

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
II младшей группы
воспитателей Свирковой Д.К., Котосоновой Я.А.
ГБДОУ №13 Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №13 Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса второй младшей группы ГБДОУ №13.

Программа строится на позициях социально-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же интегративных качеств. Взаимодействия взрослого с детьми 3-4 лет, обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы компенсирующей направленности, ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные особенности детей 3-4 лет, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематическое планирование, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг).

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.