

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района
г. Санкт-Петербург



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ д/с №13

Л. П Романчина

Приказ № 67-Б от «01» 09 2023г.

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

Громова Надежда Григорьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый:

Лепехина Анна Михайловна

Воспитатель первой квалификационной категории

г. Кронштадт
2023-2024

Пояснительная записка:

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в группе воспитанников с ТНР.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности с группой воспитанников с ТНР;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг, и т.д.);
- организация занятий (особенности организации и проведения занятий в старшей группе воспитанников с ТНР), помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- возможность использования ИКТ в работе с воспитанниками с ТНР.
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: традиционная форма работы

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений наставляемого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий у наставляемого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление наставляемого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской, коммуникативной деятельности дошкольников.
4. Демонстрация наставляемому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего воспитателя в группе воспитанников с ТНР.
2. Активизация практических, самостоятельных навыков обучения.
3. Повышение профессиональной компетентности наставляемого педагога в вопросах педагогики, образовательного процесса.
4. Совершенствование методов работы по развитию речевой, творческой и самостоятельной деятельности дошкольников.
5. Использование в работе наставляемого педагога новых педагогических технологий.

План мероприятий:

№	Содержание	Сроки	Формы работы
1.	1. Особенности диагностики педагогического процесса детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), помощь в оформлении.	сентябрь	очно; диалог

	2. Оформление документации группы (особенности документации в группе детей с ТНР).		
2.	1. Разработка конспекта мастер – класса для педагогов: «Изготовление книг». 2. Организация прогулок в группе детей старшего дошкольного возраста (особенности организации прогулок в группе детей с ТНР).	октябрь	очно; диалог, наблюдение наставника за работой молодого специалиста.
3.	1. Подготовка и проведение праздников, досугов, мастер – классов, изготовление атрибутов к ним. 2. Ведение документации группы.	ноябрь	очно; диалог, оказание помощи в составлении мастер – класса, проверка документации оказание помощи в ее оформлении.
4.	1. Особенности работы с родителями в группе детей с ТНР (составление конспектов собраний, мастер – классов, круглых столов). 2. Нетрадиционные формы работы с родителями. 3. Оформление информационных стендов, папок – передвижек, памяток для родителей по разным тематикам.	декабрь	очно; диалог
5.	1. Перспективное планирование в группе детей старшего дошкольного возраста детей с ТНР. 2. Выносное оборудование для прогулок в зимний период.	январь	очно; диалог, помощь в составлении плана на месяц.
6.	1. Методика организации и проведения речевых игр и игр на развитие мелкой моторики. 2. Взаимодействие со специалистами ДОУ.	февраль	очно; диалог, оказание помощи в составлении картотеки речевых игр и игр на развитие мелкой моторики.
7.	1. Подготовка и проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. 2. Методические пособия для проведения занятий.	март	очно; диалог, наблюдение наставника за проведением занятия молодым специалистом, анализ занятия молодым специалистом.
8.	1. Построение ППРС в группе детей с ТНР старшего дошкольного возраста. 2. Создание интерактивных игр.	апрель	очно; диалог
9.	1.Итоговая диагностика педагогического процесса детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), помощь в оформлении аналитической справки. 2. Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста.	май	очно; диалог, помощь в составлении самоанализа.