

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 03.09.2015

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 84 п. 4 от 10.09.2015
Заведующий ГБДОУ № 13

_____ О.В.Молодова

Учебный план ГБДОУ детского сада № 13 на 2015-2016 учебный год
Сетка непрерывной образовательной деятельности

1. Инвариантная (обязательная) часть	Количество НОД в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Физическое развитие</i>					
Физкультура	3	3	3	3	3
<i>Речевое развитие</i>					
Развитие речи	2	1	1	2	1
Грамота	-	-	-	-	1
<i>Познавательное развитие</i>					
Познание	1	1	1	2	2
Математика	-	1	1	1	2
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	1	1	1
Аппликация	-	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Игровая деятельность	Реализация задач по направлению осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты ежедневно				
Самообслуживание и труд					
Чтение художественной литературы					
Конструирование					
2. Вариативная (модульная) часть	-	-	-	50 мин	60 мин
Всего	10	10	10	13	14
	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч00мин

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия(театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 комбинированного вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика					
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год				
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц				
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал				