

ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад № 13

комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН

2.4.1.3049 -13.

Образовательная деятельность в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В группах коррекционной направленности Программа разработана с учётом:

В группах компенсирующей направленности Программа разработана на основе:

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

Группы компенсирующей направленности и для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).	<ul style="list-style-type: none">- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК).- Адаптированная примерная образовательная программа «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева,- Учебно-методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, М, 2003
--	---

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для детей с задержкой психического развития может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и др.

Программа направлена на проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел отражает специфику работы с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности;

Содержательный раздел служит механизмом реализации ФГОС ДО, обеспечивает достижение воспитанниками с ТНР предпосылок для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования в дальнейшем;

Организационный раздел отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Планируемые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы.