**[Информационный бюллетень - Вопросы пенсионной реформы 2015 года](http://www.ed-union.su/2012-02-11-15-01-33/2-uncategorised/231-informatsionnyj-byulleten-voprosy-pensionnoj-reformy-2015-goda)**

С 01 января 2015 года вступают в силу Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 424-ФЗ "О накопительной пенсии".

Для ознакомления членов Профсоюза с новыми требованиями федерального законодательства подготовлен данный бюллетень в формате «вопрос-ответ».

Что такое страховая пенсия?

В соответствии с новым законом, понятие «пенсия» изменено, теперь это - страховая пенсия.

Законами установлены виды страховых пенсий:

1) страховая пенсия по старости;

2) страховая пенсия по инвалидности;

3) страховая пенсия по случаю потери кормильца.

Изменится ли возраст выхода на пенсию?

Условия назначения страховой пенсии по старости не изменятся. Мужчины - 60 лет,  женщины - 55 лет.

Сохранится ли право педагогических работников на досрочное назначение пенсии?

Порядок назначения досрочных страховых пенсий для педагогических работников не менее 25 лет осуществлявших педагогическую деятельность в учреждениях для детей  будет сохранен.

Каков будет минимальный стаж (общий стаж), необходимый для установления пенсии?

Страховая пенсия по старости назначается при наличии не менее 15 лет страхового стажа. До 01.01.2015г., страховой стаж требовался не менее 5 лет. Теперь он будет увеличиваться ежегодно на 1 год начиная с 2015г.

Что такое страховой стаж?

Страховой стаж - это периоды работы и (или) иной деятельности, в которые работодателем начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации.

|  |  |
| --- | --- |
| Год назначения страховой пенсии по старости | Необходимый страховой стаж |
| 2015 | 6 лет |
| 2016 | 7 лет |
| 2017 | 8 лет |
| 2018 | 9 лет |
| 2019 | 10 лет |
| 2020 | 11 лет |
| 2021 | 12 лет |
| 2022 | 13 лет |
| 2023 | 14 лет |
| 2024 и последующие годы | 15 лет |

Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент?

Индивидуальный пенсионный коэффициент это – индивидуальный параметр, который будет влиять на размер страховой пенсии, т.е. будет зависеть от начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов, продолжительности страхового стажа, а также отказа (по желанию гражданина) на определенный период от получения страховой пенсии.

Как государство будет стимулировать более поздний выход на пенсию?

Чтобы стимулировать граждан выходить на пенсию в более позднем возрасте, предусмотрены повышающие коэффициенты. Причем чем позже человек обратится за пенсией, тем больше будет её размер.

Так, к страховой пенсии (гражданам, которые решили отложить выход на пенсию и продолжают работать), устанавливается фиксированная выплата в размере 3 935 руб. в месяц, к которой будет применен повышающий коэффициент. Размер   повышающего коэффициента будет зависеть от числа полных месяцев, истекших со дня возникновения права на страховую пенсию по старости.

Что произойдет с пенсией тех, кто на январь 2015 уже является её получателем?

Пенсионеров, получающих трудовые пенсии, с 1 января 2015 г. переведут на новый порядок расчета пенсии. При этом, как следует из законов, размер страховой пенсии, определенной по новым правилам, не будет для них ниже получаемой ранее.

Накопительная часть пенсии. Что значит, ею распорядиться?

 Гражданам 1967 года рождения и моложе в 2014 и 2015 годах предоставлена возможность выбрать вариант пенсионного обеспечения в системе обязательного пенсионного страхования:

 - оставить 6% тарифа страховых взносов на накопительную часть пенсии, как сегодня или отказаться от дальнейшего формирования накопительной части пенсии, направив все страховые взносы (16%), которые за них уплачивают работодатели, на формирование страховой части пенсии.

Если отказаться от формирования пенсионных накоплений, подав заявление в ПФ, и перевести их в негосударственный пенсионный фонд?

 В случае отказа от формирования пенсионных накоплений, страховые взносы работодателем будут направляться в размере 16% на формирование страховой части  будущей пенсии работника.

Что произойдет, если не переводить пенсионные накопления в негосударственный пенсионный фонд и оставить их в Пенсионном фонде РФ?

У тех, кто не подаст заявление до 31 декабря 2015 года и останется так называемым «молчуном», новые пенсионные накопления перестают формироваться.

[**Информационный бюллетень - Правозащитная деятельность профсоюза**](http://www.ed-union.su/2012-02-11-15-01-33/2-uncategorised/232-informatsionnyj-byulleten-pravozashchitnaya-deyatelnost-profsoyuza)

В результате работы Профсоюза и его организаций над проектом федерального закона № 121965-6 «Об образовании в Российской Федерации», после его принятия Федеральным Собранием Российской Федерации и подписанием Президентом Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в законе предусмотрены следующие принципиально значимые вопросы, связанные с закреплением социально-правового статуса педагогических работников и студентов и обеспечением финансовых и правовых гарантий реализации прав граждан на получение образования:

1. Законодательно закреплен принцип установления заработной платы педагогических работников образовательных организаций всех типов на уровне не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположены образовательные организации (часть 3 статьи 99).

2. Сохранено право педагогических работников на досрочное назначение трудовой пенсии по старости (пункт 5 части 5 статьи 47).

3. Сохранено право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг (часть 8 статьи 47).

4. Для руководителей образовательных организаций и их заместителей предусмотрены социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные для педагогических работников, такие как (часть 7 статьи 51, часть 4 статьи 52): право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск; право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости; право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг для проживающих и работающих в сельских населенных пунктах.

5. Предусмотрен учет мнения жителей сельского поселения при принятии решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении (часть 12 статьи 22).

6. Профсоюз также добился включения в закон принципа участия работников и обучающихся (студентов) в управлении образовательной организацией через профессиональные союзы обучающихся и работников в качестве представительных органов обучающихся и представительных органов работников (пункт 2 части 6 статьи 26).

7. С учетом позиции Профсоюза предусмотрено установление размеров должностных окладов по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования путем включения в них размеров надбавок за ученые степени (часть 11 статьи 108).

8. Размеры ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями включены в должностные оклады педагогических работников (часть 11 статьи 108).

9. В соответствии с требованиями Профсоюза предусмотрено право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование не реже чем одного раза в 3 года за счет средств работодателя (пункт 2 части 5 статьи 47).

10. Сохранены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и дополнительного образования, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях путем предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 3 части 1 статьи 8).

Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области в лице Правовой инспекции труда за последние пять лет (2010-2014 годы), реализуя единые задачи Профсоюза:

1. Провела 143 обучения председателей ППО и руководителей ОУ основам трудового законодательства.

2. Осуществила 98 выездных юридических консультаций в районы города и области.

3. Организовала 1021 проверку образовательных учреждений города и области, при этом 695 учреждений проверили внештатные правовые инспектора, обученные работниками инспекции.

4. Осуществила прием 1958 членов Профсоюза в процессе выездных юридических консультаций и непосредственно в самой инспекции.

5. Работники инспекции провели в федеральных судах 55 гражданских дел, связанных с трудовыми спорами, из которых 44 дела было выиграно, а также 245 пенсионных дела, из которых 234 дела были выиграны.

В результате общий экономический эффект от работы Правовой инспекции труда за пять лет составил 90.452.193 рубля.

[**Информационный бюллетень - Новый порядок аттестации педагогических работников 2014**](http://www.ed-union.su/2012-02-11-15-01-33/2-uncategorised/233-informatsionnyj-byulleten-novyj-poryadok-attestatsii-pedagogicheskikh-rabotnikov-2014)

14 июня 2014 года вступил в силу Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Данный приказ отменил ранее действовавший Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209.   
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок) по некоторым позициям отличается от ранее действовавшего.

Для разъяснения нового Порядка и подготовлена данная таблица.

|  |  |
| --- | --- |
| Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. [приказом](file:///C:\Users\SoledaD\Desktop\fwd\ÐÐ½ÑÐ¾ÑÐ¼Ð°ÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐ¹%20Ð±ÑÐ#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276) | Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. N 209) |
| Порядок  проведения аттестации распространяется на педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Порядок аттестации распространялся на педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений |
| Порядок применяется к педагогическим работникам, замещающим должности, поименованные в [подразделе 2](garantf1://70329490.1102/) раздела I номенклатуры должностей  педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной [постановлением](garantf1://70329490.0/) Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 | К педагогическим работникам относятся лица, занимающие должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования". |
| Порядок предусматривает возможность проведения аттестации в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором | ранее такого не было |
| Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями | Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, формируемой органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования |
| В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа) | Аттестационная комиссия формируется из числа различных представителей, среди которых упоминались профессиональные союзы |
| Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления | ранее срок ознакомления установлен не был |
| Лица, которые не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности:  а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории; б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; в) беременные женщины; г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием. При этом аттестация педагогических работников, предусмотренных [подпунктом "е"](file:///C:\Users\SoledaD\Desktop\fwd\ÐÐ½ÑÐ¾ÑÐ¼Ð°ÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐ¹%20Ð±ÑÐ#sub_1226), возможна не ранее чем через год после их выхода на работу. | Лица, которые не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности: педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет |
| Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" [раздела](garantf1://99499.1010/) "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности | ранее такого не было |
| Срок действия квалификационной категории (первой или высшей) продлению не подлежит | ранее такого запрета не было |
| В состав аттестационных комиссий для присвоения квалификационной категории включается представитель соответствующего профессионального союза | ранее такого не было |
| Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет" | Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании заявления педагогического работника |
| Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком | ранее такого не было |
| Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности | ранее такого не было |
| Требования для получения первой квалификационной категории: наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](garantf1://70329494.0/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации | Требования для получения первой квалификационной категории: педагогические работники: владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания; имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации |
| Требования для получения высшей квалификационной категории: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](garantf1://70329494.0/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662; выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | Требования для получения высшей квалификационной категории: владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности; стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания |
| По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений: установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника); отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность) | По результатам аттестации комиссия выносит решение: уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории |
| Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения | ранее такого правила не было |
| На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет" | ранее такого правила не было |