**Самообследование**

**ГБДОУ № 13**

**по итогам 2013-2014 учебного года**

 **Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ДОУ.

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

**Структура самоанализа:**

1. Общая характеристика учреждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

3. Результаты образовательной деятельности.

4. Финансовые ресурсы и их использование.

5. Перспективы и планы развития.

**1. Общая характеристика учреждения**

 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 комбинированного вида имеет 2 площадки, расположенные по адресам:

* Проспект Ленина, дом 49, телефон/факс 435-07-32
* Улица Широкая, дом 20, телефон/факс 311-27-15.

Площадка по улице Широкой, дом 20 открыта в 1939 году.

Площадка по проспекту Ленина, дом 49открыта в 1983 году.

Статус: тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

 вид – комбинированный.

ГБДОУ Детский сад № 13 имеет лицензию: серия А №305005 от 2 июля 2008 г. (бессрочно) на осуществление образовательной деятельности.

Проектная мощность ГБДОУ Детский сад № 13 - 172 места для детей от 2 до 7-и лет. Количество детей в группах определяется в соответствии с Приложением к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. за № 26, из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребѐнка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребѐнка, фактически находящегося в группе.

Комплектование групп начинается с 01 февраля и заканчивается 31 августа ежегодно. В течение года группы могут укомплектовываться при наличии свободных мест в них. В 2013/14 учебном году в ГБДОУ функционировало 9 групп:

6 групп для детей от 3 до 7 лет – 122 воспитанника, из них

2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата,

1 группа для детей с диагнозом ОНР;

 3 общеразвивающие группы;

3 группы для детей с 2 до 3 лет – 53 воспитанника, из них

1 общеразвивающая и

 2 кратковременного пребывания из них:

 1 общеразвивающая и

 1 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Непосредственное управление ГБДОУ** осуществляет отдел образования администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

**Заведующий ГБДОУ –** Молодова Ольга Викторовна, действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях. Имеет высшее образование, первую квалификационную категорию по должности «заведующий», имеет стаж педагогической деятельности 23 года, в данной должности 2 года.

**Заместитель заведующего по УВР –** Широкова Светлана Борисовна, имеет стаж педагогической деятельности 30 лет, в данной должности 5 лет.

**Старший воспитатель –** Юнкина Людмила Ивановна, имеет стаж педагогической деятельности 46 лет, в данной должности 15 лет.

**Заместитель заведующего по АХЧ –** Морозова Светлана Николаевна, имеет общий стаж работы 10 лет, в данной должности 4 года.

**Управление учреждением** осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

**Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников ГБДОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка, которые обслуживают лицензированные организации за счет бюджетных средств.

Разработан и утверждѐн паспорт антитеррористической безопасности объекта.

Пропускной режим в ГБДОУ обеспечивает охранное предприятие ООО «Неос».

**Организация питания**

Режим питания 4-хразовый. Питание детей организуется с учетом натуральных норм при 12-ти часовом пребывании ребенка в ГБДОУ.

В группах кратковременного пребывания режим питания 1-разовый. Питание детей организуется с учетом натуральных норм при 3-5-ти часовом пребывании ребенка в ГБДОУ.

**Состояние посещаемости и заболеваемости детей**

**Одной из задач учреждения** - является сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям со стороны медицинского персонала. Группы и функциональные кабинеты оснащены аппаратами Дезар.

В течение года в ГБДОУ проводились:

***закаливающие процедуры*** (обширное умывание, хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, точечный массаж, в летний период – хождение босиком, солнечные ванны);

***плановые осмотры детей узкими специалистами*** (согласно плану диспансеризации);

***оздоровительные мероприятия в летний период*** по плану учреждения: увеличение продолжительности сна; увеличение продолжительности пребывания детей на свежем воздухе; утренний приѐм и зарядка на свежем воздухе детей с 3 до 7 лет; увеличение в рационе питания детей количества фруктов, соков, напитков, овощей; принятие солнечных ванн с соблюдением мер осторожности (покрытие головы), закаливание с использованием естественных факторов, мытье ног после прогулки.

В ГБДОУ показатель заболеваемости в прошлом году 2483,6, в этом 1857,1. Снижаются показатели заболеваемости и у детей раннего возраста.

