дорогая моя вот на фронте уж я,  Уже слышу стрельбу - вижу пламя огня  Храбрость. силушка есть  Бить врага - это честь  Можем жизни отдать  Чтоб страну отстоять!  "Только кончился бой, вот пишу тебе брат.  Много пало людей - офицеров, солдат"  И не страшно не чуть  За Родину - стеной  Только дальше вперед за победой одной!!!    Начнем !  Ребята, я предлагаю эти письма оставить в музее вашей группы до великого дня победы и подарить тем Кронштадтцам, которые пережили те страшные годы войны.  Закончилась наша экскурсия по музею боевой славы.  Я уверена, когда вы станете взрослыми, вы будете достойными защитниками своей семьи, родного города, Родины.  Слайд 12  "Был овеян остров наш разными легендами, и прославлен был в веках многими победами"  "Гордимся мы родным Кронштадтом,  Ведь города на свете лучше нет.  Балтийских рейдов свежий ветер, и маяков далекий свет"  Если вас заинтересовал наш музей подходите рассмотрите экспонаты | Дети:  **Дети стоят посередине зала и слушают воспитателя**  Смотрят слайд «У памятника»  Дети рассматривают экспонаты.  Экспонаты рассказывают о войне, о защитниках нашего города, ветеранах  Мой прадедушка воевал на фронте, у него есть медали.  Мама показывала фронтовые письма, которые писала прабабушка.  Много людей погибло во время блокады, был голод  Дети сидят на стульчиках смотрят слайды  Артиллеристы стреляли по врагам из пушек  Моряки вступали в бой с немцами на своих кораблях.  Моряки подводники защищали город  Наши летчики сражались с немецкими летчиками.    Слова благодарности от детей  Выставляем декорацию у костра  **Дети с воспитателем садятся в середине зала на ковре поют песню**  (греются у костра - макет бревен, чайника, котелка)  **Дети стоят в середине зала**  Дети на ковре собирают пазлы (ПОД СПОКОЙНУЮ МУЗЫКУ)    Морской Завод  4 детей держут сетку, двое по пласунски лезут под ней (медсестры),  2 мальчика на стульчиках (раненые) ждут помощи (звук самолета, бомбежки)   * К. П ,Т Д - вы возьмете маскировочную сетку и растяните ее, чтобы вражеские самолеты нас не увидели. * С и К - вы будите в роли раненых бойцов, займите места на стульях( обозначить места ранения бумагой) * С и Н вы медсестры и ваша задача незаметно пробраться к ранеными оказать им помощь   В санитарных сумках есть все необходимое  Дети рассматривают письма и говорят, что они треугольной формы, без конвертов  (Звуковой фон без слов "В землянке")  Дети и воспитатель делают треугольники из бумаги (за столами)  И вкладывают сердечки.  Дети держат письма в руках  Дети держат письма в руках  Рассматривают экспонаты |