



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 13

Л.П. Романкина
Приказ №49-Д от 28.03.2018г.

Отчет
о результатах самообследования
образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

г.Кронштадт
2018 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с п.3 статьи 28 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2018 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 комбинированного вида с Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название:	ГБДОУ № 13 Кронштадтского р-на СПб
Тип учреждения:	Бюджетное
Организационно - правовая форма:	Государственное учреждение
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, пр. Ленина, д. 36
Сведения об Администрации и должностных лицах вышестоящих организаций:	Начальник ОО администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга: Рыкина Елена Евстафиевна Часы приема: понедельник 16.00-18.00 ч., тел 576-83-08 Специалист по ГБДОУ: Пронина Ирина Александровна Часы приема: среда 14.00-17.00 ч, тел: 576-83-10 Заведующий ГБДОУ: Романчина Людмила Петровна Часы приема: среда с 14.00 до 18.00
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание по адресу пр. Ленина, постройки 1839 года, находится под охраной КГИОП, как объект культурного наследия регионального значения – жилой дом купца Синябряхова. Последний капитальный ремонт произведен в 1980 году. С 01 ноября 1983 года в этом помещении разместился детский сад №13. Здание по адресу ул. Широкая, дом 20, построено в 1939 году как специализированное дошкольное учреждение. Последний капитальный ремонт произведен в 2011 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Адрес: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, дом 49, литер А. Тел/факс: 435/07-32 Ул. Широкая, дом 20, литер А Тел/факс 311-27-15 Эл.почта : spdou13@yandex.ru Сайт: krondou13.ru

Режим работы ГБДОУ	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание по адресу пр. Ленина, дом 49, литер А: два этажа жилого дома, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию - 1028,5 м2. В учреждении 6 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную. В учреждении один музыкальный зал и один зал для занятий физической культурой, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога, сенсорная комната. На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ 98 человек. Фактическая наполняемость 115. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеющее цокольный этаж с развитой системой коммуникаций, общая площадь по зданию – 1319,1 м2. В учреждении 5 групповых помещений, включающих в себя группу, спальню, раздевалку, буфетную. В учреждении один совмещенный зал для занятий физической культурой и музыкальных занятий, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога, сенсорная комната. На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп. Проектная мощность 96 человек. Фактическая наполняемость 105.

Анализ динамики контингента обучающихся:

Количество воспитанников на 2017 год: факт – 220, план - 220

В ГБДОУ функционирует 11 групп, из них:

- 1 младшая группа № 1 (3-5 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 1 младшая группа № 2 (12 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа № 1 (12 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 2 младшая группа № 2 (12 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа (12 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- старшая группа № 1 (12 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет;
- старшая группа № 2 (12 часового пребывания) компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с диагнозом ЗПР;
- старшая группа № 3 (12 часового пребывания) компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с диагнозом ОНР;
- старшая группа № 4 (12 часового пребывания) компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с диагнозом ОНР;
- подготовительная группа № 1(12 часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет;
- подготовительная группа № 1(12 часового пребывания) компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с диагнозом ОНР.

Год	Количество воспитанников - ясли	Количество воспитанников - сад	Количество воспитанников - всего	Соотношение воспитанник/ педагогический работник	Количество педагогов	Количество групп
01.09.2015	49	145	194	8,1	24	11
01.09.2016	62	158	220	8,5	26	11
2017	40	180	220	8,5	26	11

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управление качеством образовательного процесса ОУ:

В соответствии с Уставом ГБДОУ в структуру государственно-общественного управления ГБДОУ входит Общее собрание работников ГБДОУ и Педагогический совет ГБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Мнение указанных советов, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности ведет работу официальный сайт ГБДОУ, где размещена вся необходимая по законодательству информация о деятельности ГБДОУ № 13.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №13 (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ №13 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13.

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	<ul style="list-style-type: none">- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК).- Адаптированная примерная образовательная программа «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева,- Учебно-методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, М, 2003 год.
--	---

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями ГБДОУ № 13 (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13.

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ,

являющийся государственной информационной системой.

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК).

-Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева СПб, 2015год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Анализ реализации образовательной программы за 2017:

Программный материал усвоен детьми на высоком уровне:

по итогам диагностики 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них:

- 12% детей показали высокий уровень усвоения программного материала,
- 75% - средний уровень.
- 13% низкий уровень (это дети коррекционной группы с диагнозом ЗПР).

Детей, не освоивших программу – нет.

Анализ качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп отдельных разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по направлениям: речевое и художественно-эстетической направленности.

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

В окружающем ГБДОУ пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ГБДОУ с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным.

ГБДОУ № 13 Кронштадтского района расположено в центральной исторической части города Кронштадта. В непосредственной близости к детскому саду находится ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 423, ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес», ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение), Детская художественная школа, СПбГУ «Морской музей Кронштадта», Музей истории Кронштадта, Детская библиотека.

Окружающая ГБДОУ среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые могут быть использованы для совершенствования работы и повышения качества образования.

Социальные партнеры ГБДОУ № 13:

Образовательные организации района	Мероприятия
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 423	Экскурсии детей в школу, в школьный музей; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в совместных методических мероприятиях; Проведения совместных досуговых мероприятий с начальной школой
Детская художественная школа им. Аникушина Кронштадтского района СПб	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок.
ГБОУДОД Дом детского творчества «Град Чудес»	Организация совместной работы по ПДД; Организация совместных досуговых мероприятий для детей; Посещения студий детского творчества и развития воспитанниками ГБДОУ (компьютерная, ИЗО, ручной труд)
СПбГУ «Морской музей Кронштадта»	Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок.
Музей истории Кронштадта	Организация совместной работы по патриотическому воспитанию дошкольников: Экскурсии для детей старшего дошкольного возраста; организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок, конкурсов.
Концертная организация «Филармоника»	Приобщение детей к миру культуры: организация концертов классической музыки из цикла «Классика с интересом».
Детская библиотека Кронштадтского района СПб	Организация совместной работы по формированию духовности дошкольников через отношение к литературе: Организация совместных досуговых мероприятий для детей: интерактивные уроки, экскурсии, литературные встречи, выставки.
Центр духовной культуры и образования Кронштадтского благочиния	Обеспечение поддержки в реализации задач духовно-нравственного воспитания дошкольников: организация экскурсий, бесед и досуговых мероприятий.
Организации здравоохранения	Мероприятия
ГБУЗ поликлиника № 74 (детское отделение)	Организация работы по профилактике заболеваемости
ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского р-на СПб.	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе. Профилактическая работа с педагогами.
Организации проф. обучения	Мероприятия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации; Диссеминация педагогического опыта организации; Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ; Проведение профессиональных педагогических конкурсов.
Информационно-методический центр Кронштадтского района	
СПб ГБОУ ВПО «РГПУ им.А.И.Герцена»	
ЧОУ Институт развития образования.	

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, в штате 26 педагогов, из них имеют:

- высшее образование имеют -14
- среднее специальное - 12
- высшую квалификационную категорию имеют -15
- первая квалификационная категория – 5

Награждены:

- Государственные награды -1
- Отраслевые - 4
- Региональные - 4

В детском саду работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив. Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет. В течении 2017 года педагогический состав обновился на 15% , в ГБДОУ пришли 4 молодых педагога. Педагогический состав обладает потенциальными возможностями: 77% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

Анализ проведенных открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели и специалисты владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Педагоги владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Повышение квалификации за 2017:

Участие в профессиональных конкурсах, публичное представление опыта:

Конкурс	Результат	Воспитанники	Педагог
Районный фестиваль-конкурс театрального искусства «Шире круг» (для воспитанников)	Победитель	Харитоновна Анна, Каневский Роман, Хританкова Анна, Машнев Захар, Пробочкин Андрей, Сметанникова Варвара, Оловянишникова Элина	Фурменкова Т.В., Громова Н.Г., Костицына С.А.
Районный конкурс «Наш город-наш дом» (для воспитанников)	Победитель	Дорышева Алиса, Борзова Алиса Ватолина Елизавета, Федорова Анастасия Усенко Анастасия, Свирков Михаил	Куркина С.В. Феоктисова Н.С. Катасонова Я.А. Гуляева Н.В.
	Лауреаты	Щеглов Денис Лазарева Елизавета Тютюльникова Александра, Сметанникова Варвара Подкопаева Диана Зябрева Виктория Смирнов Семен, Казаков Тимофей Кондрашова Виктория Клюева Илина Смирная Дарья	Короткая Л.А. Рыжкина Г.Н. Костицына С.А. Гуляева Н.В. Матвеева А.В. Свиркова Д.К. Феоктисова Н.С. Вихрова А.С. Катасонова Я.А.
Районный выставка-конкурс «Новогодняя фантазия» Музей истории Кронштадта	Победитель	Амброзас Илья Васильев Даниил Казаков Тимофей	Рыжкина Г.Н. Корткая Л.А. Свиркова Д.К.
Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Победитель	Агитбригада «Огонек»	Суслова И.Н., Матвеева А.В.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях, обеспеченных достаточным количеством пособий, учебных материалов, техническими средствами и компьютерным оборудованием. Здание по адресу пр Ленина, дом 49, литер А своей прогулочной площадки не имеет. Для прогулок используется оборудованная дворовая территория. Здание по адресу ул. Широкая, дом 20, литер А имеет свою территорию. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарниками, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 98% (недостаточно предметов для экспериментирования). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса). Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, видеокамера, музыкальные центры, интерактивная доска). В ГБДОУ создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется персоналом СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника №55». Медицинские блоки в каждом здании включают в себя процедурные кабинеты, изоляторы, приёмные, они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 13 за 2017 учебный год.

Анализ предметно — пространственной среды ГБДОУ № 13 проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в частности раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.1, 3.2. Информация и сведения по изучению и анализу предметно – развивающей среды учреждения были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группе): Материалы и оборудование, представленные в ГБДОУ педагогами, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты.

Таблица №1.

Помещения	Полифункциональность среды	Трансформируемость среды	Вариативность среды
1 младшая группа № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
1 младшая группа № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2 младшая группа № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2 младшая группа № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует
средняя группа	Соответствует	Соответствует	Соответствует

старшая группа № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
старшая группа № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует
старшая группа № 3	Соответствует	Соответствует	Соответствует
старшая группа № 4	Соответствует	Соответствует	Соответствует
подготовительная № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
подготовительная № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует
музыкальный зал № 1	Соответствует	Соответствует	Соответствует
музыкальный зал № 2	Соответствует	Соответствует	Соответствует
физкультурный зал	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Реализация образовательных программ дошкольного образования:

Предметная развивающая среда в учреждении подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно - пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей:

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей, на основе реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась тендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ГБДОУ № 13 представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды педагоги ГБДОУ № 13 учитывали принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Вид детской деятельности	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Игровая	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Коммуникативная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Познавательно-исследовательская	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Восприятие художественной литературы	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Конструирование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Двигательная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Музыкальная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Изобразительная	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Выводы:

проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о том, что созданная предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

7. SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<p>Сильные стороны (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный педагогический состав; - Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях; - Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса; - Наличие разработанных методических материалов для организации элементарной математической и естественнонаучной деятельности, с использованием познавательно - исследовательских методов, для духовно-нравственного и патриотического воспитания; - Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе; - Использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ГБДОУ. 	<p>Слабые стороны (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; - Большая наполняемость групп направленности; - Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ; - Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. 	<p>Благоприятные возможности (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями; - Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования; - Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников; - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей. 	<p>Риски (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 20 лет; - Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ; - высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(к отчету о результатах самообследования образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180/82% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/21% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/21% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	220/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20д/чел
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/54% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/54% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/46% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/46% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/81 человек/%
1.8.1	Высшая	16/62 человек/%
1.8.2	Первая	5/19 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/41,7 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/15 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/19,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23 человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 чел.повер.%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/220
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,67 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 13



Л.П.Романчина