Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –Детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема:**

**Кронштадт в дни войны « Мы помним »**

Составитель:

Журавлева Ирина Евгеньевна,

воспитатель высшей

 квалификационной категории

**Кронштадт 2014 год**

**Цель:** Формирование патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с событиями, происходившими в Кронштадте в годы Великой Отечественной войны

**Задачи:**

* Познакомить детей с событиями, происходившими в Кронштадте в дни войны;
* Воспитывать гордость за свою Родину, свой город
* Воспитывать чувства уважения к участникам Великой Отечественной войны, как защитникам Родины;
* Развивать интерес к истории своей страны;
* Развивать все стороны устной речи;
* Активизировать работу через все виды детской деятельности;

 **Оборудование:**

* Предметы солдатского быта: каска фляжка, котелок, алюминиевые кружки, тельняшка, военно-морской флаг;
* Иллюстрации на военно - морскую тематику, музейные экспонаты: медали, письма, снаряд, якорь, санитарная сумка; модели корабля, подводной лодки; иллюстрации и макеты достопримечательностей Кронштадта;
* Оборудование для игровой, конструирования, познавательно-исследовательской, музыкальной детской деятельности;
* Фонограмма звуков и песен;

**Ход НОД:**

Слайд 1 (Фото дети у памятника, дети входят в зал)

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: **Стих:** **Я поведу ребят в музей****Осенним ясным днём.****Историю войны услышите****В рассказе вы моём.**Подойдем поближе к экспонатам. Здесь все напоминает о тех далеких героических днях. О чем рассказывают экспонаты музея?Ребята, а что вы знаете о великой отечественной войне?Предлагаю **пройти на стульчики и посмотреть как это было**Много лет прошло, как закончилась страшная война. Маленькая крепость Кронштадт, город воинской славы, выстояла, не сдалась, была крепким орешком, который враг не смог раскусить.Война с врагом шла везде: на земле, в воздухе и на воде.Слайд 2 (стреляет пушка)О чем рассказывает эта фотография?**Текст к слайду:** Его могучая артиллерия сокрушила оборону врага, уничтожила и подавила множество орудия фашистовСлайд 3 (корабли) Из Кронштадта уходили боевые корабли, прорываясь сквозь минные поляСлайд 4 (подводная лодка)На просторы Балтийского моря уходили подводные лодки, отважные катерники и батальоны морских пехотинцевСлайд 5Поднимались в небо и вели бой с врагами отважные летчики БалтикиСлайд 6 Слайд 7Жители Кронштадта терпели холод, голод огневые налеты врага, но не смотря на все трудности, все оставшиеся в городе кронштадтцы - женщины и даже дети продолжали работать на заводах, в госпиталях.Что можно сказать тем людям, которые отстояли победу?Слайд 8 Солдаты на отдыхе (поют песни)Но были минуты затишья между жестокими боями, налетами вражеских самолетов и тогда солдаты пели песни, которые помогали поддержать боевой дух воинов, скрашивали разлуку с родными, на короткое время забывали о том, что идет войнаДавайте представим, как наши защитники в недолгие минуты затишья пели песни. (Мне нужны помощники)(Сидя у костра)Это были песни о Родине, о матерях о любимых и близких.Фонограмма песни "Катюша" (звук)**(Убираем в музей декорацию)**За всю войну и блокаду враг бомбил непреступный город, поэтому многие здания и предприятия были разрушены или повреждены.Слайд Морской заводОсобенно досталось легендарному Кронштадтскому Морскому заводу, в дни войны выпускал боевые снаряды, ремонтировал поврежденные в боях корабли и подводные лодки.Ребята, представим себя строителями и восстановим разрушенное зданиеИгра "Восстанови разрушенные здания" (пазлы)(Музыкальный фон) В землянкеСкажите, что за здания у вас получились?Молодцы!! Наша экскурсия продолжается, **перейдем на стульчики.**(фон звуки снарядов, бомбежки, самолета)Слайд 10 - медсестра на поле боя"Пушки грохочут, пули свистят,Ранен осколком снаряда солдат"Шепчет сестричка: "Давай поддержу, рану твою я перевяжу"Раненым с поля боя помогали медсестры, порой это были молоденькие девушки. Давайте представим как это былоДраматизация "На поле боя"Молодцы помощь раненым оказана все справились с задачей.Помогите мне убрать атрибуты. Наша экскурсия продолжается.Приглашаю на **стульчики**Слайд 11 - Письма с фронта Почту во время войны называли полевой? Полевая потому, что она доставлялась прямо на поле боя.В окопы и землянки, в прифронтовые госпитали, на передовые позиции.Посмотрите, ребята, это не обычные письма.Слайд 11 (Письма треугольники)Как они выглядели?Тогда письма выглядели совсем иначе, конвертов не было и поэтому лист бумаги складывали треугольником и писали на нем адрес на фронт.Как были дороги бойцам эти треугольники!А каким счастьем для родных и близких было получить такой треугольник с фронта от солдата - это значит он жив, здоров.Давайте и мы с вами сделаем такие письма пройдемте за столыПослушайте о чем же писали бойцы **Воспитатель читает стих в письме**:(музыкальный фон)Вклеить в письмоДорогая моя вот на фронте уж я, Уже слышу стрельбу - вижу пламя огняХрабрость. силушка естьБить врага - это честьМожем жизни отдатьЧтоб страну отстоять!"Только кончился бой, вот пишу тебе брат.Много пало людей - офицеров, солдат"И не страшно не чутьЗа Родину - стенойТолько дальше вперед за победой одной!!! Начнем !Ребята, я предлагаю эти письма оставить в музее вашей группы до великого дня победы и подарить тем Кронштадтцам, которые пережили те страшные годы войны.Закончилась наша экскурсия по музею боевой славы. Я уверена, когда вы станете взрослыми, вы будете достойными защитниками своей семьи, родного города, Родины. Слайд 12"Был овеян остров наш разными легендами, и прославлен был в веках многими победами""Гордимся мы родным Кронштадтом,Ведь города на свете лучше нет.Балтийских рейдов свежий ветер, и маяков далекий свет"Если вас заинтересовал наш музей подходите рассмотрите экспонаты | Дети:**Дети стоят посередине зала и слушают воспитателя**Смотрят слайд «У памятника»Дети рассматривают экспонаты.Экспонаты рассказывают о войне, о защитниках нашего города, ветеранахМой прадедушка воевал на фронте, у него есть медали.Мама показывала фронтовые письма, которые писала прабабушка.Много людей погибло во время блокады, был голодДети сидят на стульчиках смотрят слайдыАртиллеристы стреляли по врагам из пушекМоряки вступали в бой с немцами на своих кораблях.Моряки подводники защищали городНаши летчики сражались с немецкими летчиками. Слова благодарности от детейВыставляем декорацию у костра**Дети с воспитателем садятся в середине зала на ковре поют песню**(греются у костра - макет бревен, чайника, котелка)**Дети стоят в середине зала**Дети на ковре собирают пазлы (ПОД СПОКОЙНУЮ МУЗЫКУ) Морской Завод4 детей держут сетку, двое по пласунски лезут под ней (медсестры),2 мальчика на стульчиках (раненые) ждут помощи (звук самолета, бомбежки)* К. П ,Т Д - вы возьмете маскировочную сетку и растяните ее, чтобы вражеские самолеты нас не увидели.
* С и К - вы будите в роли раненых бойцов, займите места на стульях( обозначить места ранения бумагой)
* С и Н вы медсестры и ваша задача незаметно пробраться к ранеными оказать им помощь

В санитарных сумках есть все необходимоеДети рассматривают письма и говорят, что они треугольной формы, без конвертов(Звуковой фон без слов "В землянке")Дети и воспитатель делают треугольники из бумаги (за столами)И вкладывают сердечки.Дети держат письма в рукахДети держат письма в рукахРассматривают экспонаты  |