Группы здоровья на май 2014 (списочный 176)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | П | Ш | IV-V |
| 9 | 130 | 33 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма 30 | 46 |
| Инвалиды | 4 |
| ЧБД | 9 |

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1. Кадровое обеспечение**

В детском саду работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют 25 педагога. Из 25 работающих педагогов 12 имеют высшее образование, 7 среднее специальное, 4 педагога имеют среднее специальное не профильное. 5 педагогов проходят обучение в высшем учебном заведении.

Высшую квалификационную категорию имеют 10

Первую квалификационную категорию – 11

Без категории – 4

За прошедший год аттестацию прошли педагоги на первую квалификационную категорию: Юнкина Л.И., Громова Н.Г., Яушкина Е.Н.

 Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога – Журавлева И.Е., Суслова И.Н., МоисеенковЛ.М.

 Вновь аттестовались на высшую категорию: Некрасова В.В., Феоктистова Н.С.

Из звена руководителей аттестовались на первую категорию: Молодова О.В.

Значком «Отличник народного просвещения» награжден 1 человек.

Значком «Почетный работник общего образования» награждены 3 человека, «За гумманизацию в образовании» – 4.

Грамота Министерства образования РФ – 1.

По результатам учебного года отмечается высокая реализация творческого потенциала педагогов:

* победа в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» района Кормилицына Е.С.
* дипломант городского конкурса «Воспитатель года» Кормилицына Е.С.
* Участие в районном конкурсе «Нравственный подвиг» (авторский коллектив: Журавлева И.Е., Короткова Е.В., Градунцева Л.Ю.).
* Участие в YI районном конкурсе «Кронштадтская весна 2014» победители: Суслова И.Н. и коллектив ГБДОУ в количестве 24 человек.
* Участие в конкрсе «Мультимедийные презентации и видеофильмы, посвященные Дню матери» - Фурменкова Т.В., 2 место.
* Участие в районном мероприятии «Веселые старты».
* Участие в конкурсе «Дорога без опасности».
* Участие в районном фестивале «Солнечные лучики» Суслова И.Н., Фурменкова Т.В., Короткова О.А., Некрасова В.В.

Активизировалась работа на сайте ГБДОУ. Открыты новые рубрики: «Дорога безопасности», «Музыкальная палитра», «Игровая гимнастика», активно пополнялись рубрики «Это актуально», «Новости», «Фотогалерея».

 Прочно вошли в образовательный процесс мультимедийные технологии (Кормилицына Е.С, Феоктистова Н.С., Куркина С.В., Градунцева Л.Ю., Журавлева И.Е.)

Провели открытые мероприятия на район: Феноктистова Н.С., Градунцева Л.Ю. Занятия получили высокую оценку.

Активное участие приняли педагоги в городском семинаре – Журавлева И.Е., Кормилицына Е.С..

**2.2. Условия обучения и воспитания:**

В течение 2013-20014 года ГБДОУ реализовывало:

«Основную образовательную программу дошкольного образования» ГБДОУ (2011-2016 гг.);

«От рождения до школы», Н.Е. Вераксы

*Дополнительные:*

«Приобщение детей к истокам русской культуры» Князевой О.

«Основы безопасности детей» Стеркиной Р.В.

« Программа экологического воспитания» Николаевой С.В.

«Воспитание здорового ребенка» Маханева М.Д.

«Программа развития детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.

Программа «Театр, творчество, дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Милонович.

*Коррекционные программы:*

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) Т.Б.Филичива, Г.В.Чиркина.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищева.

«Коррекционное обучение детей пятилетнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичива, Г.В.Чиркина.

*Вариативные технологии, направленные на коррекцию речи и развитие личности ребенка:*

 «Подготовка детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» Т.Б.Филичива, Г.В.Чиркина.

«Учимся читать и писать правильно» Н.В.Глинка.

«Развивающие игры» Б.П.Никитина

«Развивающие игры» Воскобовича В.В.

«Занимательные игры» Михайловой З.А.

«Знакомлюсь с математикой» Серовой З.А.

«Сказкотерапия» Зинкевич

«Театр и дети»

ТРИЗ

«Мнемотехника»

«Технологии валеологического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» Л.Г.Татарникова

«Первые шаги» Алифановой Г.Т.

Авторская технология «Город радости» СПб ДОУ № 140 Выборгский район

Детям о Кронштадте (опыт ДОУ № 18, 8, 1).

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

**Предметно-развивающая среда** в дошкольном учреждении оснащена с учетом требований ФГОС и возрастными особенностями детей. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и целесообразности, художественному решению. В дошкольном учреждении имеются:

* кабинет заведующего
* методический кабинет
* кабинеты заместителей заведующего
* музыкальные и физкультурные залы
* кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов
* кабинет педагога - психолога

Дошкольному учреждению удалось значительно улучшить материально-техническую базу, были приобретены: компьютеры, ноутбуки, видео и аудио техника, интерактивная доска. В течении года приобретались канцтовары, игровые пособия, методическая литература.

**3. Результаты образовательной деятельности**

Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы такие как: консультации, педсоветы, теоретические семинары, семинары практикумы, лекции, презентации, тренинги, анкетирование, самоанализ педагогической деятельности, открытые конкурсы.

Основные задачи, поставленные в 2013-2014 учебном году, выполнены благодаря целенаправленной совместной работе коллектива Детского сада и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Существенно увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований, концертов, праздников. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Результаты диагностики знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований.

Среднесписочный состав детей в отчетном году 142 человека.

Из ГБДОУ выпущено в школу 27 детей. Из них 1 ребёнок с рекомендацией в речевой класс, 1 ребёнок – в класс ЗПР.

Уровень подготовки детей в школу (по данным психолога):

Результаты диагностики (по методике Ясюковой):

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Период |
| Начало года (24) | Конец года (26) |
| Высокий | - | 1 |
| Хороший | - | 16 |
| Средний | 23 | 3 |
| Средний-хороший | - | 5 |
| Слабый-патология | 1 | 1 |

Уровень развития детей ГБДОУ по результатам итоговой диагностики: продвижение у 100% воспитанников учреждения. Диагностика проведена педагогом-психологом Коротковой Е.В. Результаты мониторинга освоения ООПДО детьми подготовительных групп достаточно высоки.

**4. Финансовые ресурсы и их использование**

4.1. Средства учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
|   | Объем средств учреждения - всего | 01 | 27602,7 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | в том числе: | 02 | 26982,1 |
|   | бюджетные средства - всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | в том числе бюджета: |   |   |
|   | федерального | 03 | 3390,9 |
|   | субъекта Российской Федерации | 04 | 23591,2 |
|   | местного | 05 |   |
|   | внебюджетные средства: | 06 | 620,6 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | в том числе средства: | 07 |   |
|   | организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | населения | 08 | 620,6 |
|   | из них родительская плата | 09 | 585,0 |
|   | внебюджетных фондов | 10 |   |
|   | иностранных источников | 11 |   |
|   | другие внебюджетные средства | 12 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. Расходы учреждения |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |  |
| 1 | 2 | 3 |  |
|   | Расходы учреждения - всего | 01 | 27602,7 |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | в том числе: | 02 | 15185,4 |  |
|   | оплата труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | из нее: | 03 | 10081,0 |  |
|   | педагогического персонала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | (без совместителей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | начисления на оплату труда | 04 | 4378,8 |  |
|   | питание | 05 | 2212,1 |  |
|   | услуги связи | 06 | 140,1 |  |
|   | транспортные услуги | 07 |   |  |
|   | коммунальные услуги | 08 | 1473,4 |  |
|   | арендная плата за пользование  | 09 |   |  |
|   | имуществом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | услуги по содержанию имущества | 10 | 3298,6 |  |
|   | прочие затраты | 11 | 914,3 |  |
|   | Инвестиции, направленные на | 12 |   |  |
|   | приобретение основных фондов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Перспективы и планы развития**

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Деятельность ГБДОУ соответствует социально-культурной ситуации в районе и может мобильно изменяться с учетом изменений в окружающим пространстве. Сегодняшняя модель ГБДОУ является платформой для дальнейшего развития ГБДОУ.

Главными задачами на будущее коллектив считает:

* Внедрение ФГОС
* Непрерывное повышение квалификации педагогов по вопросам ФГОС ДО
* Повышение качества образовательного процесса через расширение образовательных услуг
* Взаимодействие с родлителями по вопросам обрахования ребенка
* Обновление материально-технической базы ДГДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.