

# **ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад № 13**

**комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН

2.4.1.3049 -13.

Образовательная деятельность в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В группах коррекционной направленности Программа разработана с учётом:

**В группах компенсирующей направленности Программа разработана на основе:**

Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).	- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга. - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК). - Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева СПб, 2015год.
--	--

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),

особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп и другое.

**Программа направлена на проектирование** модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

**Целевой раздел** отражает специфику работы с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности;

**Содержательный раздел** служит механизмом реализации ФГОС ДО, обеспечивает достижение воспитанниками с ТНР предпосылок для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования в дальнейшем;

**Организационный раздел отражает** специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Планируемые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы.