

ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13**

комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее-Адаптированная программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (далее – ПО ОП ДО), одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением (УМО) по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) и ряда парциальных образовательных программ дошкольного образования, разработанных в контексте ФГОС ДО.

При разработке Адаптированной программы учитывались:

- ✓ личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
- ✓ необходимость практической направленности образовательного процесса;
- ✓ интегративный подход к отбору и ДОО содержания образования.

Адаптированная программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей) виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДООУ по Уставу; сложившихся в практике ДООУ культурно-образовательных традиций и достижений.

ДООУ оказывает образовательные, в том числе коррекционно-развивающие услуги воспитанникам дошкольного возраста.

Адаптированная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 4 -х до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Индивидуальный подход в воспитании предполагает учет психофизических особенностей ребенка при разработке образовательного маршрута. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с задержкой психического развития может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Программа направлена на проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел отражает специфику работы с детьми с ЗПР в группах комбинированной направленности и в группах компенсирующей направленности

Содержательный раздел служит механизмом реализации ФГОС ДО, обеспечивает достижение воспитанниками с ЗПР предпосылок для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования в дальнейшем;

Организационный раздел отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Планируемые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы.